
Мониторинг качества образовательного процесса

— Подготовила: Зайцева Татьяна —

Понятие мониторинга

Под мониторингом следует понимать систему постоянного сбора данных о наиболее значимых характеристиках качества образования, их обработку, анализ и интерпретацию с целью обеспечения общества и системы образования достоверной, достаточно полной и дифференцированной по уровням использования информацией о соответствии процессов и результатов образования нормативным требованиям, происходящих переменах и прогнозируемых тенденциях.

Понятие мониторинга

- ❖ Мониторинг — это стандартизированное наблюдение за образовательным процессом и его результатами, позволяющее создавать историю состояния объекта во времени, количественно оценивать изменение субъектов обучения и образовательной системы, определять и прогнозировать направления их развития.
- ❖ Основная цель создания системы мониторинга — повышение качества образования

Компоненты мониторинга

К составляющим мониторинга относятся:

- ❖ объекты и субъекты образовательного процесса,
- ❖ комплекс показателей качества образования,
- ❖ инструментарий,
- ❖ базы данных для накопления информации,
- ❖ методики анализа, переработки и интерпретации информации,
- ❖ программно-инструментальные средства обработки данных.

Функции мониторинга

Ведущими функциями мониторинга в образовании являются: информационная, диагностическая, сравнительная и прогностическая.



Применение мониторинга

Основная сфера практического применения мониторинга — информационное обеспечение управления качеством образования, осуществляемого различными методами, в том числе и прямым административным вмешательством.



Применение мониторинга

Информация, накапливаемая в системе мониторинга, может использоваться для идентификации проблем в обучении, связанных с недостатками в методах преподавания, искажениями в пропорциях учебных планов, просчетами авторов школьных учебников и др. Она помогает оценивать последствия инноваций в образовании, осуществляемых в государстве, регионе, районе или внутри отдельной школы. Данные мониторинга мотивируют руководство школ и преподавателей к улучшению своей деятельности и способствуют повышению ответственности за результаты учебного процесса.

Условия мониторинга

Специалисты по мониторингу выделяют ряд условий его эффективности, среди которых:

- использование системного подхода, обеспечивающего слаженную работу механизма по сбору; обработке, анализу и интерпретаций информации;
- сочетание количественных и качественных методов измерения в мониторинге; - репрезентативная совокупность показателей мониторинга, учет различных, в том числе и косвенно влияющих на результаты обучения, факторов;
- корректная интерпретация данных мониторинга с учетом различных влияний и связей между показателями;

Условия мониторинга

Специалисты по мониторингу выделяют ряд условий его эффективности, среди которых:

- привлечение к проведению мониторинга квалифицированных специалистов и преподавателей школ;
- использование качественного инструментария и современного программного обеспечения для обработки и анализа данных мониторинга;
- методическая и финансовая помощь со стороны органов управления образованием разного уровня.

**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!!!**