Мониторинг качества образовательного процесса

Подготовила: Зайцева Татьяна

Понятие мониторинга

Под мониторингом следует понимать систему постоянного сбора данных о наиболее значимых характеристиках качества образования, их обработку, анализ и интерпретацию с целью обеспечения общества и системы образования достоверной, достаточно полной и дифференцированной по уровням использования информацией о соответствии процессов и результатов образования нормативным требованиям, происходящих переменах и прогнозируемых тенденциях.

Понятие мониторинга

- Мониторинг — это стандартизированное наблюдение за обра зовательным процессом и его результатами, позволяющее создавать историю состояния объекта во времени, количественно оценивать изменение субъектов обучения и образовательной системы, определять и прогнозировать направления их развития.
- Основная цель создания системы мониторинга — повышение качества образования

Компоненты мониторинга

К составляющим мониторинга относятся:

- объекты и субъекты образовательного процесса,
- комплекс показателей качества образования,
- инструментарий,
- базы данных для накопления информации,
- методики анализа, переработки и интерпретации информации,
- программно-инструментальные средства обработки данных.

Функции мониторинга

Ведущими функциями мониторинга в образовании являются: информационная, диагностическая, сравни тельная и прогностическая.

Применение мониторинга

Основная сфера практического применения мониторинга — информационное обес печение управления качеством образования, осуществляемого раз личными методами, в том числе и прямым административным вмешательством.

Применение мониторинга

Информация, накапливаемая в системе мониторинга, может использоваться для идентификации проблем в обучении, связанных с недостатками в методах преподавания, искажениями в пропорциях учебных планов, просчетами авторов школьных учебников и др. Она помогает оценивать последствия инноваций в образовании, осуществляемых в государстве, регионе, районе или внутри отдельной школы. Данные мониторинга мотивируют руководство школ и преподавателей к улучшению своей деятельности и способствуют повышению ответственности за результаты учебного процесса.

Условия мониторинга

Специалисты по мониторингу выделяют ряд условий его эффективности, среди которых:

- использование системного подхода, обеспечивающего слаженную работу механизма по сбору; обработке, анализу и интерпретаций -информации;

- сочетание количественных и качественных методов измерения в мониторинге; - репрезентативная совокупность показателей мониторинга, учет различных, в том числе и косвенно влияющих на результаты обучения, факторов;

- корректная интерпретация данных мониторинга с учетом различных влияний и связей между показателями;

Условия мониторинга

Специалисты по мониторингу выделяют ряд условий его эффективности, среди которых:

- привлечение к проведению, мониторинга квалифицированных специалистов и преподавателей школ;

- использование качественного инструментария и современного программного обеспечения для обработки и анализа данных мониторинга;

- методическая и финансовая помощь со стороны органов управления образованием разного уровня.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!!!