

# Литературное чтение на родном языке


Домашнее задание  
с 28.09.21 на 05.10.21

**Прочитай текст и выполни задания. В работе 12 заданий.  
Постарайся выполнить все задания.  
Желаем тебе успеха!**

### Бобровый сторож

Зимой, когда воду сковало морозом, нашёл я на лесной речке бобровую хатку. Снегом её замело. Стоит она как большой сугроб. На самой верхушке снег подтаял. Вокруг много волчьих следов. Видно, приходили волки и приноживались, да так ни с чем и ушли. А хатку поцарапали когтями, хотели поймать бобров. Да разве до бобров доберёшься: хатка обмазана грязью, а грязь на морозе окаменела.

Весной я решил посмотреть бобров. Когда добрался до хатки, солнце уже низко было. Около хатки речка перегорожена разными палками и сучьями – настоящая плотина. И воды набралось целое озеро.

 Подошёл я тихонько поближе, чтобы увидеть бобров, когда они выйдут на вечернюю зорьку, да не тут-то было – выскочила из хвороста маленькая птичка крапивник, задрала кверху свой хвостик и ну стрекотать: «Тик-тик-тик-тик!»

Я с другой стороны подошёл – крапивник и туда перескочил, опять стрекочет, тревожит бобров. Поближе подойдёшь – он юркнет в сучья и внутри где-то кричит, надрывается.

Услышали его крик бобры и уплыли, только дорожка из пузырьков пошла по воде.

Так я бобров и не увидел. И всё из-за крапивника. Он себе гнездо на бобровой хатке свил и живёт вместе с бобрами как сторож: если заметит врага, так начинает кричать, предупреждать бобров.

*(по Г.Я. Снегирёву)*

**1** Отметь знаком  книжную полку, на которой может располагаться книга с данным текстом.



**2** Укажи два времени года, о которых говорится в тексте. Отметь знаком  верный ответ.

- весна и лето
- зима и лето
- зима и весна
- лето и осень




**Прочитай текст и выполни задания. В работе 12 заданий.  
Постарайся выполнить все задания.  
Желаем тебе успеха!**

### Бобровый сторож

Зимой, когда воду сковало морозом, нашёл я на лесной речке бобровую хатку. Снегом её замело. Стоит она как большой сугроб. На самой верхушке снег подтаял. Вокруг много волчьих следов. Видно, приходили волки и принюхивались, да так ни с чем и ушли. А хатку поцарапали когтями, хотели поймать бобров. Да разве до бобров доберёшься: хатка обмазана грязью, а грязь на морозе окаменела.

Весной я решил посмотреть бобров. Когда добрался до хатки, солнце уже низко было. Около хатки речка перегорожена разными палками и сучьями – настоящая плотина. И воды набралось целое озеро.

 Подошёл я тихонько поближе, чтобы увидеть бобров, когда они выплывут на вечернюю зорьку, да не тут-то было – выскочила из хвороста маленькая птичка крапивник, задрала кверху свой хвостик и ну стрекотать: «Тик-тик-тик-тик!»

Я с другой стороны подошёл – крапивник и туда перескочил, опять стрекочет, тревожит бобров. Поближе подойдёшь – он юркнет в сучья и внутри где-то кричит, надывается.

Услыхали его крик бобры и уплыли, только дорожка из пузырьков пошла по воде.

Так я бобров и не увидел. И всё из-за крапивника. Он себе гнездо на бобровой хатке свил и живёт вместе с бобрами как сторож: если заметит врага, так начинает кричать, предупреждать бобров.

*(по Г.Я. Снегирёву)*

**3** Где происходят события? Отметь знаком  верный ответ.

- на речке
- в деревне
- в поле
- на озере



**4** Домик каких животных увидел автор рассказа?

**Ответ:** \_\_\_\_\_.

**5** Бобры перегораживают речки разными палками и сучьями. Найди в тексте предложение с соответствующей информацией и подчеркни его.

**6** Прочитай.

- Весной возле хатки бобры перегородили речку.
- Выскочила маленькая птичка.
- 1** Зимой стоит на реке хатка как большой сугроб.
- Уплыли бобры


Восстанови предложения в нужной последовательности в соответствии с прочитанным текстом «Бобровый сторож». Цифра **1** уже поставлена, поставь в пустые квадратики цифры 2, 3, 4.

**Прочитай текст и выполни задания. В работе 12 заданий.  
Постарайся выполнить все задания.  
Желаем тебе успеха!**

### Бобровый сторож

Зимой, когда воду сковало морозом, нашёл я на лесной речке бобровую хатку. Снегом её замело. Стоит она как большой сугроб. На самой верхушке снег подтаял. Вокруг много волчьих следов. Видно, приходили волки и принюхивались, да так ни с чем и ушли. А хатку поцарапали когтями, хотели поймать бобров. Да разве до бобров доберёшься: хатка обмазана грязью, а грязь на морозе окаменела.

Весной я решил посмотреть бобров. Когда добрался до хатки, солнце уже низко было. Около хатки речка перегорожена разными палками и сучьями – настоящая плотина. И воды набралось целое озеро.


 Подошёл я тихонько поближе, чтобы увидеть бобров, когда они выплывут на вечернюю зорьку, да не тут-то было – выскочила из хвоста маленькая птичка крапивник, задрала вверх свой хвостик и ну стрекотать: «Тик-тик-тик-тик!»

Я с другой стороны подошёл – крапивник и туда перескочил, опять стрекочет, тревожит бобров. Поближе подойдёшь – он юркнет в сучья и внутри где-то кричит, надывается.

Услыхали его крик бобры и уплыли, только дорожка из пузырьков пошла по воде.

Так я бобров и не увидел. И всё из-за крапивника. Он себе гнездо на бобровой хатке свил и живёт вместе с бобрами как сторож: если заметит врага, так начинает кричать, предупреждать бобров.

*(по Г.Я. Снегирёву)*

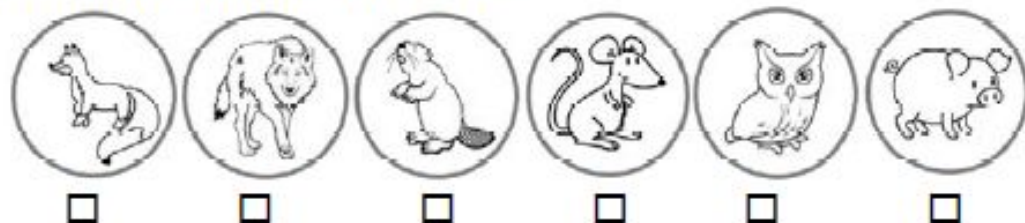
**7** Прочитай абзац, отмеченный знаком .

Как можно озаглавить этот абзац? Отметь знаком  верный ответ.

- Бобры-строители
- Плотина
- Бдительный сторож
- Хатка в порядке



**8** Отметь знаком  рисунки всех представленных животных, о которых упоминается в тексте.



**9** Дополни предложение словом из текста.


**Услыхали его крик бобры и уплыли, только дорожка из \_\_\_\_\_ пошла по воде.**

**Прочитай текст и выполни задания. В работе 12 заданий.  
Постарайся выполнить все задания.  
Желаем тебе успеха!**

### Бобровый сторож

Зимой, когда воду сковало морозом, нашёл я на лесной речке бобровую хатку. Снегом её замело. Стоит она как большой сугроб. На самой верхушке снег подтаял. Вокруг много волчьих следов. Видно, приходили волки и принюхивались, да так ни с чем и ушли. А хатку поцарапали когтями, хотели поймать бобров. Да разве до бобров доберёшься: хатка обмазана грязью, а грязь на морозе окаменела.

Весной я решил посмотреть бобров. Когда добрался до хатки, солнце уже низко было. Около хатки речка перегорожена разными палками и сучьями – настоящая плотина. И воды набралось целое озеро.

 Подошёл я тихонько поближе, чтобы увидеть бобров, когда они выплывут на вечернюю зорьку, да не тут-то было – выскочила из хвороста маленькая птичка крапивник, задрала кверху свой хвостик и ну стрекотать: «Тик-тик-тик-тик!»

Я с другой стороны подошёл – крапивник и туда перескочил, опять стрекочет, тревожит бобров. Поближе подойдёшь – он юркнет в сучья и внутри где-то кричит, надывается.

Услыхали его крик бобры и уплыли, только дорожка из пузырьков пошла по воде.

Так я бобров и не увидел. И всё из-за крапивника. Он себе гнездо на бобровой хатке свил и живёт вместе с бобрами как сторож: если заметит врага, так начинает кричать, предупреждать бобров.

*(по Г.Я. Снегирёву)*

**10** Что сделал автор текста весной?

Выбери и отметь знаком  все правильные ответы.

- встретил волков
- дошёл до лесной речки
- разобрал плотину
- наблюдал за крапивником
- встретил бобров



**11** Прочитай пословицу:

**«Ближний сосед лучше дальней родни».**

О каком герое из прочитанного текста можно так сказать?  
Запиши, почему ты так думаешь.

**Ответ:**

---

---

---

---

**12** Какими качествами обладает автор, рассказавший такую историю? Запиши не менее двух качеств.

**Ответ:**

---

---

---