

ПЛАН РАБОТЫ ВОСПИТАТЕЛЯ: ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ

Мешкова Елена Борисовна,
ст. преподаватель кафедры
дошкольного и начального общего
образования

ОСНОВНЫЕ ВОПРОСЫ

- Структура плана и содержание разделов
- Циклограмма планирования образовательной деятельности
- Требования к оформлению плана

Задание 1.

Проанализируйте план образовательной работы воспитателя и выделите его основные разделы

ПРОВЕРЬТЕ СЕБЯ

1 раздел. Общие сведения

2 раздел. Перспективный план работы на квартал (месяц)

1 вариант: по видам деятельности

2 вариант: по направлениям развития

3 вариант: по образовательным областям

3 раздел. Планирование непосредственно образовательной деятельности (сетка)

4 раздел. Ежедневное планирование

Задание 2.

Охарактеризуйте содержание
каждого раздела

Задание 3.

Сформулируйте требования к оформлению плана образовательной работы воспитателя

ВАЖНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

- **Педагог вправе** самостоятельно выбирать форму написания плана своей работы с воспитанниками
- **Не рекомендуется** копировать готовые планы работы
- В условиях видового разнообразия ДОО **не может быть** единого для всех плана воспитательно-образовательной работы
- **Педагогический коллектив ДОО составляет свой план** на основе требований ФГОС, специфики деятельности, особенностей воспитанников и запросов родителей

Задание 4.

На основе анализа плана воспитателя составьте примерную циклограмму образовательной деятельности на неделю

ДЛЯ ЛЮБОЗНАТЕЛЬНЫХ

Циклограмма, цикловая диаграмма, графическое изображение циклического процесса (термодинамического, технологического и др.).

Циклограмма строится на основании опытных или расчётных данных и используется для определения или уточнения элементов цикла. Широко применяется при конструировании исполнительных органов машин-автоматов.

- ◎ *Циклограмма образовательной работы с детьми отражает повторяющийся порядок использования видов и форм детской деятельности на определенный период (неделю, месяц). Циклограмма служит своеобразной памяткой при планировании.*

СПАСИБО

ЗА АКТИВНУЮ РАБОТУ!