

*Второе февраля*  
*Классная работа*

*Основы слова и*  
*окончание*



# Словарный диктант



**Р.. скошный вид, лес..ница (на)  
верх, уютная г..сти(н,нн)ая,  
праз..нич?ный в..ст..бюль,  
дальняя те(р,рр)итория,  
увл..кательный м..ршрут,  
к..(л,лл)екц..я ученика.**

# Словарный диктант

## проверка

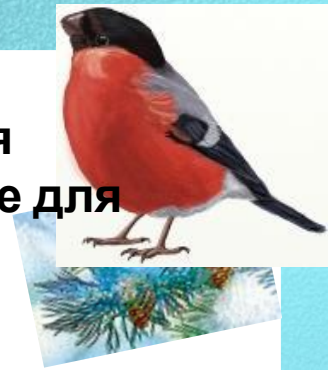


Роскошный вид, лестница  
наверх, уютная гостиная,  
праздничный вестибюль,  
дальняя территория,  
увлекательный маршрут,  
коллекция ученика.

# *Работа по теме урока*



- **Окончание** – изменяемая часть слова, которая служит для образования разных форм одного и того же слова, а также для связи слов в словосочетании и предложении:



В неизменяемых словах нет окончаний:

**кофе, ателье, сегодня, завтра.**

В изменяемых словах окончание может быть и нулевым.

**Нулевое окончание** – это морфема, которая не выражена звуками (или буквами). Такое окончание выявляется только тогда, когда в других формах того же слова есть окончание, выраженное звуками (буквами):

- **стол□, стола, столу; купил□, купила, купили**

# Окончание



**Зна'чимая часть слова, которая образует формы слова.**

**Эта морфема обозначается символом: □**

**Окончание является средством связи слов в словосочетании и предложении.**

**□ вычленяется у склоняемых и спрягаемых частей речи: сущ, прилаг, местоим, глагол.**

# Нулевое окончание



Окончание, которое не выражено звуками. Кварта'л□, Кварта'л **а**□

## Запомни!

**нет мест□, много дел□**







- **Окончания** выражают значения:

**рода, числа и падежа** — у существительных и прилагательных;

**лица и числа** — у глаголов в настоящем времени; **рода и числа**

— у глаголов в прошедшем времени, у кратких прилагательных.

Кроме того, окончания служат 'для связи слов в словосочетании и предложении. В словосочетании **зелёный лес** окончание -ый у прилагательного зелёный указывает на его связь с существительным **лес**.

В предложении Печально шум\ит\ осенний\ лес окончание -ит глагола шумит указывает на связь с существительным лес, окончание -ий прилагательного осенний указывает на **связь** с существительным лес. Наречие **печально** не имеет окончания, связь с глаголом шумит устанавливается только по смыслу.





• **Основа изменяемого слова – это часть слова без окончания:**

**ученик, ученика, ученику; Умный, умного, умному**

**Основа выражает лексическое значение слова. Основа неизменяемого слова – всё слово.**



# Советы помощника



- Об изменяемых словах надо говорить **«имеет окончание»**, о неизменяемых – **«оканчивается на..»**
- **Чтобы выделить окончание, надо изменить слово (просклонять или проспрягать). Изменяющаяся часть – окончание.**

# Закрепление



1. Пользуясь образцом, докажите, что в данных формах существительные имеют нулевые окончания. сапог  - сапога

**Дом, колодец, люк, гараж, мышь.**

2. Допишите окончания в словах. В каком случае можно вставить разные окончания? Почему?

**С нов..годом, просторна..школа,  
интересн..урок, желанн..отдых,  
домашн..работ...**

# Основа слова



- часть слова без окончания.  
В основе слова заключено его лексическое значение.

## Типы основ

Не членимая на морфемы основа:  
метро. *В неизменяемых словах основа равна слову.*

Членимая на морфемы основа содержит другие морфемы.

# Закрепление

Распределите слова на 2 группы с членимой и не членимой на морфемы основой.

**Слово, медведь, шоссе, пригород, хаки, голосистый, здесь, безвкусный, тускло, навеваается, выпавший, морозный.**

*Слово, медведь, шоссе, хаки, здесь – не членимая на морфемы основа.*

*Пригород, голосистый, безвкусный, тускло, навеваается, выпавший, морозный – членимая на морфемы основа.*



# Закрепление

Соотнесите слова и их схемы. Запишите слова под соответствующей цифрой. Придумайте свои примеры.

**Большой, синюю, морозы, сердце, капля, мышью, реки, няня, рукой, соседи, годы, маме, матери.**

- 1)   е    2)   ой    3)   и    4)   юю  
5)   ы    6)   ью    7)   я.





# Домашняя работа



- § 72, 73, 74
- **Выполнение упражнения  
№ 395**
- **Словарные слова запомнить,  
теорию выучить**