

Сьогодні  
09.09.2022

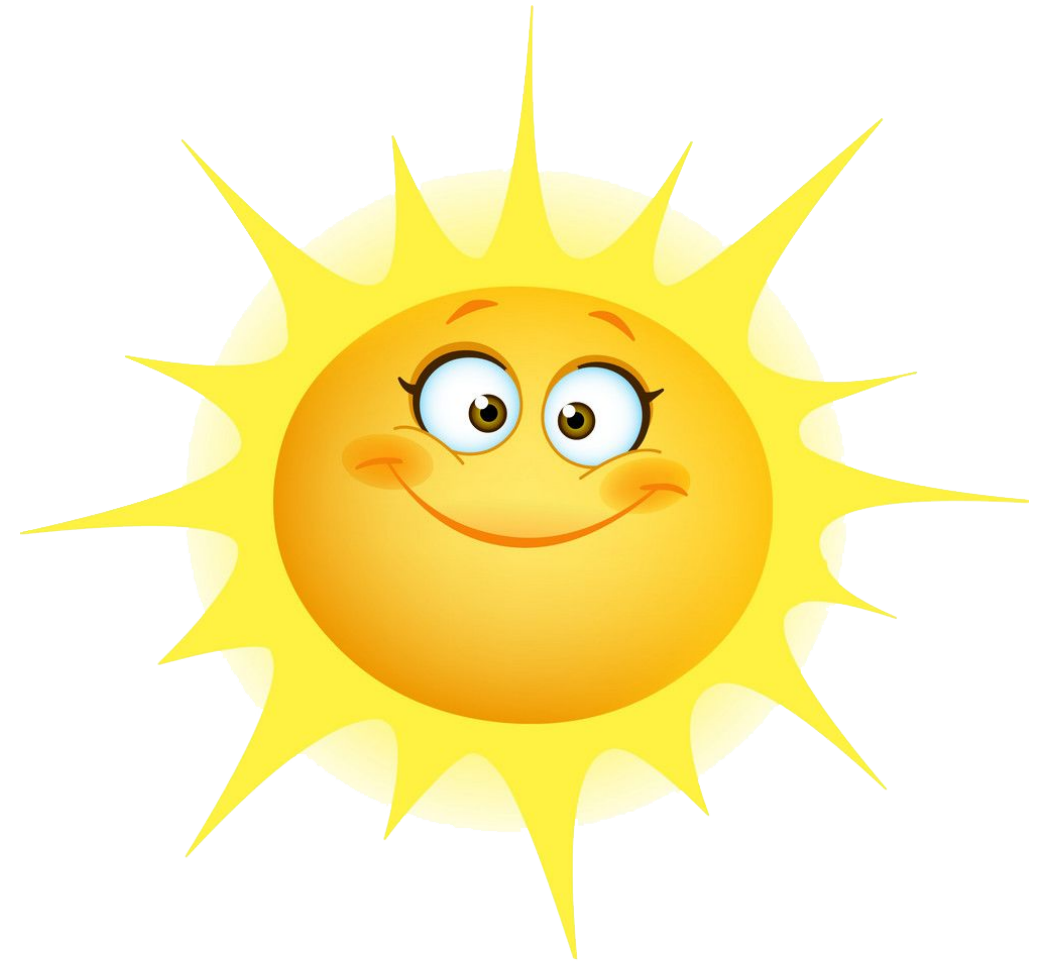
# Урок №4

*Всім.pptx*  
Нова українська школа



## Мова і мовлення. Ситуація спілкування

**Промінчик веселий  
заглянув у клас  
І в коло велике зібрав,  
друзі, нас.  
Нумо з'єднаймо  
долоньки свої  
І радо всміхнемось: я –  
вам, ви – мені.**





Я зараз прошепочу на вухо одному учневі певну інформацію. Його завдання полягає в тому, щоб передати цю інформацію, не використовуючи мовлення.

## Вправа “Живі картинки”



– Чому ви одразу не зрозуміли інформацію?

– Що необхідно людям для спілкування?

Прочитайте частини речень в лівій (правій) колонці. З'єднайте їх в розумні поради-прислів'я.

Слово – не горобець,  
Птицю пізнати за пір'ям,  
спіймаєш.

Говори мало, слухай багато,

а думай ще більше.  
вилетить – не

а людину за мовою.



## Поясніть перше прислів’

Я.

Слово – не горобець,  
Птицю пізнати за пір’ям,  
спіймаєш.

Говори мало, слухай багато,

а думай ще більше.  
вилетить – не

а людину за мовою.



Учись розрізняти слова **мова** і **мовлення**. Уяви, що мова – це годинник. Годинник складається з деталей. Є осі, коліщатка, гвинтики тощо. Вони поєднані між собою і працюють за певними правилами. Мова – це також набір певних умовних знаків і правил, як допомагають ці знаки використовувати. За годинником ти визначаєш час. У житті для спілкування ти використовуєш мову. Наприклад, слова, речення, тексти. Це твоє мовлення. Мовлення буває **усне** і **писемне**.





Перекажи  
текст у  
парі.





Склади два  
запитання до  
тексту і знайди  
відповіді на  
НИХ.

вересня

Класна робота

В в Во Ве Вр Ва

ву вз вг во

Склади валізу з слова у яких є

буква в.

кросівки светр ковдра книга олівці телефон



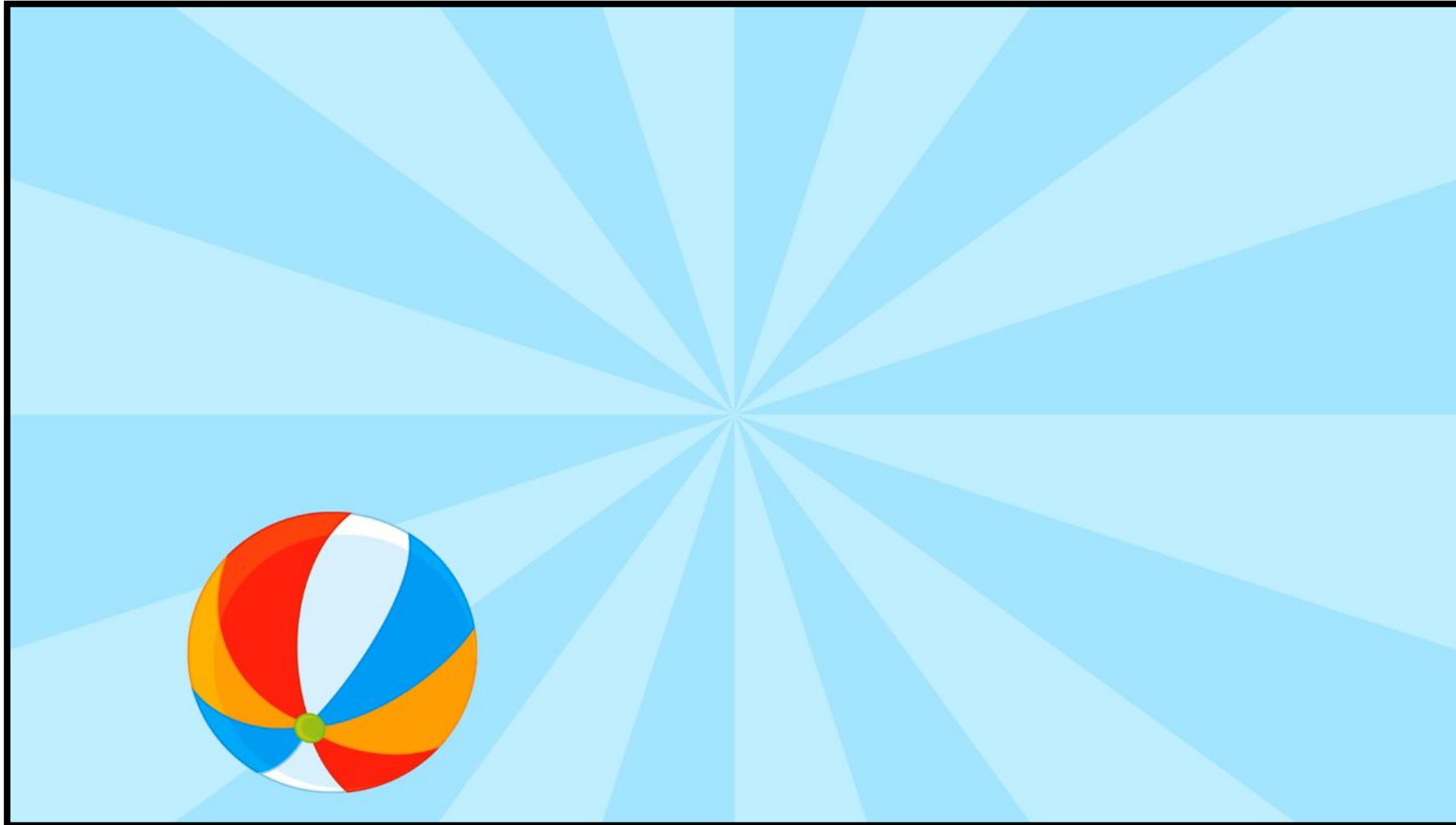
Я ... українською ... . Як мені покращити моє ...? Правильно ... слова. У ... дотримуватися ... правил.

*Довідка: Мовою, розмовляю, мовлення, вимовляти, розмові, мовних.*



**Мова –  
найважливіши  
й засіб  
спілкування.**





Ти спілкуєшся з людьми в різних ситуаціях. Розкажи за схемою про ситуацію спілкування. Опиши одну із ситуацій спілкування.



Сьогодні  
09.09.2022

# Ситуація спілкування

Хто спілкується?

Адресант

Я говорю. Я пишу



Адресат

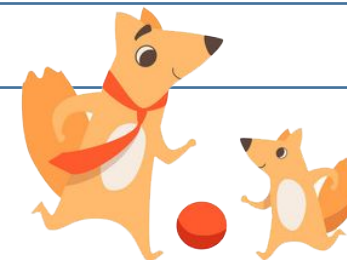
Я слухаю. Я читаю.



Для чого спілкуються?

Мета

Розважатися,  
поінформувати.



Де спілкуються?

Удома

у  
транспорті



у  
школі

у  
парку

Пригадай, з ким ти спілкуєшся із якою метою. Склади 2-3 речення за зразком:

*Я спілкуюся з другом/подругою, щоб...*

дізнатися  
інформаці  
ю



вплинути  
на когось



підтримати  
когось



домовитис  
я про щось



зрозуміти  
щось



розповісти  
про себе





Той, хто надіслав листа, любить писати про мандрівки. Той, хто отримав листа, хоче подорожувати. Чи можуть вони **дружити**?

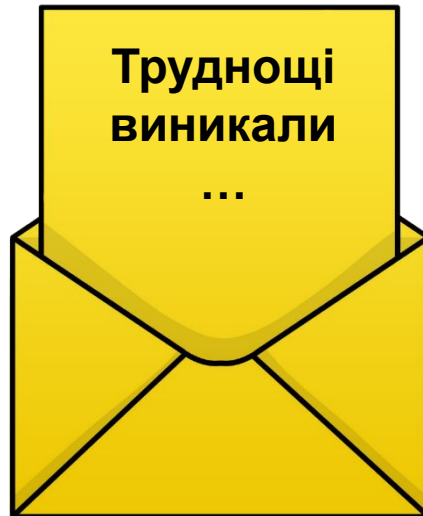
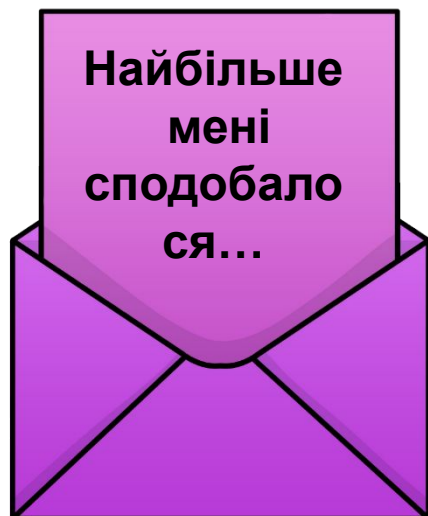
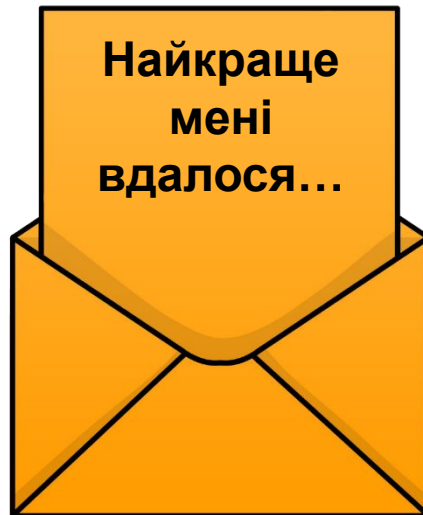
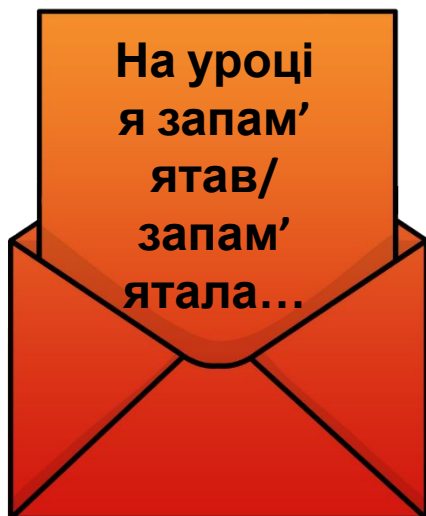
*Довідка: Адресат, спілкуватися, адресат.*



Порівняй слова **дружити** і **спілкуватися**. Чим вони відрізняються?

Сьогодні  
09.09.2022

## Рефлексія «Загадкові листи»



Обери лист, який ти хочеш  
відкрити  
(для відкриття по листі варто натиснути)

