

**ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ**  
**«Наша память и**  
**секреты запоминания»**

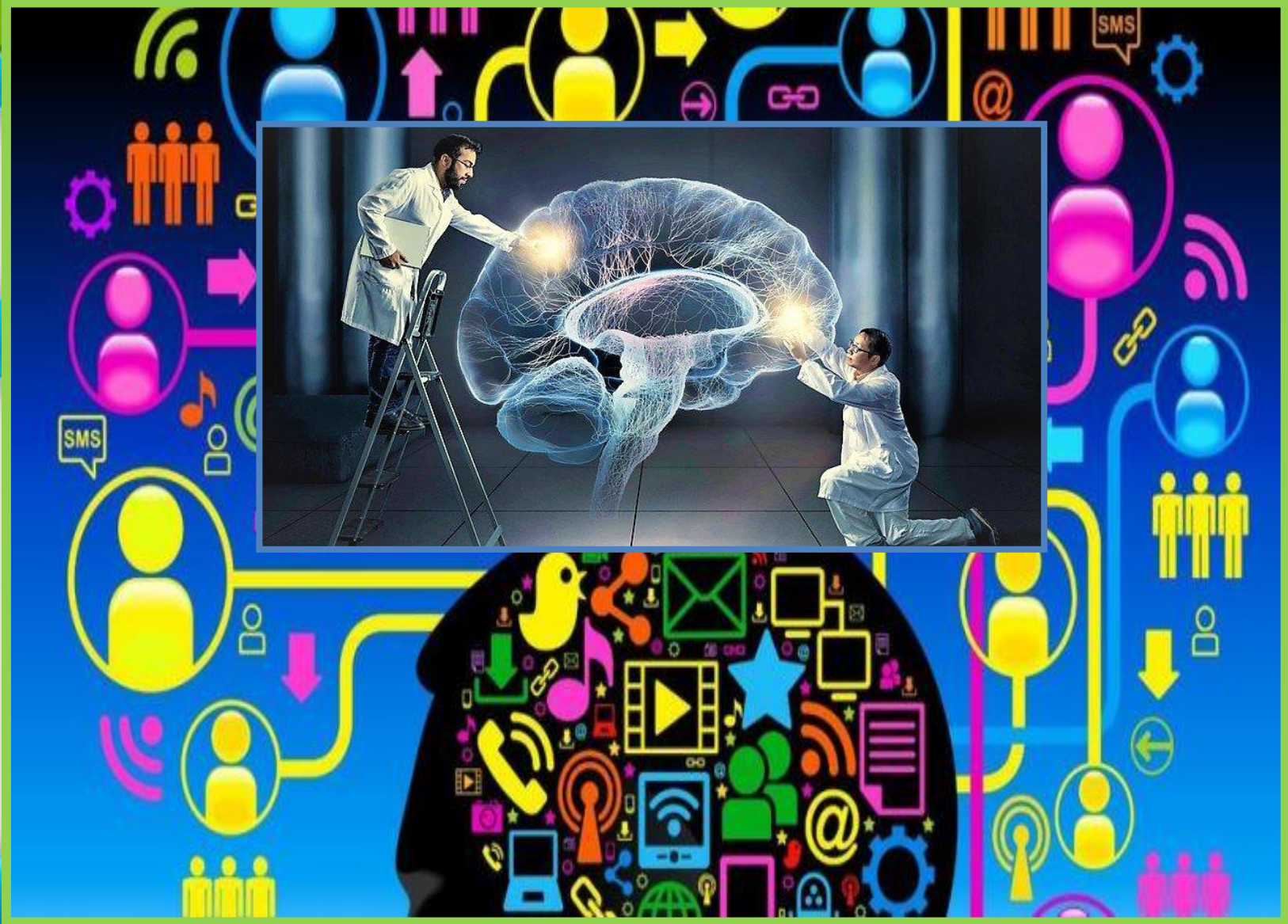
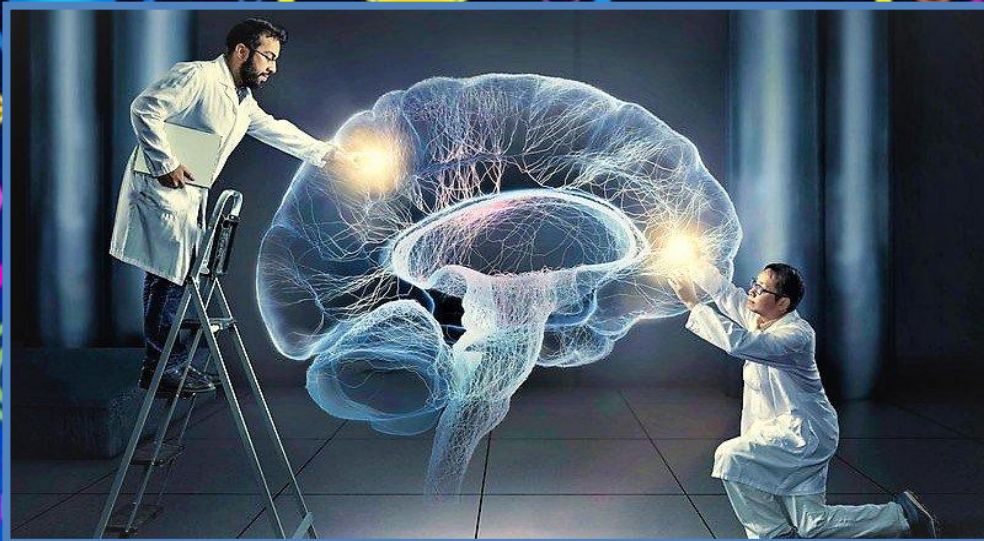


**Работу выполнил:**  
**Журавлёв Михаил,**  
**ученик 4 «А» класса**  
**МБОУ «СОШ № 6»**  
**Руководитель:**  
**Блажко Ольга Петровна**

**г. Сосновый Бор – 2021 год**

*Да, наша память - это чудо:  
Всё, всё в извилинах хранит!  
Вдруг возникнет - ни-от-ку-да...  
И всё запомнить нам велит...*





**Что такое память?  
Как улучшить свою  
память?  
Существуют ли секреты  
запоминания?**



**Гипотеза: если использовать эффективные способы и приёмы запоминания, можно улучшить и развить возможности своей памяти.**

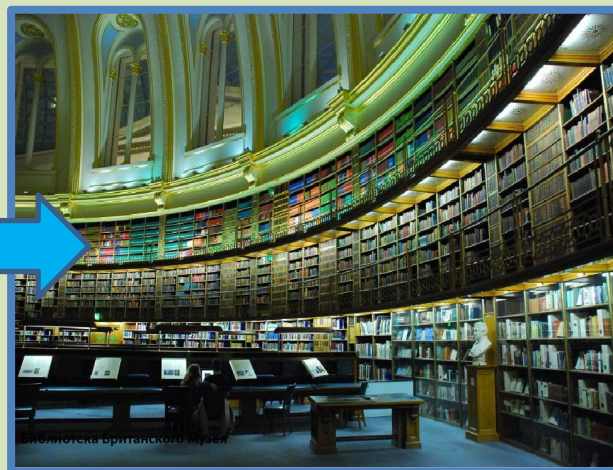
**Цель проекта: выявить эффективные способы и приёмы запоминания, которые могут помочь одноклассникам улучшить свою память.**

**Задачи:**

- изучить литературные и Интернет - источники по теме проекта;**
- провести беседу со специалистами по данной теме;**
- провести тестирование и узнать, помогут ли предложенные способы и приёмы запоминания одноклассникам улучшить свою память.**

# Много ли может запомнить человек?

Подсчитано, что ёмкость индивидуальной памяти обычного человека измеряется огромной величиной -  $10$  в двадцатой степени бит, что соответствует информационному фонду крупнейшей в мире Британской библиотеки, которая насчитывает более  $150$  миллионов книг, брошюр и статей.



# Человеческая память — удивительное творение природы

Память – это способность человека запоминать то, что он воспринимает с помощью органов чувств.

При помощи памяти человек сохраняет свои знания и опыт и использует их в своей жизни.



# *Виды памяти*

**моторная  
(двигательная)**

**слуховая**

**зрительная**

**вкусовая**



**обонятельная**

**эмоциональная**

**тактильная**

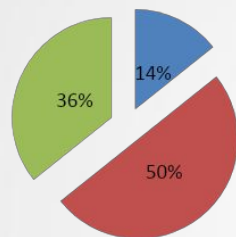
**словесно - логическая**



# Диагностика памяти

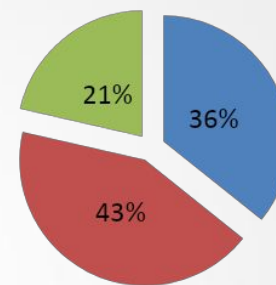
## Преобладающий вид памяти учащихся 3-а класса

■ слуховая ■ зрительная ■ моторная



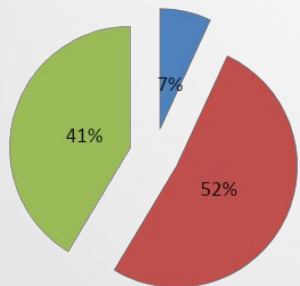
## Уровень зрительной памяти

■ высокий ■ средний ■ низкий



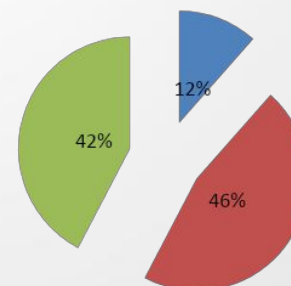
## Уровень слуховой памяти

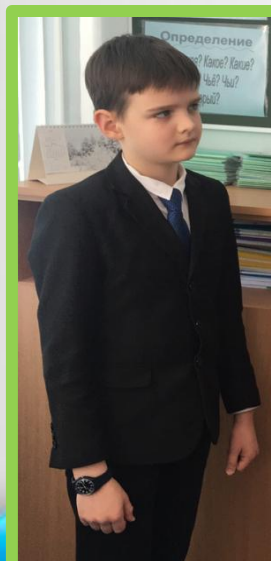
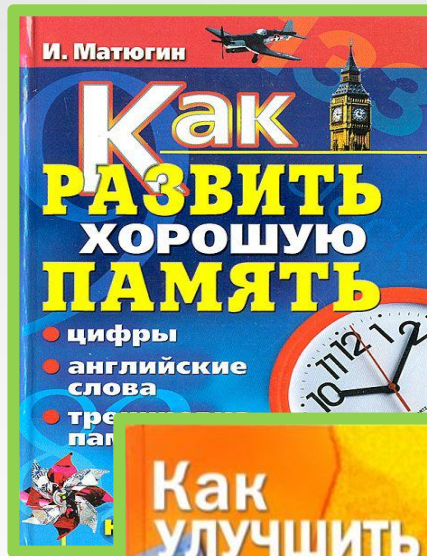
■ высокий ■ средний ■ низкий



## Уровень моторной памяти

■ высокий ■ средний ■ низкий





**РЕКОМЕНДАЦИИ  
СПЕЦИАЛИСТОВ**

# Весёлая переменка



- «Ваши воспоминания»
- «Незабываемые моменты»
- «Работа с текстом»
- «Кто за кем стоит»
- «Запомни и нарисуй»
- «Что я вижу»
- «Как я вижу слово»
- «Знакомый звук»
- «Что возьмём с собой в путешествие?»
- «Запомни и повтори»,
- «Запретные движения»



## Упражнения для тренировки памяти во внеурочной деятельности



# МНЕМОТАБЛИЦА –

СВОЕОБРАЗНЫЙ ЗРИТЕЛЬНЫЙ ПЛАН  
ВОСПРОИЗВОДИМОЙ В ДАЛЬНЕЙШЕМ ИНФОРМАЦИИ.





		
		

Наступила весна. Солнце прогревает сильнее и становится тепло. На улице тает снег, и бегут ручьи. Девочки и мальчики пускают кораблики по воде. На деревьях распускаются первые почки и появляются первые цветы. Из жарких стран прилетают птицы.

- **Иван**
- **Родил**
- **Девчонку**
- **Велел**
- **Тащить**
- **Пеленку**

*Ходит осень в нашем парке,  
Дарит осень всем подарки:  
Бусы красные — рябине,  
Фартук розовый - осине,  
Зонтик желтый — тополям,  
Фрукты осень дарит нам.*

	<b>О</b>	
	<b>О</b>	
		
		
	<b>О</b>	

	<b>100</b>	
		<b>?</b>

**Каждый Охотник Желает Знать Где Сидит Фазан.**



*АБВГДЕЁ – постираем всё бельё.  
ЖЗИЙКЛМ – апельсинку быстро съем.  
НОПРСТУ – погуляем по мосту.  
ФХЦЧШЩ – ох, какая чаща!  
ЪЫЬ – не запомнятся никак.  
ЭЮЯ – вот и всё, друзья!*

## Приемы мнемотехники

**Мы** **В**едь **З**наем, **М**ама **Ю**ли **С**ела **У**тром **Н**а **П**илюли!  
(Меркурий, Венера, Земля, Марс, Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун, Плутон)



# Изменения после тренировок



Через месяц все участники эксперимента вновь прошли тестирование на определение уровня памяти. У всех участников эксперимента показатели улучшились на 12-16%, по сравнению с предыдущими.

# Советы по развитию памяти

1. Учите стихи.
2. Пересказывайте фильмы.
3. Помечайте необходимое для запоминая опорным сигналом.
4. Учите языки.
5. Много читайте.
6. Решайте головоломки, кроссворды, отгадывайте загадки, играйте в шахматы.



1. Больше двигайтесь.
2. Правильно питайтесь.
3. Высыпайтесь.
4. Не начинайте заучивать материал, пока он вам не понятен.
5. Прочитав материал, перескажите его вслух.
6. Мотивируйте себя на запоминание.
7. Используйте мнемотехнику.
8. Хорошая память – это навык, который нуждается в тренировке.

## Выводы:

В результате исследовательской работы, я пришёл к выводу, что если использовать эффективные способы и приёмы запоминания, можно качественно улучшить возможности своей памяти.





# Заключение:

**Хорошая память – это навык, который нуждается в тренировке.**



**Развиваем память**



**Как улучшить  
нашу память**



**Спасибо за внимание!**  
**Развивайте свою**  
**память!**



**ЭТО УСТРОЙСТВО  
МОЖЕТ РАБОТАТЬ  
ЭФФЕКТИВНЕЕ**