


# Методологические характеристики исследования

Макеева Лариса Анатольевна,  
учитель русского языка  
МОБУ «Русская школа»



*«Доводы, до которых человек  
додумывается сам, обычно убеждают  
его больше, нежели те, которые пришли  
в голову другим».*

Паскаль

# КЛЮЧЕВЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ

- \* Проблема
- \* Тема
- \* Актуальность
- \* Цель
- \* Задачи
- \* Гипотеза
- \* Практическая значимость

# ВОПРОСЫ НА ОБЩЕЕ ПОНИМАНИЕ

- \* **проблема:** что надо изучать из того, что раньше не было изучено?
- \* **тема:** как назвать то, что будет изучаться?
- \* **актуальность:** почему данную проблему нужно в настоящее время изучать ?
- \* **цель:** какой результат будет получен?
- \* **задачи :** как идти к результату? Что нужно сделать, чтобы цель была достигнута?
- \* **гипотеза исследования:** что не очевидно и хочется исследовать?
- \* **практическая значимость:** где результаты моего исследования могут быть полезны?

# Проблема исследования

**ПРОБЛЕМА** исследования понимается как категория, означающая нечто неизвестное, что предстоит открыть и доказать.

*\* Суть проблемы - «знание о незнании».*

*\**

# Проблема и тема исследования...

Проблема есть содержательная характеристика темы

Заключенное в проблеме *противоречие* должно прямо или косвенно найти отражение в *теме*, формулировка которой одновременно фиксирует уточнения и локализацию проблемы.

# Формулировка темы исследования

1. {Что-то} как условие развития ....

как фактор ... изменяя ...

2. Использование {чего-либо в каких-либо условиях}  
(или особенности использования)

3. Влияние (чего-то) на ....

# Актуальность

*Актуальный* (от лат. *actualis* - фактически существующий, настоящий, современный) означает важный, существенный для настоящего момента, злободневный, насущный.

*Актуальность исследования* характеризует необходимость его проведения для данной отрасли науки и практики в связи с существованием в ней научного вопроса или научной проблемы.



# Темы исследовательских работ

1. Мир чеховских героев.
2. Влияние санкций на развитие экономики России.
3. Дистанционное образование: плюсы и минусы.
4. Как Интернет влияет на здоровье школьника.
5. Экологическое значение света для насекомых.

# Цель исследования...

*Цель - греч. telos - конец, результат, завершение;*

**Цель исследования** - это то, что необходимо получить в результате работы.

# Задачи исследования

**Задача** – это шаги, этапы для достижения цели;  
для разрешения поставленной проблемы

# ФОРМУЛИРОВАНИЕ ЗАДАЧ ИССЛЕДОВАНИЯ

## Содержание деятельности исследователя

- \* изучить
- \* исследовать
- \* проанализировать (дать анализ)
- \* рассмотреть
- \* показать
- \* определить
- \* обосновать
- \* выявить
- \* объяснить
- \* разработать
- \* выработать
- \* подобрать
- \* составить
- \* экспериментально проверить
- \* доказать
- \* апробировать
- \* сформулировать
- \* и т.д.

## «Частный» предмет деятельности исследователя

- \* литературу
- \* условия
- \* факторы
- \* подходы
- \* роль
- \* значение
- \* место
- \* средства
- \* возможности
- \* целесообразность
- \* методику
- \* приемы
- \* технологию
- \* причины
- \* критерии
- \* показатели
- \* особенности
- \* и т.д.

# Гипотеза исследования...

**Гипотеза** (греч. *hypothesis* – основание, предложение)

– форма предвосхищения, предвидения результатов, обоснованное предположение о том, как, каким путем, за счет чего можно получить искомый результат.

# Сущность гипотезы

- *отражает ведущий замысел исследования;*
- в форме гипотезы проявляется движение познания к новым, более глубоким обобщениям на основе предвидения;

# Речевая конструкция гипотезы


1. Если ..., то ..., так как ... .
2. ... будет способствовать ..., если: 1) ...; 2) ...; 3) ....
3. Важнейшими причинами ... являются: 1) ...; 2) ...; 3) .... При этом ..., так как ...
4. Предполагаем, что.....
5. Общим в ... является то, что ..., тогда как существенные различия проявляются в ..., ... и ....

# Практическая значимость

При формулировании практической значимости исследования следует показать:

- возможность использования результатов исследовательской работы в интересах развития и совершенствования какой-либо сферы жизни общества;
- указать, какие основные результаты работы и где уже нашли применение (с оценкой эффективности их использования);
- в каких условиях, где, когда и кем можно успешно использовать результаты и материалы данного исследования.





*Удачи на  
исследовательском  
поприще !*