

Методологические характеристики исследования

Макеева Лариса Анатольевна,
учитель русского языка
МОБУ «Русская школа»



*«Доводы, до которых человек
додумывается сам, обычно убеждают
его больше, нежели те, которые пришли
в голову другим».*

Паскаль

КЛЮЧЕВЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ

- * Проблема
- * Тема
- * Актуальность
- * Цель
- * Задачи
- * Гипотеза
- * Практическая значимость

ВОПРОСЫ НА ОБЩЕЕ ПОНИМАНИЕ

- * **проблема:** что надо изучать из того, что раньше не было изучено?
- * **тема:** как назвать то, что будет изучаться?
- * **актуальность:** почему данную проблему нужно в настоящее время изучать ?
- * **цель:** какой результат будет получен?
- * **задачи :** как идти к результату? Что нужно сделать, чтобы цель была достигнута?
- * **гипотеза исследования:** что не очевидно и хочется исследовать?
- * **практическая значимость:** где результаты моего исследования могут быть полезны?

Проблема исследования

ПРОБЛЕМА исследования понимается как категория, означающая нечто неизвестное, что предстоит открыть и доказать.

** Суть проблемы - «знание о незнании».*

Проблема и тема исследования...

Проблема есть содержательная характеристика темы

Заключенное в проблеме *противоречие* должно прямо или косвенно найти отражение в *теме*, формулировка которой одновременно фиксирует уточнения и локализацию проблемы.

Формулировка темы исследования

1. {Что-то} как условие развития

как фактор ... изменяя ...

2. Использование {чего-либо в каких-либо условиях}
(или особенности использования)

3. Влияние (чего-то) на

Актуальность

Актуальный (от лат. *actualis* - фактически существующий, настоящий, современный) означает важный, существенный для настоящего момента, злободневный, насущный.

Актуальность исследования характеризует необходимость его проведения для данной отрасли науки и практики в связи с существованием в ней научного вопроса или научной проблемы.

Темы исследовательских работ

1. Мир чеховских героев.
2. Влияние санкций на развитие экономики России.
3. Дистанционное образование: плюсы и минусы.
4. Как Интернет влияет на здоровье школьника.
5. Экологическое значение света для насекомых.

Цель исследования...

Цель - греч. telos - конец, результат, завершение;

Цель исследования - это то, что необходимо получить в результате работы.

Задачи исследования

Задача – это шаги, этапы для достижения цели;
для разрешения поставленной проблемы

ФОРМУЛИРОВАНИЕ ЗАДАЧ ИССЛЕДОВАНИЯ

Содержание деятельности исследователя

- * изучить
- * исследовать
- * проанализировать (дать анализ)
- * рассмотреть
- * показать
- * определить
- * обосновать
- * выявить
- * объяснить
- * разработать
- * выработать
- * подобрать
- * составить
- * экспериментально проверить
- * доказать
- * апробировать
- * сформулировать
- * и т.д.

«Частный» предмет деятельности исследователя

- * литературу
- * условия
- * факторы
- * подходы
- * роль
- * значение
- * место
- * средства
- * возможности
- * целесообразность
- * методику
- * приемы
- * технологию
- * причины
- * критерии
- * показатели
- * особенности
- * и т.д.

Гипотеза исследования...

Гипотеза (греч. *hypothesis* – основание, предложение)

– форма предвосхищения, предвидения результатов, обоснованное предположение о том, как, каким путем, за счет чего можно получить искомый результат.

Сущность гипотезы

- *отражает ведущий замысел исследования;*
- в форме гипотезы проявляется движение познания к новым, более глубоким обобщениям на основе предвидения;

Речевая конструкция гипотезы

1. Если ..., то ..., так как
2. ... будет способствовать ..., если: 1) ...; 2) ...; 3)
3. Важнейшими причинами ... являются: 1) ...; 2) ...; 3) При этом ..., так как ...
4. Предполагаем, что.....
5. Общим в ... является то, что ..., тогда как существенные различия проявляются в ..., ... и

Практическая значимость

При формулировании практической значимости исследования следует показать:

- возможность использования результатов исследовательской работы в интересах развития и совершенствования какой-либо сферы жизни общества;
- указать, какие основные результаты работы и где уже нашли применение (с оценкой эффективности их использования);
- в каких условиях, где, когда и кем можно успешно использовать результаты и материалы данного исследования.



*Удачи на
исследовательском
поприще !*