Психологическая готовность детей к обучению в школе: советы для родителей







ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГОТОВНОСТЬ

- Хороший уровень здоровья;
- Биологическая зрелость;
- Гармоническое физическое развитие;
- Физическая подготовленность;
- Готовность руки к письму;
- Работоспособность, выносливость.

ЭМОЦИОНАЛЬНО-ВОЛЕВАЯ ГОТОВНОСТЬ

- Способен управлять своим поведением
- Собранный
- Сосредоточен на выполнении задания не очень интересного, но нужного
- Умеет выдерживать напряжение в работе
- Способен сделать усилие воли
- Способен поставить «надо» выше желания «хочу»
- Способен слушать и выполнять требования учителя
- Исполнительный
- Усидчивый

ЛИЧНОСТНАЯ ГОТОВНОСТЬ



🎃 отношение ко вэрослому

(учитель становится непререкаемым авторитетом)







(проявление коллективистСкой направленности умение успешно выполнять





(адекватное отношение ребенка к своим способностям, результатам работы, поведению, т.е. определенный уровень развития самосознания и самооценки,

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ ГОТОВНОСТЬ

- Внимание
- Мыслительные операции: сравнение, обобщение, анализ, синтез, классификация, аналогии.
- Память
- Речь
- Воображение

МОТИВАЦИОННАЯ ГОТОВНОСТЬ

Мотивы обучения: внешние и внутренние

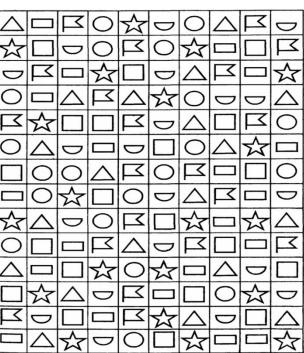


ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ

- Устойчивость внимания;
- Работоспособность (темповые характеристики, умение в единицу времени сделать определенный объем заданий);
- Продуктивность зрительной памяти;
- Графический диктант (Пространственная ориентация, слуховое внимание, действия по правилу);
- Произвольность, развитие мелкой моторики руки;
- Наглядно-образное и логическое мышление;
- Мотивы обучения

- 1. Устойчивость внимания: задание «Корректурная проба». Необходимо было по порядку, по строчкам, отметить фигуры по образцу. «Просматривай по порядку фигурки, в треугольниках поставь точку, в кругах — плюсик. Оценка:
- В высокий уровень устойчивости внимания, ребенок сделал не более 3 ошибок или выполнил безошибочно.
- СР средний уровень. Ребёнок допускает от 4 до 8 ошибок.
- Н низкий уровень концентрации внимания –

допущено более 8 ошибок.

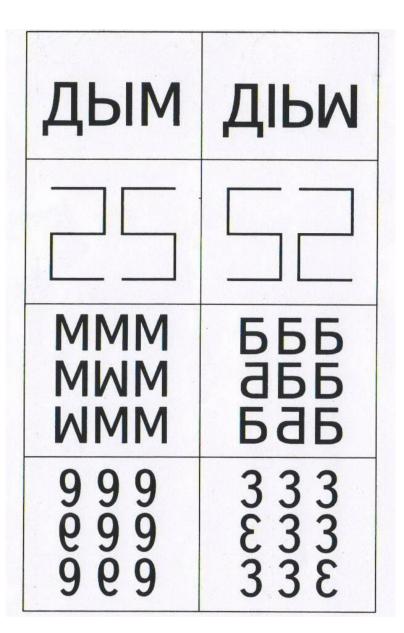


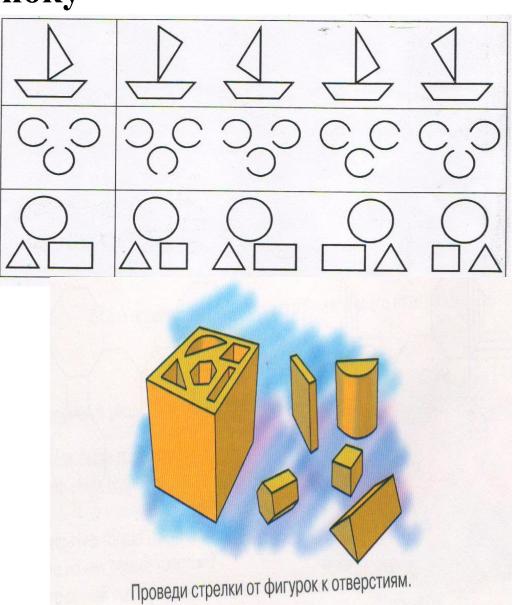
Задания на внимание

- Лабиринты, «Чем отличаются картинки?»
- «Догони и поймай букву» подчёркивай определённые буквы:
- ГОВОРИЛ<u>А</u> МЫШК<u>А</u> МЫШКЕ
- НЕ ЛЮБЛЮ ЧИТ<u>А</u>ТЬ Я КНИЖКИ!

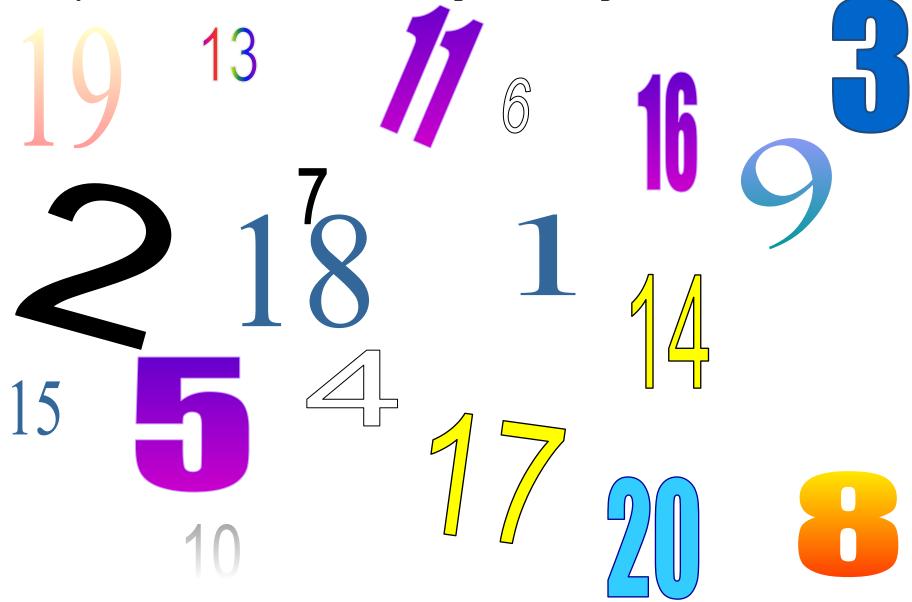
Все игры на произвольность -«Летает – не летает», «Земля, вода, огонь, воздух», «Запрещенное слово, движение», «Пожалуйста», «Разведчики»

Найди ошибку





Назови и покажи цифры по порядку в порядке увеличения за 1 мин., в обратном порядке — за 2 мин.



2. Работоспособность (темповые характеристики, умение в единицу времени сделать определенный объем заданий). Определялось по скорости выполнения задания «Корректурная проба».

На выполнение задания давалось 2 мин

- . Высокая работоспособность ребенок просмотрел 12-14 строчек,
- CP 8-11, H меньше половины (8 строчек и менее). Детям с низким темпом рекомендуются подвижные игры с правилами, задания на скорость реакции, на переключение внимания, например, «Весёлое троеборье»:

«Поймай мяч и назови слово, делай по порядку 3 дела, одновременно считай от 10 до 1 и приседай».

3. Продуктивность зрительной памяти:

дети запоминали 9 фигур, знаков, потом вспоминали их среди других 25.

Высокий уровень — ребенок вспомнил и узнал 8 знаков и более, СР - от 5 до 7 фигур, Н — 4 знака и меньше.

ЗАДАНИЯ НА РАЗВИТИЕ ПАМЯТИ

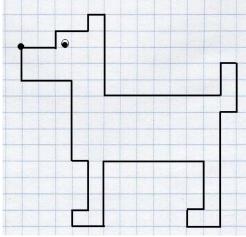
- «Чего не стало?» на столе раскладываются 5-6 предметов, картинок, которые необходимо запомнить, затем убирается незаметно одна из них.
 - «Что изменилось?» разложить 4-6 картинок, нужно запомнить последовательность их расположения. Затем поменять их местами и ребенок показывает, что изменилось, и восстанавливает первоначальное расположение Ребенок называет, чего не стало. ребенок запоминает 4 6 картинок, затем их узнают среди других 8 10 картинок.
 - Задания типа «Запоминай-ка» с буквами, цифрами.

4. Пространственная ориентация, слуховое внимание, действия по правилу: задание «Графический диктант».

Ребята рисовали собачку под диктовку на слух.

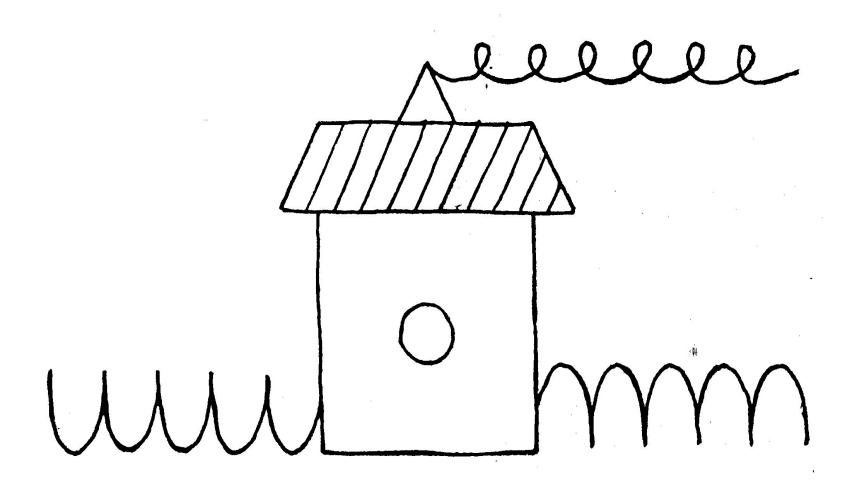
Частые ошибки: путают право - лево, не успевают за темпом диктовки, неправильно отсчитывают количество клеток, не видят

границы клетки.



5. Произвольность, действия по образцу, развитие мелкой моторики руки - сенсомоторная координация (копирование рисунка домика). Частые ошибки – нарушение пропорций, неправильное копирование элементов, фигур, тремор (дрожание) руки, чересчур сильный или слабый нажим, наклон элементов более чем на 30 градусов.

НАРИСУЙ ТАКОЙ ЖЕ ДОМИК



ЗАДАНИЯ И ИГРЫ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ПРОИЗВОЛЬНОСТИ

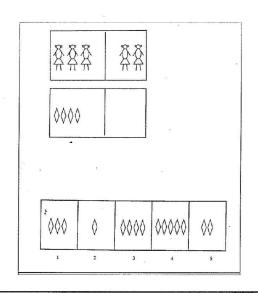
- Игры с правилами: настольные, подвижные, речевые
- **©** Спорт и физкультура
- Анализ и проверка своей деятельности
- © Слуховые и зрительные приемы привлечения внимания (фонарик, знак)
- Все игры на внимание (Лабиринты, перепутанные картинки)
- Выполнение заданий по образцу
- **О**бучение релаксации, расслаблени
- Графический диктант
- **⊙** «Да и нет», «Разговор без слов»
- **⊙** «Бывает не бывает»
- **⊙** «Летает не летает»
- Загадки с двумя условиями
- О Игры «Пожалуйста», «Это мой нос», «Запрещенное движение, запрещенное слово», «Делай то, что говорю, а не то, что показываю»
- Раскрась фигуры (монотонная работа)

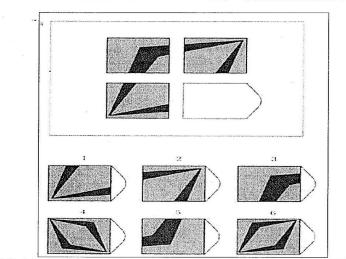
6. Наглядно-образное мышление умение находить логические связи - выделять, анализировать и соотносить существенные признаки предметов проверялось выполнением задания «Дополни набор и выбор по аналогии".

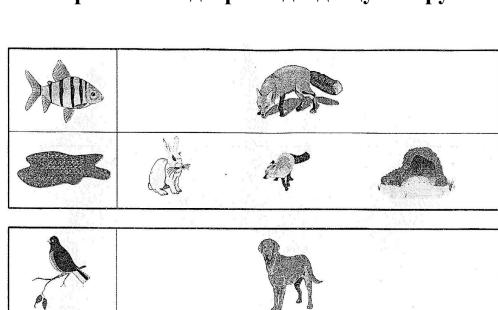
Задания «Дополни набор и выбор по аналогии"

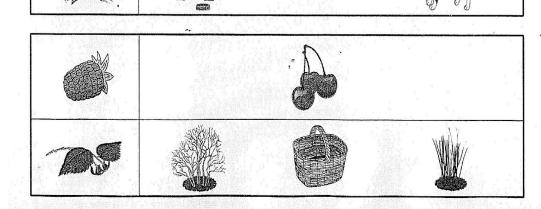
Что должно быть в пустой клетке?

Что подходит лисе так же, как вода к рыбке? Подбери подходящую пару.







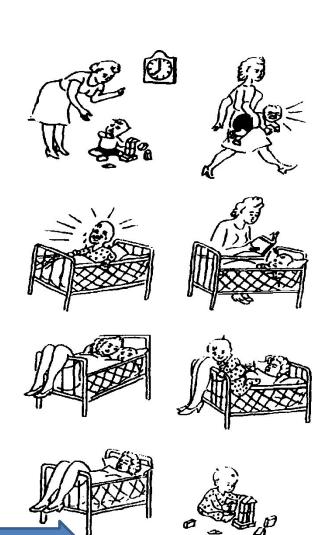


Игры для развития мышления

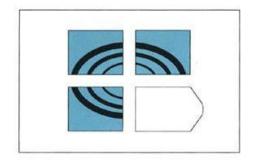
- Конструирование
- Сюжетно-ролевые игры, загадки, нелепицы,
- «Говори наоборот»,
- «Бывает не бывает»

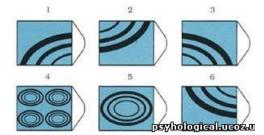
Речевые игры:

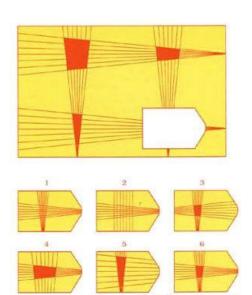
- Чем похожи и чем отличаются муха и бабочка, вода и молоко, девочка и кукла, собака и кошка?
- Найди закономерность логические цепочки,
- Найди 9 недостающую фигуру по 2-5 признакам,
- Логические загадки и задачи
- Последовательные картинки : составь по картинкам рассказ



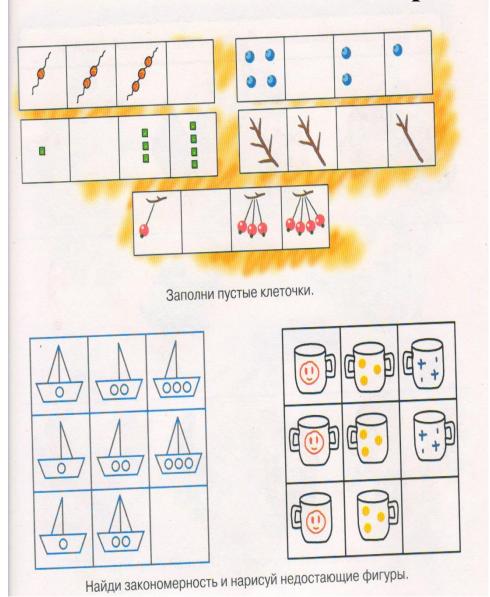
• Найди заплатку







- Логические цепочки,
- **предмет** ревятый недостающий предмет



Слуховые аналогии

Человек – дом, лиса - ...?

Стул – деревянный, гвоздь - ...?

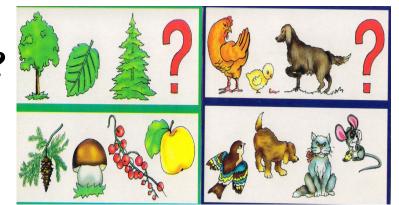
Посуда – мыть, бельё - ...?

Пылесос – чистить, утюг - ...?

Стул – сидеть, кровать - ...?

День - солнце, ночь - ...?

Стул – деревянный, мяч - ...?



Логические концовки

Лимоны кислые, а сахар...

Если на улицах лужи, то...

Мы тепло одеваемся, потому что ...

Девочка заплакала, потому что...

Дети любят мороженое, потому что...

Мотивы обучения



Критерии готовности ребёнка к школе

- 1. социально-психологическая готовность к школе:
- учебная мотивация (хочет идти в школу; понимает важность и необходимость учения; проявляет выраженный интерес к получению новых знаний).
- умение общаться со сверстниками и взрослыми (ребёнок легко вступает в контакт, не агрессивен, умеет находить выход из проблемных ситуаций общения, признаёт авторитет взрослых).
 - 2. развитие школьно-значимых психофизиологических функций:
 - развитие мелких мышц руки (рука развита хорошо, ребёнок уверенно владеет карандашом, ножницами);

- координация в системе глаз-рука (ребёнок может правильно перенести в тетрадь простейший графический образ-узор, фигуру-зрительно воспринимаемый на расстоянии (например, из книг)
 работоспособность (умение ребенка сосредоточиться, за
- определенный объем заданий, интеллектуальная выносливость).

 3. развитие мышления (способность находить сходство и различия разных предметов при сравнении, умение

небольшой промежуток времени выполнить

- различия разных предметов при сравнении, умение правильно объединять предметы в группы по общим существенным признакам).
- 4. развитие произвольного внимания и памяти (способность удерживать внимание на выполняемой работе и запоминать нужную, не всегда интересную информацию).

Не надо готовить ребенка к переходу на следующий жизненный этап, а давать полноценно прожить этот, не готовить его к школе, а давать жить здесь и сейчас, удовлетворяя естественные потребности ребенка в познании, общении, игре, оценке, тогда ваш ребёнок будет успешен в школе!

