




Мининский
университет



Образование и педагогическая мысль в Западной Европе эпохи Просвещения. Педагогические идеи Д.Локка

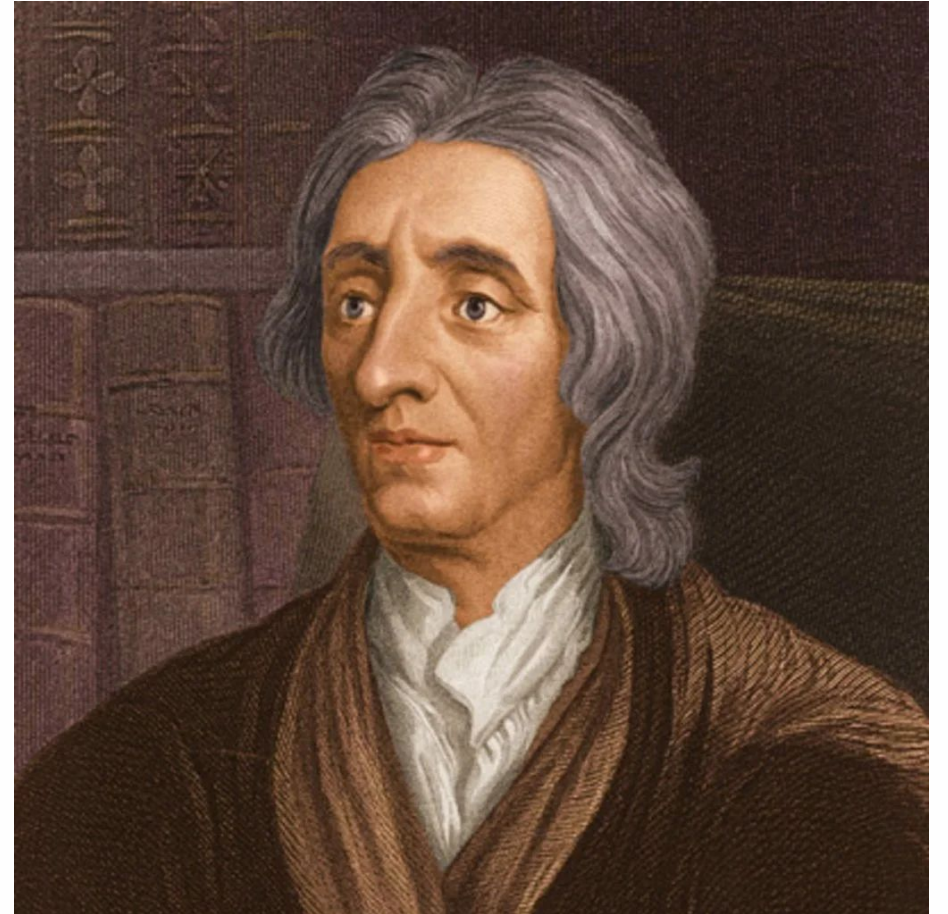
Подготовила:
Студентка группы ИО-20-1
Пятанова А.А.

Эпоха Просвещения – одна из ключевых эпох в истории европейской культуры, связанная с развитием научной, философской и общественной мысли

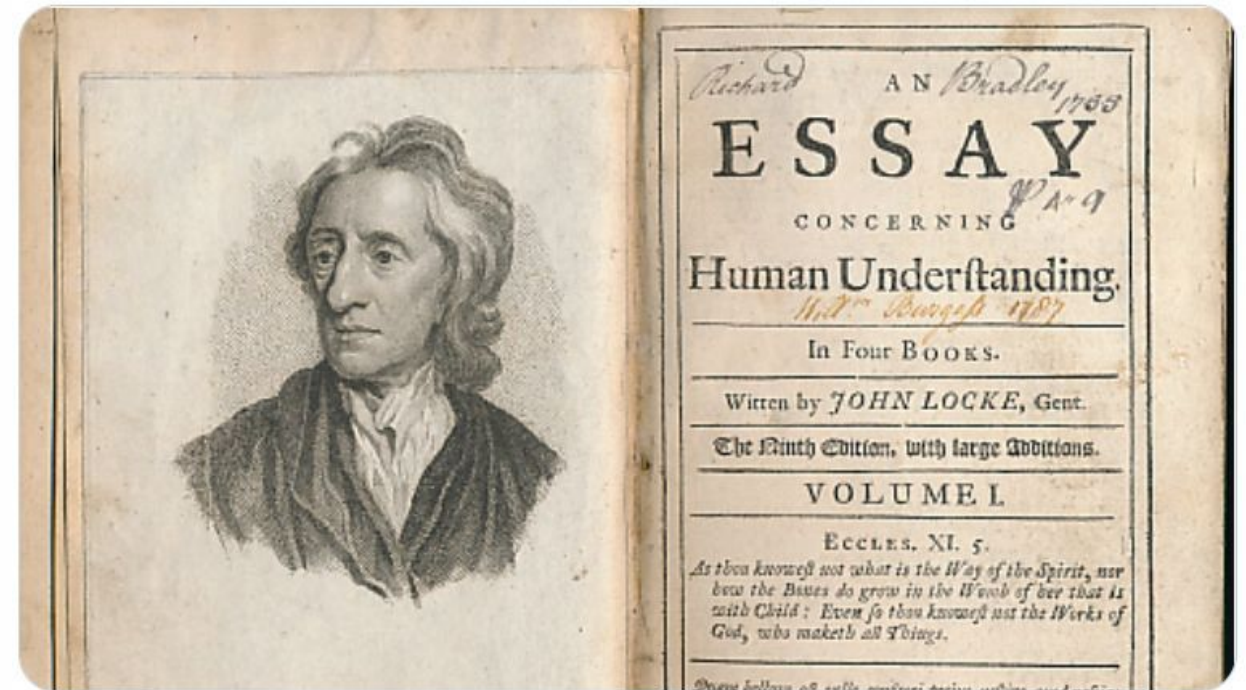
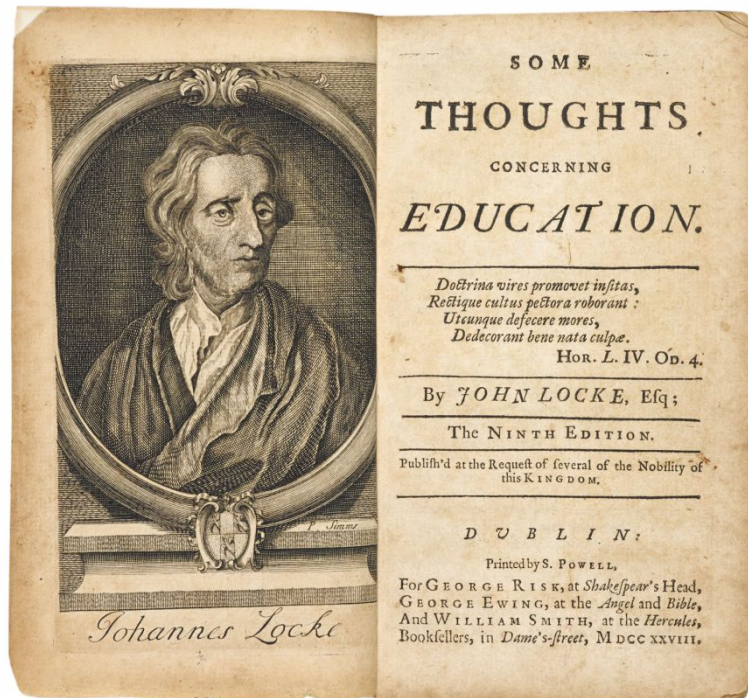
Просвещение видело свою *главную задачу* в образовании и воспитании

Идеи просвещения зародились в конце XVII века в Англии, под влиянием научной революции

Основателем этого течения стал английский мыслитель Джон Локк (1632-1704)



Трактаты “Мысли о воспитании” (1693) и “Об управлении разумом” (1690)



Основная *цель* – воспитание образцовых граждан

Локк хотел воспитать не простого человека, а *джентльмена*, умеющего “вести свои дела толково и предусмотрительно”

- ✓ Настоящий джентльмен воспитывается дома
- ✓ Огромное значение Локк придавал физическому воспитанию
- ✓ Выработка характера, развитие воли, нравственное дисциплинирование — важнейшие задачи воспитания

- ✓ Локк выступал противником телесных наказаний
- ✓ Особенно важно воспитание у детей устойчивых положительных привычек
- ✓ В воспитании следует внимательно изучать индивидуальные особенности ребенка



- ✓ Он считал необходимым бороться с детскими капризами и ленью
- ✓ Локк придавал большое значение религиозному воспитанию
- ✓ Умственное воспитание джентльмена

- ✓ Необходимость трудового воспитания
- ✓ Большое значение имеют детские вопросы, к которым надо относиться со всем вниманием, не давать лживых и уклончивых ответов



Воспитанный таким образом джентльмен, по мнению Локка, будет тем новым человеком, которому суждено крепить могущество буржуазной Англии.

- Джон Беллерс (1654 - 1725) разработал проект изменения общества путем трудового воспитания всего народа.
"Предложения об учреждении трудового колледжа"
- Томас Пейн (1737 - 1809) в работе "Права человека" обосновал демократическую идею бесплатного всеобщего обучения

- Йоахим Генрих Кампе (1746 - 1818) провозглашал идеи независимости школы от государства, поощрения здорового соперничества между учебными заведениями.
- Фридрих Август Вольф (1759 - 1824) уделял особое внимание реорганизации гимназии как типа среднего учебного заведения.
- Иоганн Бернгард Базедов (1724 - 1790) главный порок традиционной школы видел в недоступности детскому сознанию значительной части учебного материала, авторитарно - жестокое отношение к детям

- Франсуа Фенелон (1651 - 1715) отвергал в воспитании авторитарность, полагал необходимым обеспечить естественное, свободное развитие ребенка; один из первых педагогов, размышлявший о женском образовании ("Воспитание девиц" 1680)
- Шарль Роллен (1661 - 1741) "Трактат об образовании" (1728); допускал совместное воспитание детей до 6 - 7 летнего возраста



- Дени Дидро (1713 - 1784) признавал решающую роль воспитания и образования в становлении личности, настаивал на принципе доступности общего образования
- Клод Анри Гельвеций (1705 - 1771) в трактате "Человек" (1773) называет ребенка "материалом" для "лепки" задуманного воспитателем



Таким образом, важнейшими заслугами деятелей педагогики
Просвещения стало обоснование педагогического сознания

- Они обосновали цели и принципы воспитания;
- Утвердили воспитание в качестве важнейшего объяснительного принципа формирования и развития человека;
- Сформировали в общественном сознании понимание решающей роли просвещения и образования в улучшении и совершенствовании общества;

- Предложили множество вариантов содержания образования;
- Ввели в школу целый ряд новых предметов;
- Написали огромное количество новых учебников;
- Существенно усовершенствовали технологии обучения и воспитания.

Список литературы

- Васильева, З.И., Седова Н.В. История образования и педагогической мысли за рубежом и в России [Текст]: Учебное пособие. – СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2001. – 399с. – 3000 экз. – ISBN 5 – 8064 – 0436 – 6. стр. 100-113
- Православный образовательный портал Слово [Электронный ресурс]: Педагогика эпохи просвещения / составитель: В.М. Меньшиков – Режим доступа: <http://www.portal-slovo.ru>. Дата размещения: 08.02.2010 г.



Мининский
университет



Спасибо за внимание!

mininuniver.pf



[mininuniver](https://www.facebook.com/mininuniver)



[mininuniver.ru](https://www.instagram.com/mininuniver.ru)



[mininuniversity](https://www.youtube.com/mininuniversity)