



*Тема урока:  
Основные  
макроэкономические  
проблемы. Валовой  
внутренний продукт.*

## Задачи урока:

- ♦ рассмотреть понятие «макроэкономика»;
- ♦ дать понятие о валовом внутреннем продукте;
- ♦ показать способы измерения ВВП;
- ♦ научить оценивать состояние экономики любой страны по уровню ВВП;
- ♦ использовать макроэкономические модели для объяснения реальных экономических ситуаций.

# Макроэкономика

– это раздел экономической науки, изучающий закономерности функционирования национальной экономики в целом.

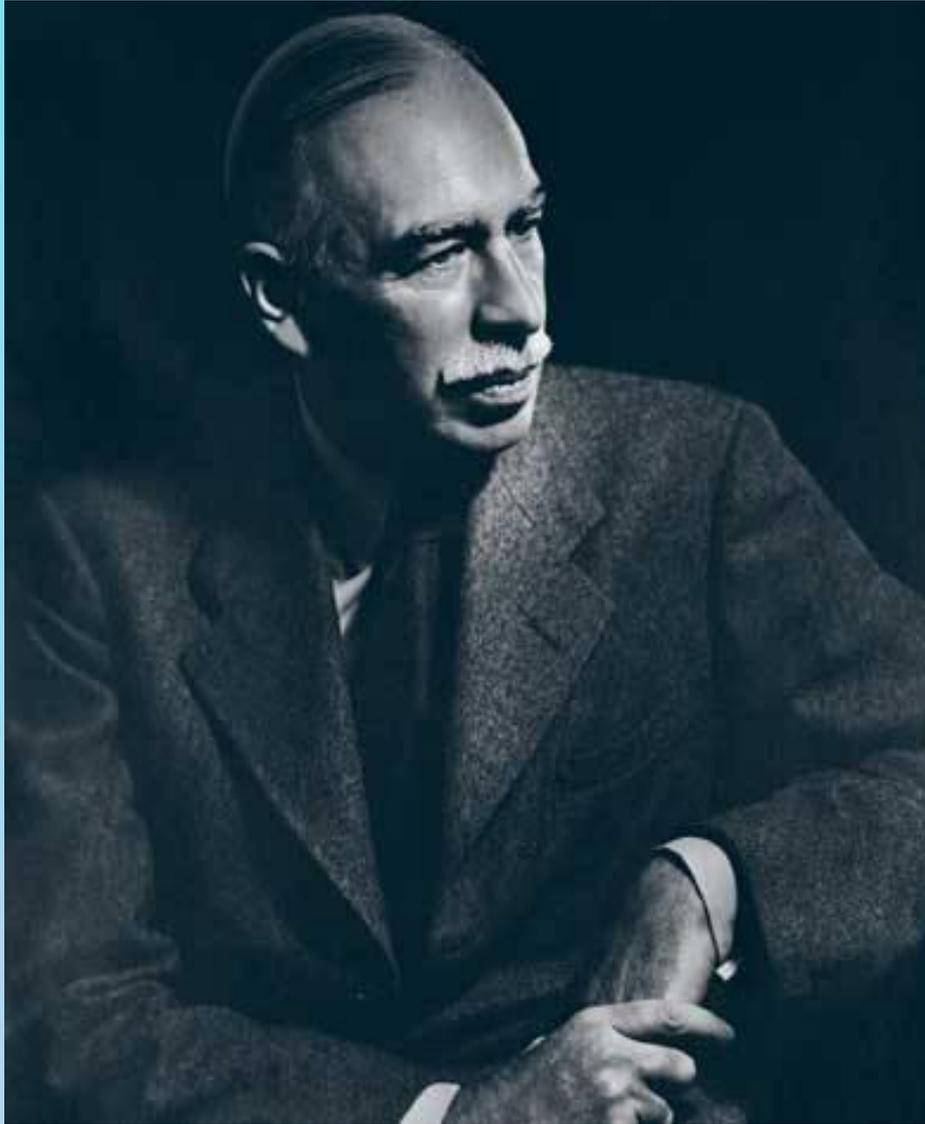
**(Записать в тетрадь)**

# Что изучает макроэкономика?

- 3 проблемы макроэкономики: безработица, инфляция, экономический рост.
- Макроэкономические показатели:
  - ВВП, ВНД, инвестиции, потребление, темп инфляции, уровень безработицы
- Основной метод макроэкономики – моделирование.

**(Записать в тетрадь)**

# Основатель макроэкономики



**Джон Мейнард Кейнс  
(1883-1946), английский  
экономист,  
заложивший основы  
макроэкономики.**

**Автор книги “Общая  
теория занятости,  
процентов и  
денег”(1936).**

MACMILLAN

THE  
GENERAL THEORY  
OF  
EMPLOYMENT, INTEREST  
AND MONEY

BY  
JOHN MAYNARD KEYNES

MR. KEYNES here attempts to solve the general problem of variations in the volume of output and employment. In order to work out a fundamental theory of aggregate supply and demand, he develops a system of analysis which includes a new treatment of saving and investment, of the marginal efficiency of capital, of the rate of interest and of money. The book constitutes a general assault on the adequacy of the existing orthodox economic theory as a means for handling the problems of fluctuations in employment, trade cycles and the like.

MACMILLAN

Стадии общественного воспроизводства

Производство

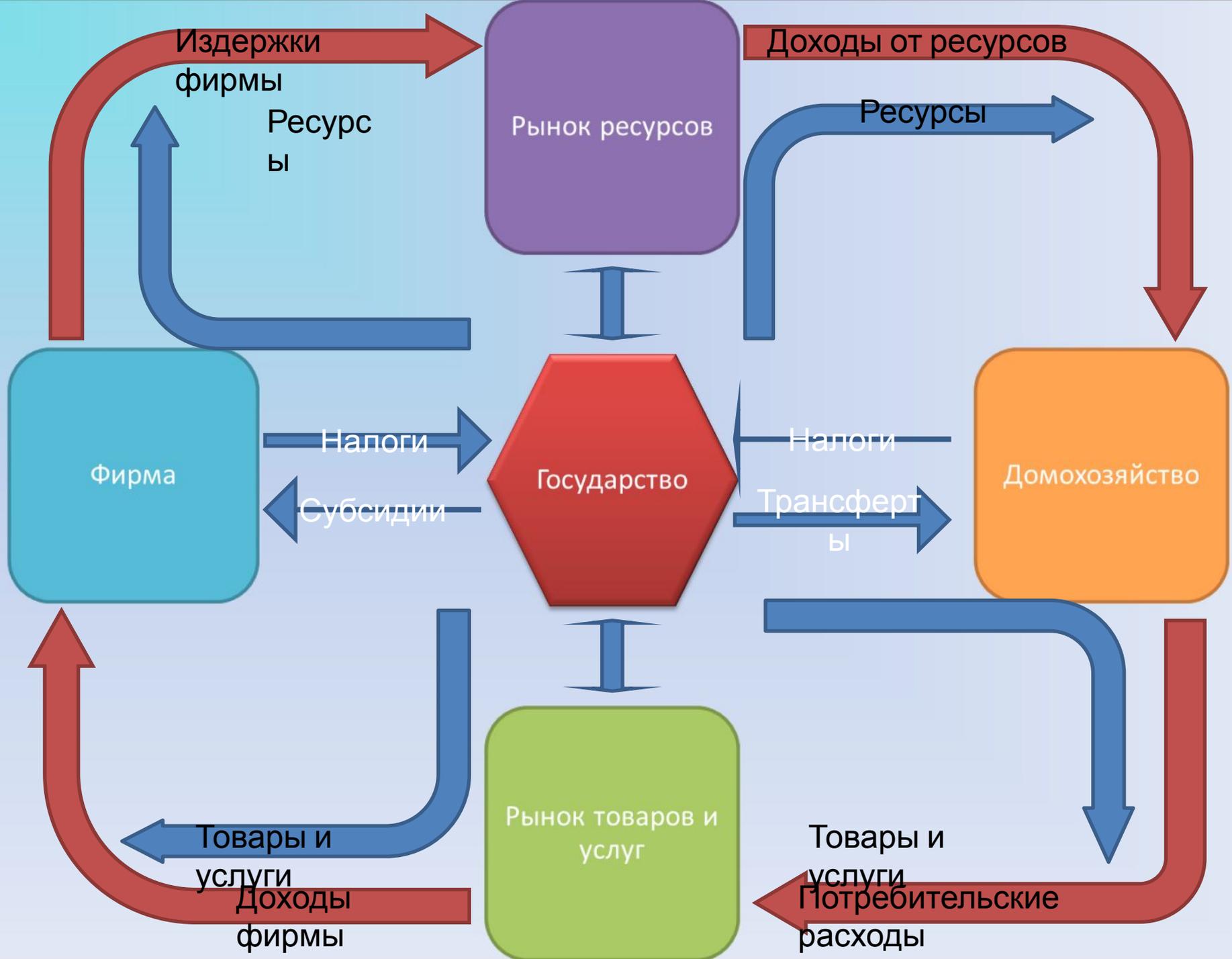
Распределение

Обмен

Потребление

# Субъекты макроэкономики

1. **Домашние хозяйства (семьи)** являются основным **собственником экономических ресурсов**, основным **покупателем товаров и услуг**, основным **сберегателем или кредитором**
2. **Предприятия** – **покупателем экономических ресурсов**, **производителем товаров и услуг**, **инвестором и основным заемщиком** в экономике
3. **Государство** **производит общественные блага**, **перераспределяет национальный доход** (через налоги и трансферты), проводит **макроэкономическую политику**
4. **Внешний сектор**



**Система национальных счетов (СНС)** — это система взаимосвязанных статистических показателей, характеризующих результаты экономической деятельности страны.

Валовой внутренний продукт (ВВП)

Валовой национальный продукт (ВНП)

Чистый внутренний продукт (ЧВП)

Национальный доход (НД)

Личный доход (ЛД)

Располагаемый личный доход (РЛД)

**(Записать в тетрадь)**

**ВВП** – это рыночная стоимость всех конечных товаров и услуг, произведенных в стране за год.  
(Записать в тетрадь)



**Номинальный ВВП** - это объем произведенных товаров и услуг в текущих, действующих в данном году ценах.

**Реальный ВВП** - это ВВП, измеренный в ценах базового года. За базовый год принимается тот год, с которого начинается измерение или с которым сравнивается ВВП.

**(Записать в тетрадь)**

# Расчет ВВП по доходам



(Записать в тетрадь)

# Расчет ВВП по расходам

$$Y = C + I + G + Xn$$

Где:  $Y$  - внутренний валовый продукт

$C$  – расходы потребителей (на товары текущего и длительного потребления, услуги)

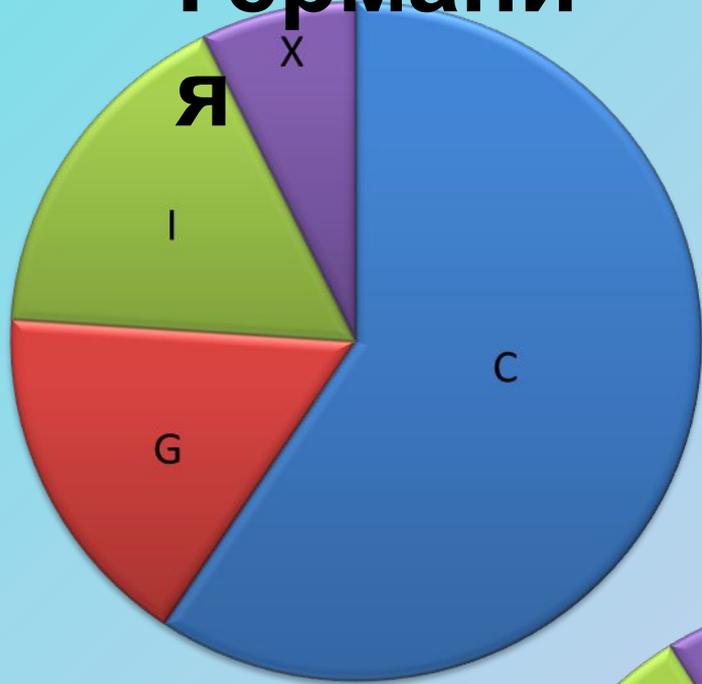
$I$  – валовые инвестиции: расходы фирм (+ расходы на строительство домохозяйств)

$G$  - государственные расходы

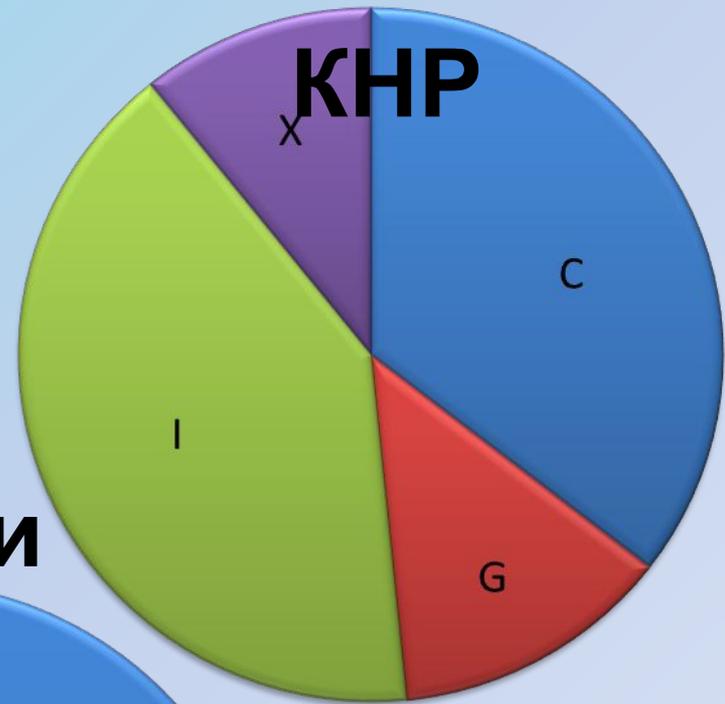
$Xn$  – чистый экспорт (разница между экспортом и импортом)

**(Записать в тетрадь)**

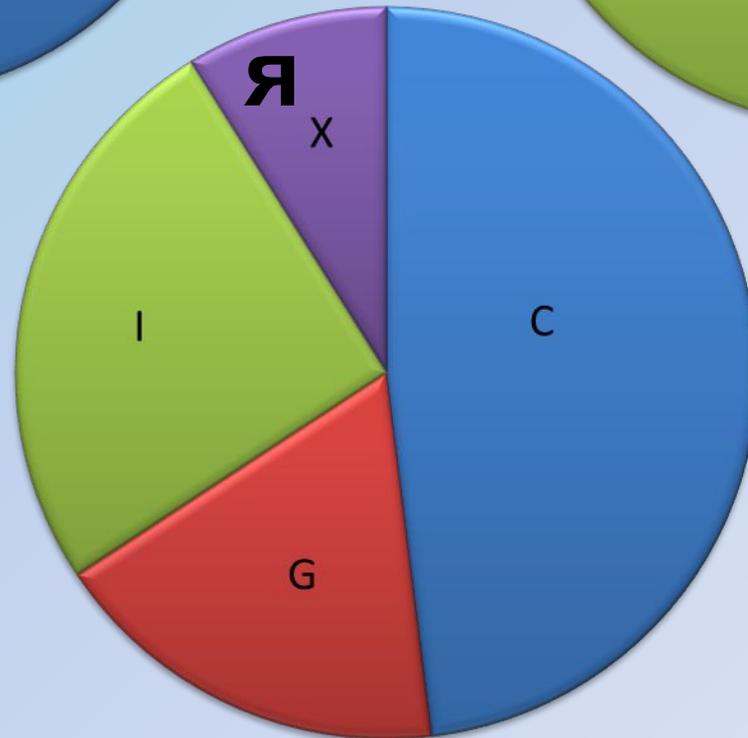
# Германи



# КНР



# Росси



*Оценивая рост богатства, следует учитывать только те события в результате которых страна действительно богатеет.*

## Рассмотрим ВВП на примере отдельной семьи

Отец получил зарплату 30 000 рублей



Бабушка продала клубнику за 2000 рублей



Дедушка подарил вам 1000 рублей



Вы угостили соседей яблоками, которые вы купили за 200 рублей

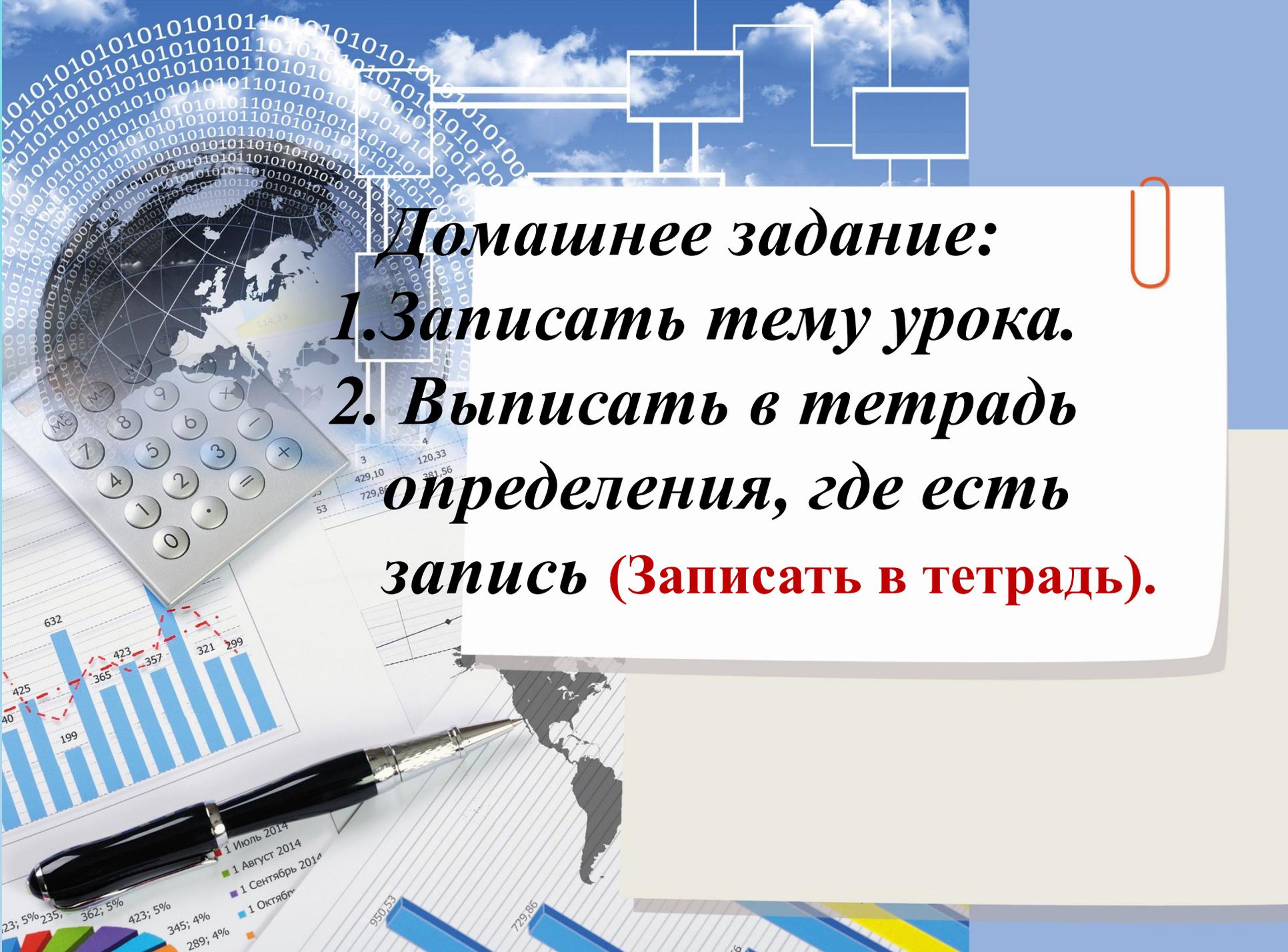


Мама продала салону вышитое панно за 8000 рублей



Младшему брату досталась куртка старшего, которая стоила 3000 рублей





*Домашнее задание:*

*1. Записать тему урока.*

*2. Выписать в тетрадь*

*определения, где есть*

*запись (Записать в тетрадь).*