

***Игра-путешествие «Физика – это
интересно!»***

*Повторительно – обобщающий урок по теме
«Движение и взаимодействие тел»*

Учитель: Погорьша Р.Н.

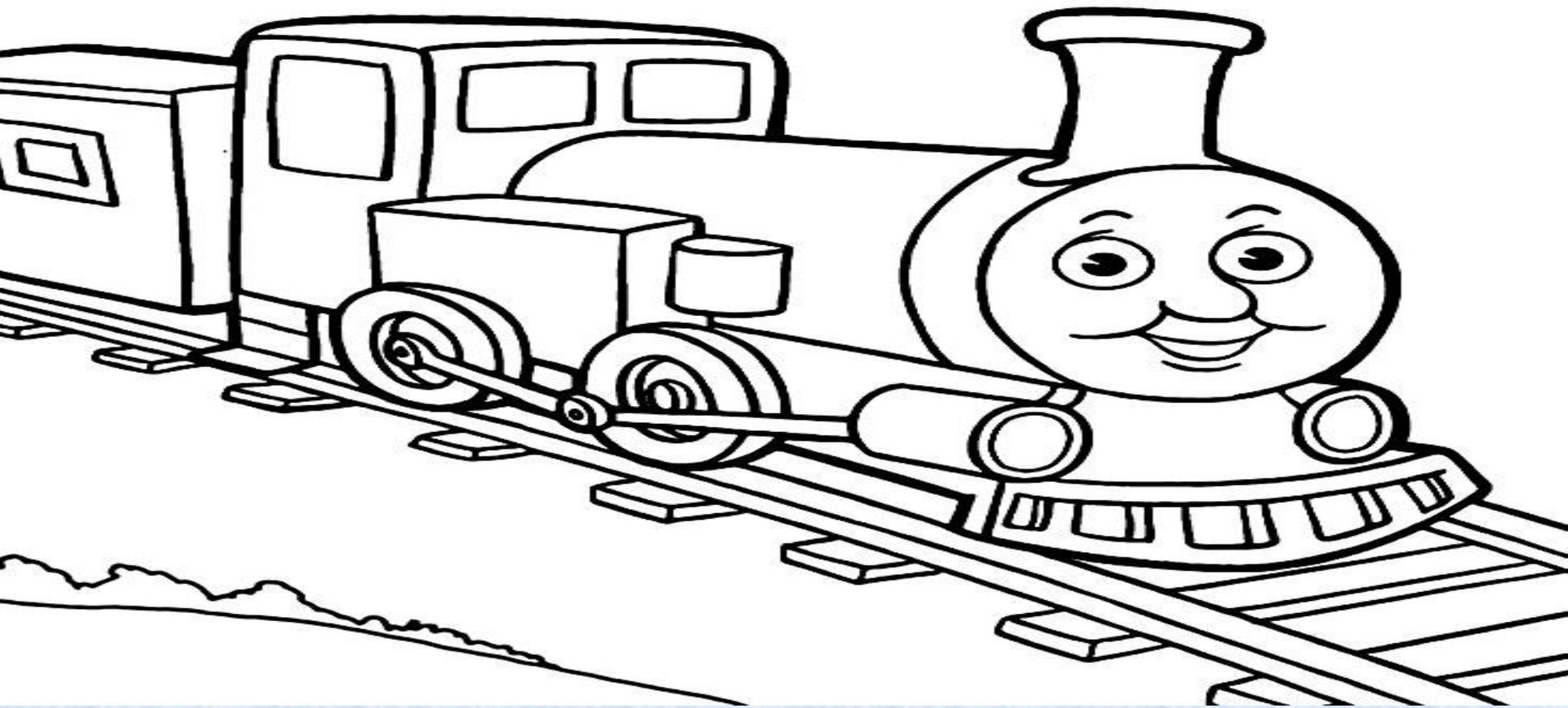
Задачи урока:

повторение и систематизация изученного материала по теме «Движение и взаимодействие тел», решение качественных и экспериментальных задач.

Цели урока:

повторить теоретические знания по теме, показать умение применять их на практике, формирование практических навыков работы с физическим оборудованием, развивать мышления, логики, познавательного интереса.

Станция «Физика»



Станция «Узнавай- ка»

1. $V = ? / t$

2. $\rho = m / ?$

3. $F_T = m * ?$

4. $t = S / ?$

5. $m = V * ?$

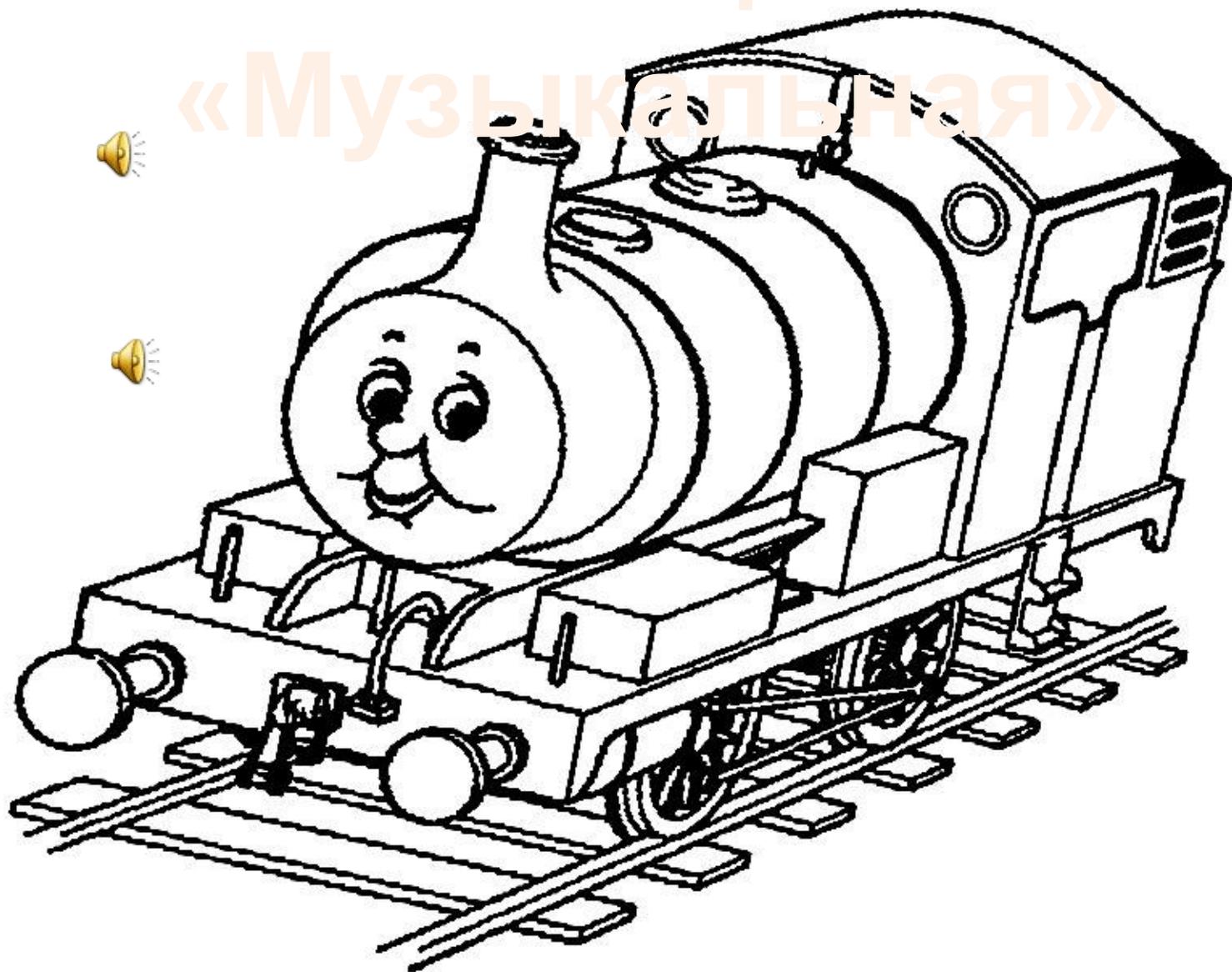
6. $P = g * ?$

7. $S = v * ?$

8. $V = ? / \rho$

Станция

«Музыкальная»



Станция «Народная мудрость»

1. Баба с возу – кобыле легче.

2. Не подмажешь – не поедешь.

3. Пошло дело как по маслу.

4. Что круглое – легко катится

Станция «Экспериментальна Я»

1. При помощи весов и линейки учащимся предлагается определить плотность пластилина.
2. Измерение силы трения скольжения и силы трения качения.

Станция

«Образительная»

1. Вовочка утверждает, что Мальчик и «сиде» его. Связавшись на катке, они воспользовались только рулеткой для решения мучавшей их проблемы. Как им это удалось?
2. Вовочка, получив от Петеньки удар в челюсть, нагло заявил: «Ну и врезал я ему сегодня!» Что вы по этому поводу думаете? Прав ли мальчик с физической точки зрения?
3. Вам с детства твердили: «Нельзя перебежать дорогу перед близко идущей машиной!» Почему?
4. О том, что на борту космического корабля обычно царит невесомость, знают все. А вот Вовочка утверждает, что он в состоянии невесомости бывает по сто раз в день. Ну и врун, правда?

КОНЕЧНАЯ СТАНЦИЯ «ЭРУДИТ»

ЭТИ

РЕБЯТА

УМЕЮТ

ДУМАТЬ

И

ТОЛКОВАТЬ

Молодцы!