Проект на тему:

«Я познаю мир»
2 младшая группа
«Солнышко»

Подготовила и провела воспитатель:
Дмитриева Олеся Александровна

elenaranko.ucoz.ru

«Человек был и всегда остаётся сыном природы, и то, что роднит его с природой, должно использоваться для его приобщения к природе, к богатствам духовной культуры. Мир, окружающий ребёнка, это прежде всего, мир природы с безграничным богатством явлений, с неисчерпаемой красотой. Здесь, в природе, вечный источник детского разума.

В.А.Сухомлинский

elenaranko.ucoz.ru

Актуальность.

Каким будет наш мир? - во многом зависит от нас, от тех основ, которые мы заложим в сознание детей. Каков человек, такова и его деятельность, таков мир, который он создает вокруг себя.

Причина – в деятельности человека в природе, часто безграмотная, неправильная с экологической точки зрения, ведущая к нарушению экологического равновесия.

Каждый из тех, кто принес вред природе, когда – то был ребенком. Вот почему так велика роль дошкольного учреждения в экологическом воспитании детей, начиная с раннего возраста. Именно в дошкольном возрасте усвоение основ экологических знаний наиболее продуктивно, так как малыш воспринимает природу очень эмоционально, как нечто живое.

Влияние природы на ребёнка огромно: она встречает малыша морем звуков и запахов, тайнами и загадками, заставляет остановиться, присмотреться, задуматься. Красота окружающего мира рождает чувство привязанности к тому месту, где родился и живёшь, и, в конечном счёте, любовь к Отечеству.

Вряд ли кто- нибудь будет оспаривать тот факт, что без участия природы не может состояться ни развитие, ни воспитание подрастающего поколения. Экологическое воспитание является важнейшим условием гармонично развитой личности.

elenaranko.ucoz.ru

Концепция экологического воспитания:

« Знать законы, по которым живёт природа, уметь организовывать свой труд и отдых так, чтобы не нанести вреда природе, и иметь осознанное желание делать это».

Цель:

Формирование положительного отношения к природе, воспитывать защитников природы, сформировать экологические знания, научить детей быть милосердными, любить и беречь природу (землю, воду, воздух, флору, фауну), умение бережно распоряжаться её богатствами.

elenaranko.ucoz.ru

Задачи:

1. Способствовать накоплению ребенком ярких впечатлений о природе; обогащать представления детей о растениях, животных, человеке, а так же об объектах неживой природы, встречающихся в ближайшем окружении. Учить обращать внимание, рассматривать, обследовать, прислушиваться, называть, что увидел, передавать особенности голосом, в движениях. Узнавать объекты и явления в природе, на картинках, различать их, называть.

2. Развивать эмоциональную отзывчивость и разнообразие переживаний детей в процессе обращения с природой: доброжелательность, любование красотой природы, любопытство при встрече с объектами, удивление, сопереживание, сочувствие.

3. Вовлекать детей в элементарную исследовательскую деятельность по изучению качеств и свойств объектов неживой природы.

4. Привлекать малышей к посильной деятельности по уходу за растениями и животными уголка природы..

elenaranko.ucoz.ru

Ознакомление детей с природой.

Организация и проведение выставок, конкурсов.

Трудовая деятельность в природе.

Создание условий для работы по экологическому воспитанию, оборудование уголков природы в группе, оснащение предметами для ухода за растениями.

Экологическое воспитание дошкольников

Наблюдение за живыми объектами и сезонными явлениями природы
-целевые прогулки
-экскурсии
-работа с календарём природы

Создание фонда методического и наглядно-иллюстративного материала, выставка книг природоведческого содержания, оформление материала по экологическому воспитанию для родителей.

Связь с воспитательно-образовательным процессом, музыкальные праздники, проектная деятельность, экологические досуги, конструирование из природного материала.

elenaranko.ucoz.ru

Игры – экспериментирования

Наблюдение за живыми и неживыми объектами.

Целевые прогулки в природу.

Наблюдение за трудом взрослого в природе.

Чтение детской природоведческой литературы.

Беседы с детьми на экологические темы

Экологические досуги и праздники.

Совместная деятельность детей и педагога

Организация игровых ситуаций

Просмотр фильмов о природе

Рассматривание книг, картин, иллюстраций о природе.

Образные игры - имитации

Продуктивная деятельность по экологической тематике.

Сюжетно-ролевые, подвижные и дидактические игры

Проектная деятельность.

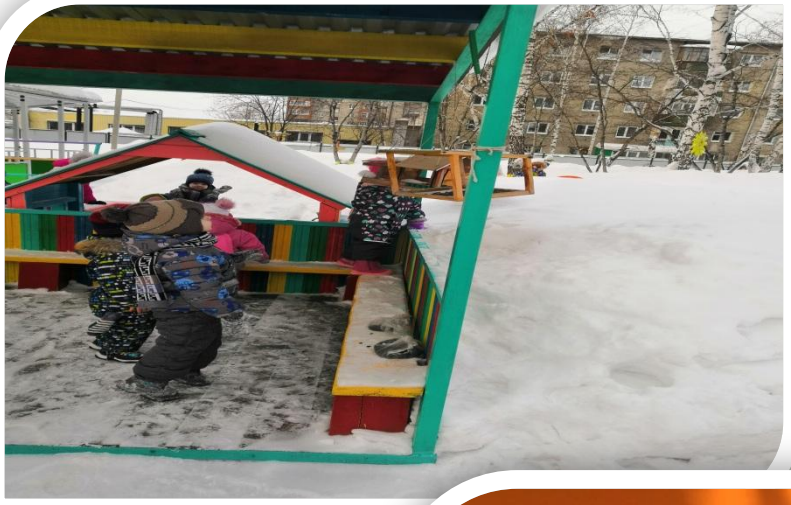
elenaranko.ucoz.ru

Предметно-развивающая среда-

•

elenaranko.ucoz.ru

Наблюдения.



elenaranko.ucoz.ru

Дидактические игры.

elenaranko.ucoz.ru

Лесные обитатели.

elenaranko.ucoz.ru

Рассматривание гербария

elenaranko.ucoz.ru

Пальчиковые игры

elenaranko.ucoz.ru

Подвижные игры, игры – имитации.

elenaranko.ucoz.ru

Игры –экспериментирования.

•

elenaranko.ucoz.ru

«Елочка – красавица»

•

elenaranko.ucoz.ru

Рассматривание книг, картин, иллюстраций о природе.

elenaranko.ucoz.ru

Развлечения

elenaranko.ucoz.ru

Трудовая деятельность.

elenaranko.ucoz.ru

Проект «Покормите птиц зимой».

elenaranko.ucoz.ru

«Знакомство с аквариумом».

elenaranko.ucoz.ru

Вывод:

Всё хорошее в людях - из детства!
Как истоки добра пробудить?
Прикоснуться к природе всем сердцем:
Удивиться, узнать, полюбить!
Мы хотим, чтоб земля расцветала,
И росли, как цветы, малыши,
Чтоб для них экология стала
Не наукой, а частью души.

Хочется верить, что любовь к природе останется в сердцах наших воспитанников на долгие годы и поможет им жить в гармонии с окружающим миром.

elenaranko.ucoz.ru

Спасибо за внимание.

elenaranko.ucoz.ru