

2021

ФИЛОСОФИЯ

БАЛТОВСКИЙ ЛЕОНИД ВАСИЛЬЕВИЧ

КАФЕДРА
ИСТОРИИ И ФИЛОСОФИИ

Тема 1.
Предмет и специфика философского
знания

Тема 1. Предмет и специфика философского знания



ПРЕДНАЗНАЧЕНИЕ ФИЛОСОФИИ

- Философия является собой один из наиболее замечательных результатов человеческой цивилизации и культуры, включающей в свой состав богатейшие духовные традиции многих поколений людей о смыслах бытия и важнейших ценностях таких как: истина, добро, красота, справедливость.
 - Предназначение философии - создавать универсальные объяснительные модели сущего в целом и отдельных его элементах.

ПЛАН

1. Предмет и природа философского знания.
2. Соотношение философии и мировоззрения.
3. Основной вопрос философии.
4. Философия как методология.
5. Функции философии.

Философия

представляет собой особый вид духовной деятельности, который заключается в осмыслении основания *бытия*, *способа познавательной деятельности*, а также сущности не только явлений природы, но и общественной жизни.

Целостное

понимание мира, предполагает включение в этот мир, *человека* не только в качестве продукта природной, социальной эволюции, но самое главное - человека как субъекта, обладающего способностью активно и сознательно воздействовать на окружающий мир.

Приступая к изучению философии, вначале выясним терминологию «философия»

ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ – «любовь к мудрости»

(от греч. *phileo* – любовь и *sophia* – мудрость)

Но философия и мудрость, это не одно и то же.

Любовь к мудрости, являясь рационально теоретическим рассуждением, еще не делает человека, ее обладателем, но является важным условием, чтобы овладеть **философским знанием**

**Древние греки
изображали богиню Афины,
покровительницу мудрости,
с совой на плече.**

**Эта птица, как известно,
хорошо видит в ночной
тьме.**

**Бесшумно совершает свой
полет,
все это напоминает нам
мысль,
которая озаряется идеей,
а идея дает импульс –
действию.**



В древности, люди решали самые разнообразные возникающие в жизни задачи. Для их решения, необходимы были обширные знания, которыми обладали немногие.

Те, кто обладал способностями сохранять в памяти такие знания (о природе, обществе и деятельности) в родовой общине были советниками и как правило их называли - мудрецами

В.И. Вернадский

в отношении философии говорил, - подлинная философия
это глубоко личное, индивидуальное знание.

Философия в своем зарождении мыслилась **не как сбор существующих частных знаний**, а как стремление к истине, добре, красоте и справедливости на основе **рефлексии** (от греч. reflexio – размышляю, оцениваю).

На этой основе, и возникает особый стиль мышления, позволяющий скреплять взгляды **высокой культуры миропонимания** в устойчивую систему жизненных принципов.

Особенность предмета философии, отличающая ее от других форм общественного сознания, состоит в том, что философия не только рефлексивная система, выражающая наиболее общее видение мира, но и система принципов, которая учит **«искусству жить»** разумно.

Предмет философии – наиболее общие
законы развития

Объект философии – природа, общество,
мышление и познание

Предмет философии

исторически изменялся в соответствии с изменениями природы, общества и самого человека.

Первые философы античности главным образом стремились открыть единый источник многообразных природных явлений.

Натурфилософия явилась первой исторической формой философского мышления.

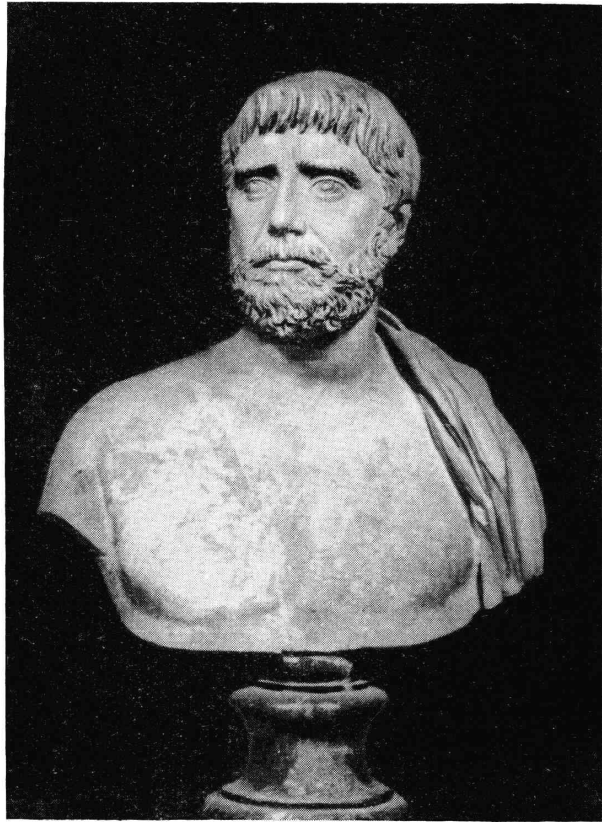
Мыслители прошлого
находили ответы и давали продуманные и
аргументированные решения.

История сохранила немало имен мудрецов, которые предлагали интересные ответы на фундаментальные вопросы человеческого бытия.

Эти ответы,
обобщали накопленный опыт, предыдущего поколения.

Материализм и диалектика в древней Греции.

Милетская школа. Гераклит. Демокрит.



Фалес (VII-VI вв. до н. э.)

Был первым философом, первым математиком, первым астрономом и первым физиком.

По свидетельству современников, он предсказал солнечное затмение, разделил год на 365 дней, составил календарь; кроме того, был строителем мостов, гидротехником, создателем гидравлических часов.

Фалес доказал, что диаметр делит круг пополам, что в равнобедренном треугольнике углы при основании равны и другие теоремы геометрии.

Пифагор

(вторая пол. VI в. начало V в. до н.э.)

Первый, кто объяснял
слово «философия»

Смысл философии по
мнению Пифагора
– в поиске истины



Софисты

от (греч. sophistes – мудрый) и обозначало вначале человека, авторитетного в различных вопросах жизни, но в дальнейшем появились платные учителя, учившие красноречию и умению доказывать то, что он сам считает правильным и выгодным.

В суждениях софист, сознательно нарушал логико-понятийную структуру мысли.

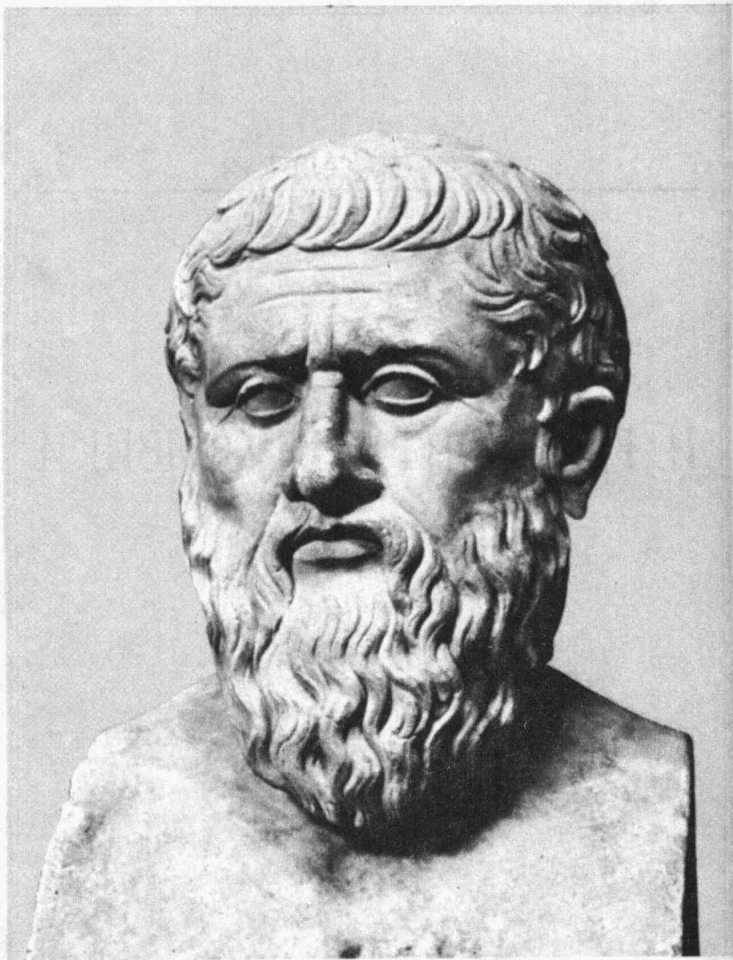
Смотри софизмы – «Лысый», «Рогатый», «Куча» и др.

софисты

от (греч. sophistes – мудрый) и обозначало вначале человека, авторитетного в различных вопросах жизни, но в дальнейшем появились платные учителя, учившие красноречию и умению доказывать то, что он сам считает правильным и выгодным.

В суждениях софисты, сознательно нарушали логико-понятийную структуру мысли.





Платон

(V – IV вв. до н. э.)

родился в Афинах. Его настоящее имя — Аристокл.

Платон сначала был учеником Кратила (последователя Гераклита), затем — Сократа (встретился с ним в возрасте примерно двадцати лет).

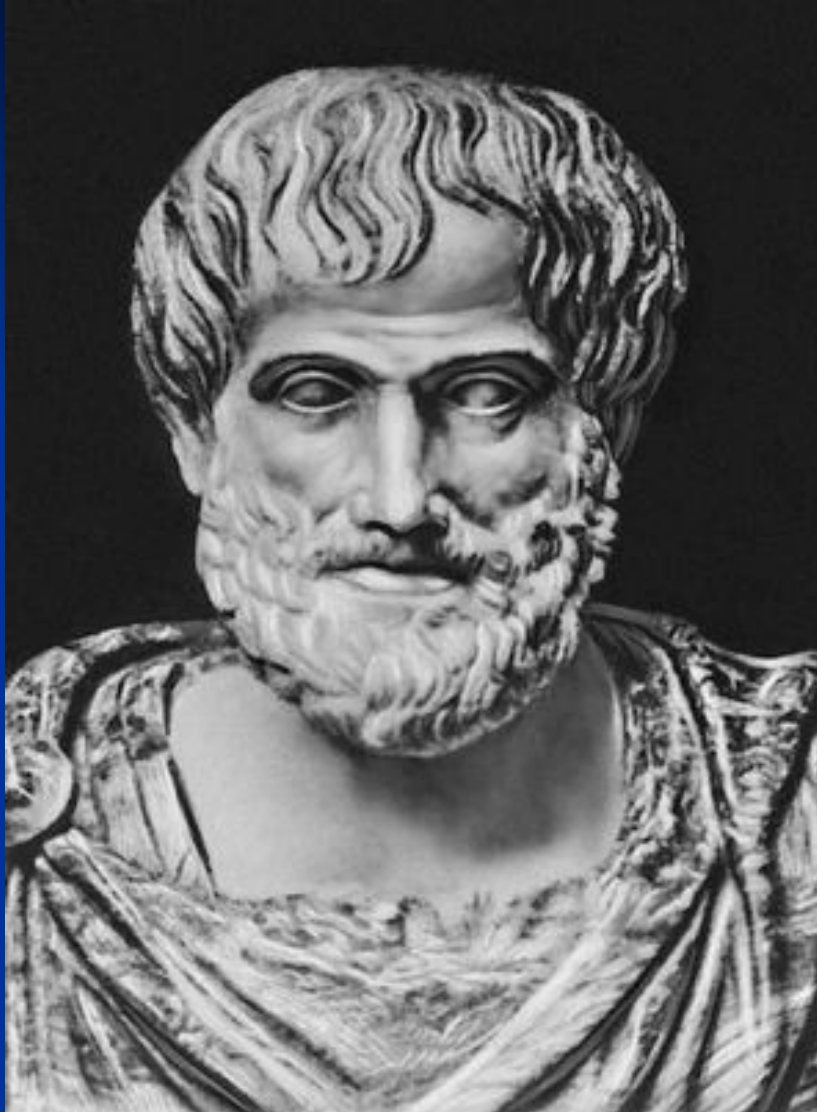
В Афинах Платон основал собственную школу — Академию (по имени мифического героя Академа (Akademos))

*Платон (428/427—347 гг. до н.э.), основатель западной метафизики.
“Платон — это сама философия” (Emerson).*

Платон (428-347)

полагал, что задача философии в познании вечных и абсолютных истин, которые открываются только философам, наделенных мудростью от рождения.

Учение Аристотеля – квинтэссенция древнегреческой философии.



Аристотель (384—322 до н. э.)
Древнегреческий философ и учёный.

Родился в Стагире.

В 367 отправился в
Афины и, став учеником Платона, в
течение 20 лет, вплоть до смерти
Платона

(347), был участником его Академии.

В 343 был приглашен Филиппом (царём

Македонии) воспитывать его сына
Александра. В 335 вернулся в Афины и
создал там свою школу Ликей. Умер в
Халкиде, куда бежал от преследования

по

обвинению в преступлении против
религии.

Был сторонником умеренной
демократии.

Аристотель (384-322)

утверждал, что задача философии – постижении всеобщего в самом мире, а ее предметом являются первые начала и причины бытия.

У Аристотеля, философия являлась единственной наукой, которая существует ради самой философии.

В средневековье философия становится
на «службу теологии».

В дальнейшем по мере накопления частных научных
знаний происходит отпочкование от философии –
математики, астрономии, медицины и др. наук.

В 18 веке стали говорить, что философия исчезла,
растворилась в частных науках
(*т.е. уподобилась литературному персонажу – Королю
Лир*),

но с развитием общества, возникающие проблемы,
разрешить без философии, было невозможно.

Понимание предмета философии

связано, не только с пониманием процесса познания природы, но и с возникновением **социальных проблем**, согласно которым философия призвана освободить человека от страха перед будущем и страданий настоящего, способствуя достижению счастья и душевного равновесия

(**философия раннего эллинизма**) .

Итак, одни философы видели предмет – в поиске истины, другие – в том, чтобы ее утаить, одни обращали внимание на космос и Бога, другие обращались к человеку.

Философия по характеру предмета - плюралистическая
(**существует многообразие школ и направлений**).

Существование разнообразных подходов в понимании предмета, свидетельствует о разнообразии в подходах изучаемых философией проблем.

Особенно
это проявилось Новейшее Время,
когда возникает множество различных по своему
характеру философских школ и направлений,
предметом познания, которых оказались многообразные
стороны *бытия, познания, человека и его
существование*, однако в отношении выше сказанному
совсем не означает, что различным философским
концепциям
не присуще было общее, которое указывало бы на
существенные моменты, свойственные философскому
знанию *вообще*.

Существенные моменты,
свойственные философскому знанию вообще.

Исследование наиболее общих вопросов бытия –

1. Онтология.
2. Гносеология.
3. Социальная философия.
4. Философская антропология.

Итак, «*философию можно определить как учение об общих принципах бытия, познания и отношения человека и мира*».

Такое определение предмета, нуждается в пояснении:

во-первых, особенность, заключается в том, что философия всегда оформляется в виде **теории**, формулирует свои категории, закономерности, методы и принципы исследования;

во-вторых, специфика философской теории, состоит в том, что ее законы, категории и принципы носят **всеобщий характер**, распространяются одновременно на природу, общество, человека и само мышление;

в-третьих, философия выступает как **мышление о мышлении**.

Философия

это не просто особая духовная деятельность, а особый тип мышления, который заключается в исключении двусмысленности и догматизма.

Мыслители прошлого находили ответы и давали продуманные и аргументированные решения.

Так, др. греки устраивали «*дельфийские игры*» соревнование в мудрых изречениях по подобию олимпийских игр.

В Дельфах, возвели храм и на портике начертали, призыв к каждому входящему со стороны бога Аполлона,
девиз «*Познай самого себя*»

Знания философии

позволяет человеку найти себя в этом мире, глубоко осознать собственный духовный мир, осмыслить в чем его предназначение в потоке бытия.

То есть, чтобы правильно следовать намеченной цели, прогнозировать поступки, оценивать важность событий необходимо иметь, представления о мире в целом.

Иными словами, человек должен обладать **мировоззрением.**

Философия и мировоззрение

Мировоззрение

это совокупность наиболее общих взглядов на мир и место в нем человека.

Являясь разноуровневым духовным образованием, совмещает в одно целое - житейские воззрения с их рациональными и иррациональными элементами, а также художественные и научные воззрения.

Всякая философия является мировоззрением, но не всякое мировоззрение философично.



Мировоззрение



ЭВОЛЮЦИЯ МИРОВОЗЗРЕНИЯ

1. Мифологическое
2. Религиозное
3. Философское
4. Конкретно-научное (картины мира)
5. Обыденное

Мировоззрение и философия – результат отражения мира.

Отражение на уровне ощущений, фиксируются только отдельные, внешние свойства предмета.

Отражение на уровне мировосприятия создается цельная картина мира, но в мировоззрении преобладает чувственный опыт над рассудком.

Формы (типы) мировоззрения



Отражение на уровне рациональном, понятийном, способствует открытию закономерностей явлений и процессов.

Понятийное отражение связано с абстрактным мышлением и теоретическим познанием. На этом уровне миропонимания, мировоззрение философично.

Таким образом, философия – это высший уровень, вид мировоззрения, теоретически оформленное и системно рациональное мировоззрение.

Структура философии **моменты свойственные философскому** **знанию вообще**

Различение предмета и объекта философского знания дает возможность выделить следующие его **разделы**:

- 1. Онтология** – теория бытия раздел философии связанный с изучение всеобщих законов развития природы, объективного мира

2. **Философия общества (социальная философия)** – раздел философии, посвященный изучению наиболее общих законов развития общества.

3. **Логика** – раздел философии, связанный с изучением всеобщих законов становления и функционирования мышления.

4. **Гносеология** – теория познания, раздел философии, посвященный изучению всеобщих законов познания.

5. **Философия антропологии.** Исследование наиболее общих и существенных вопросов человека. Человек является исходным и конечным продуктом философствования

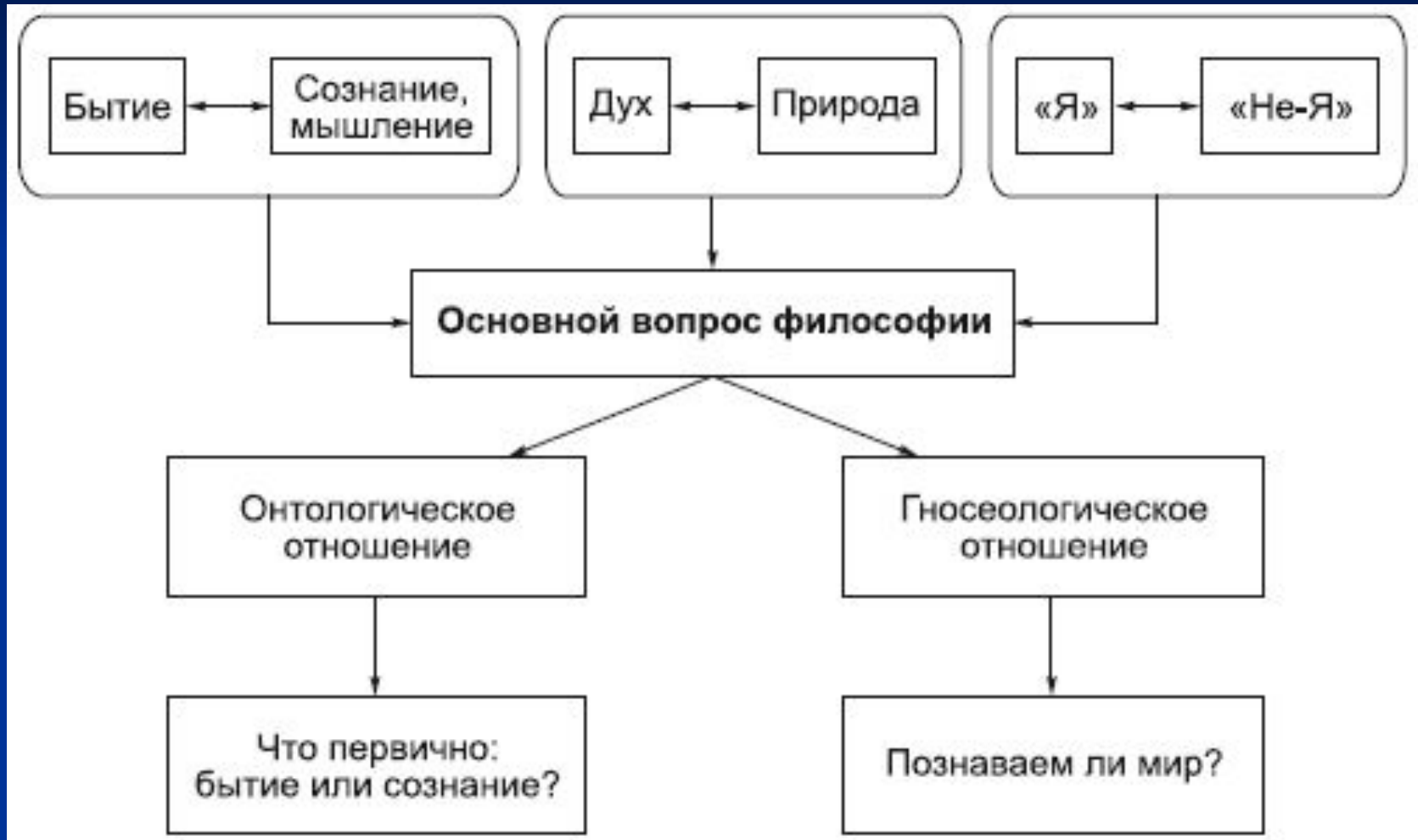
Основной вопрос философии

Общезилософские мировоззренческие и методологические постулаты определяются, в свою очередь, тем или иным решением **основного вопроса философии.**

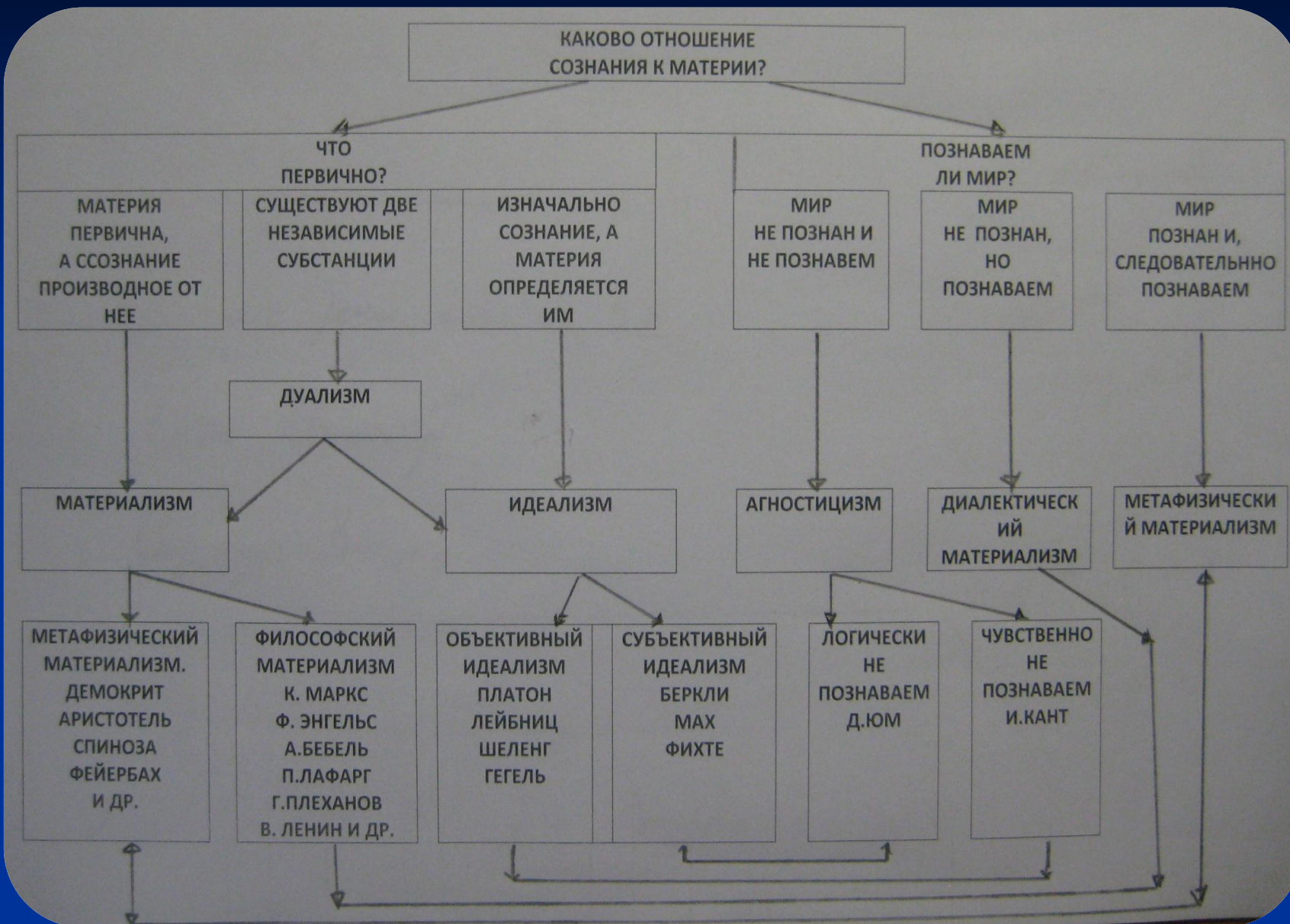
В неявном виде он был сформулирован еще древнегреческим мыслителем Платоном (V – IV в.в. до н.э).

Однако, в наиболее совершенном виде он представлен Ф. Энгельсом (1820 — 1895)

Основной вопрос философии




Структура основного вопроса философии



ОБЪЕКТИВНОЕ – все, что существует
вне человеческого сознания, не
принадлежит последнему.

СУБЪЕКТИВНОЕ – все, что относится к
человеческому сознанию, является его
Фактом.



ОБЪЕКТИВНЫЙ ИДЕАЛИЗМ

философская концепция, постулирующая в качестве генетического начала мира, всей объективной реальности, нечто сверхъестественное идеальное (бога, абсолютную идею, мировой разум, мировую волю, информационную матрицу и т.п.)

СУБЪЕКТИВНЫЙ ИДЕАЛИЗМ

ЭТО

философская доктрина, основывающаяся на
идеи абсолютной функциональной
(а иногда и генетической) первичности
человеческого сознания, желания, воли,
концепции, плана

по отношению ко всякому моменту объективной
реальности

– от социального бытия, до природных явлений и
процессов.

АГНОСТИЦИЗМ

(от греч. – недоступный познанию)

философское учение, согласно которому не может быть окончательно решен вопрос об истинности познания.

Агностицизм

зарождается в философии *софистов*, обнаруживается в *скептицизме*.

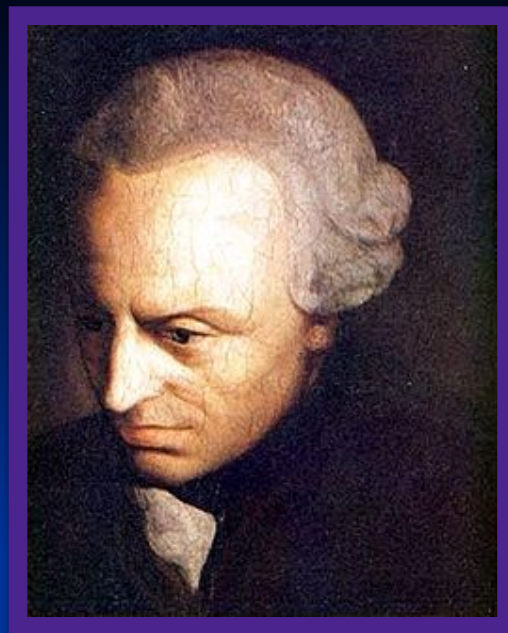
Д. Юм – утверждал, что мир логически не познаваем, а чувственно познаваем.

И. Кант – логически мир познаваем, а чувственно – нет.

Иммануил Кант о философии

Главными философскими вопросами немецкий философ считал:

- 1. Что я могу знать?
- 2. Что я должен делать?
- 3. На что я могу надеяться?



Философия как методология

Каждая наука имеет свой метод, Философия выступает в качестве наиболее общей методологии.

Философский метод (от греч. *methodos* – путь, познание) есть система наиболее общих приемов теоретического и практического освоения действительности. а также способ построения и обоснования системы самого философского знания.

Ф. Бэкон, философский метод, сравнивал с факелом освещающим путь в познании.

Материализм и идеализм

Два наиболее общих подхода и способа анализа бытия и познания (см. структуру основного вопроса философии).

Онтология определяет гносеологию

Процесс познания рассматривается как отражение в сознании объективной действительности это первично (материализм), вторичным познание выступает – как самопознание сознания, абсолютной идеи, анализ наших собственных ощущений (объективный или субъективный идеализм).

Диалектика и метафизика

Термин «диалектика» появился позже,
чем термин “философия”.

Сократ (469-399) и **Платон**(427-347) понимали диалектику как искусство вести беседу, обнаружение истины путем столкновения противоположных мнений.

Материалист **Гераклит** (520-460) обращает внимание на движение и изменение мира, на взаимный переход противоположностей
(*объективная диалектика вещей*).

«**Все течет, все изменяется**» говорил Гераклит, которому позже возразил Кратил «...**в одну и ту же реку нельзя вступить и единожды...**».

Термин «**МЕТАФИЗИКА**» имеет искусственное происхождение.

Александрийский библиотекарь **Андроник Родосский** (1 в. до н. э.), стремившийся расположить произведения **Аристотеля** в соответствии с их внутренней содержательной связью, озаглавил «**Metà a tà physiká**» («после физики») его книгу о «первых родах сущего».

Сам **Аристотель называл науку**, изложенную в этих книгах, то «*первой философией*»,
то «*наукой о божестве*»,
то просто «*мудростью*».

Наиболее распространенная современная интерпретация «метафизики» принадлежит Гегелю (1770 – 1831).

ДИАЛЕКТИКА – метод познания и преобразования действительности, связанный с представлением обо всех моментах объективной и субъективной реальности как о единой системе противоположностей (устойчивого и изменчивого, положительного и отрицательного, добра и зла и т.п.), борьба которых является причиной появления, развития и исчезновения всего в мире.

МЕТАФИЗИКА – метод познания и преобразования действительности, противоположный диалектике и заключающийся в мысленном отрыве и абсолютизации отдельных сторон, моментов, элементов единого целого, системы (общего от единичного, случайного от необходимого, устойчивого от изменчивого и т.п.), рассматривает предметы, процессы по одному принципу: *либо да, либо нет. Методологическая ошибка* возникает, *когда предмет исследования вырывается из всеобщей связи и возводится в абсолют.*

Философия и наука

1. Научный характер философии проявляется в логическом развитии человеческого знания и культуры.
2. Выводы полученные в рамках философии, служат не только средством научного знания, но и сами входят в содержание науки.
3. Взаимодействие философии и частных наук. Философия позволяет обобщать результаты конкретных наук.

И.В.Гете писал: « *От физика нельзя требовать, чтобы он был философом; но... он должен быть знаком с работой философа...*»

См. Гете И.В. Изб. фил. произв. – М., 1964. – С.369.

Функции философии

Философия как особый вид духовной деятельности непосредственно связана с общественно-исторической практикой людей, а потому ориентирована на решение определенных социальных задач и выполняет ряд **функций**

1. **Мировоззренческая функция**, связана с абстрактно-теоретическим, понятийным объяснением мира, позволяющая человеку объединять все обширные знания в целостную систему, рассматривая его в единстве и многообразии.

2. Методологическая функция

Философия

выступает всеобщей методологией формирования знания, на всех уровнях (обыденном, научно-теоретическом) во всех конкретных формах (миф, сказка, досужее рассуждение, гипотеза, теория, концепция и т.п.).

Все конкретные методы познания

так или иначе вытекают из общефилософской методологии и состоят

в **логиико-теоретическом анализе научно-практической деятельности людей.**

Философская методология определяет направления научных исследований, дает возможность ориентироваться в бесконечном многообразии фактов и процессов, происходящих в объективном мире.

3. Прогностическая функция

Формулируются гипотезы общих тенденций развития.

Степень вероятности прогноза, становятся выше, чем больше философия опирается на науку.

4. Критическая функция

Принцип «подвергай все сомнению» вывели античные мудрецы, что свидетельствовало о важности критического подхода и наличия определенной доли скептицизма по отношению к существующему знанию и ценностям.

В настоящее время **конструктивная критика** должна следовать принципу

- *«несогласен - критикуй, критикуешь - предлагай, предлагаешь - внедряй».*

Положительная критика это когда присутствует диалектическое отрицание, а не **абстрактный нигилизм**.

5. Аксиологическая функция

(от греч. axios - ценный)

Философская система содержит в себе момент оценки исследуемого объекта.

Особенно эта функция проявляется в переходные периоды общественного развития, когда возникает проблема выбора пути движения и возникает вопрос, что сохранить, а что отбросить из прошлых ценностей.

6. Социальная функция

- объясняет социальное бытие на основе, которого осуществляются перемены, то есть прежде чем изменять социальный мир, необходимо предварительно его объяснить.

Именно философии отводится роль в разработке концепций интеграции и консолидации человеческого общества.

7. Гуманитарная - функция

заключается в том, что философия выполняет адаптивную, жизнеутверждающую роль, формируя гуманистические ценности и идеалы, утверждая позитивный смысл жизни.

Данная функция осуществляет интеллектуальную терапию, которая особенно необходима в периоды кризисного состояния общества, когда одни законы, традиции, отрицаются, а новые еще не стали, нормой поведения.

Следует отметить,

что все функции философии, диалектически взаимосвязаны и составляют целостное единство философского знания.

«Достоинство философии в том и состоит, что она видит проблемы там, где все кажется простым, и заканчивается тем, что существовавшую вначале неясную уверенность заменяет ясным сомнением»

Бертран Рассел
из монографии

“ Исследование значения и истины”. М., 1999. С- 8.

Предмет философии – наиболее общие
законы развития

Объект философии – природа, общество,
мышление и познание