

Сюжетно-ролевые игры с экологической направленностью

БДОУ «Детский сад
«Солнышко»

Воспитатель: Кулиш
Светлана Николаевна

Игра №2

«Школа игрушечных зайцев»

Группа: старшая

Цель: Формирование представления о лесе как о сообществе растений и животных; о приспособленности к жизни в лесу зайца-беляка.

Роли:

1. Зайцы-ученики.
2. Сова-учитель.

Примерный ход игры.

1. **Предварительная работа** – познание детьми нового (в разных видах деятельности!!!) – но суть и содержание следующее:

Воспитатель заранее собирает 8-10 штук различных игрушечных зайчиков или рассказывает детям о том, что заяц-беляк линяет: зимой шерсть у него белая, а летом - серая; длинные задние ноги позволяют зайцу быстро убежать от хищников; зайцы умело запутывают следы. У зайца длинные уши, раскосые глаза, чуткий нос, поэтому он вовремя может увидеть, услышать, почувствовать опасность. Заяц питается растениями и корой деревьев. Так он приспособлен к жизни в лесу.

2. **Начало организации игры:** воспитатель говорит детям, что зайцы попросили его рассказать о лесе, так как некоторые из них захотели пойти туда. Вместе решают организовать «Школу для зайцев», появляется игрушечная сова (Мудрая Сова или Ученый Филин), которая проведет с ними урок. Распределяем между собой игрушки, понимаем, что будем играть роль зайцев, а сам воспитатель в роли Мудрой Совы будет проводить с ними занятие.

3. Примерный ход игры: «Зайцы» садятся за парты, а «Сова» - за учительский стол. «Дорогие зайчики,- говорит воспитатель от имени Совы,- меня пригласили сюда как специалиста, чтобы я провела урок, который восполнит пробел в ваших знаниях о жизни леса. Я буду задавать вам вопросы, а вы отвечайте на них. Сядьте прямо, поднимите уши, не косите глазами. Знаете ли вы, что лес - это сообщество лесных обитателей? Кто входит в это сообщество? («Зайцы» молчат).

Далее в форме игры по принципу сюжетной игры «Школа» происходит познавательная беседа, вопрос-ответ: дети и воспитатель общаются как ученики и учитель, поддерживая это ролевое поведение (из всего потока информации ниже определенные сведения дает «учитель», что-то рассказывают сами «ученики-зайцы»):

«Лес - это, в первую очередь, сообщество деревьев. Деревья в лесу - самые главные обитатели. Березовая роща, например, состоит из берез, в дубраве растут могучие дубы, в сосновом бору поселились стройные красавицы сосны. В смешанном лесу произрастают липы, клены, березы, ели и другие деревья. Кроме того, там много кустарников. Что растет под елками и в траве? Правильно, там растут грибы, на освещенных солнцем полянах краснеют ягоды. В лесу много больших и маленьких животных: птиц, жуков, гусениц, красивых бабочек и зверей. А каких хищников вы знаете? Назовите их. В лесу все зависят друг от друга. Каждый обитатель

Теперь посмотрим, как зайцы-беляки приспособились к жизни в лесу. Как они передвигаются? Быстро или медленно? (Ответы), Задние ноги у зайца очень сильные и длинные. Убегая от хищника, он делает огромные прыжки. Посмотрите на картины. От лося, который пробирается сквозь заросли. Посмотрите на ноги зайца: насколько задние длиннее передних, как он их заносит вперед. На другой картине хорошо видны заячьи следы, к которым принохивается лиса. Почему заяц так быстро бегаёт? (Он должен искать еду, особенно зимой, спастись от многочисленных врагов). Теперь, зайчики, посмотрите на свои ноги (дети рассматривают игрушки). Разве с такими слабыми, короткими ногами можно идти вам в лес? После урока пойдёте тренироваться - развивать ноги.

Ещё надо поговорить о маскировочной окраске беляков. Кто может рассказать, какая шерсть у зайцев бывает зимой; а какая — летом? (Ответы). Почему зайцы линяют? Почему у них меняется цвет шерсти - зимой они белые, а летом серые?

(Ответы). Правильно, зимой шерсть густая с подшерстком - зайцу тепло. К тому же она белая, маскирует его под снег, прячет от врагов. Летом шерсть негустая, чтобы зайцу было нежарко, а серый цвет делает его мало заметным среди травы и под елкой. Бывает так, что осенью снег ещё не