A pair of hands is shown holding a small, translucent green globe of the Earth. The globe is centered in the frame, with the hands positioned around it, one above and one below. The globe shows the continents in a darker shade of green. The background is a soft, out-of-focus light color, possibly a bright sky or a plain wall. The overall mood is one of care and environmental awareness.

**15 апреля –  
День экологических  
знаний**

**Занятие в кружке ДО «Край  
мой родной»  
руководитель Потапова Т.Ю**

# Экология - ЭТО



**наука, изучающая  
взаимоотношения  
организмов и их  
сообществ с  
окружающей  
средой.**



# ОНИ ПЕРЕЖИВУТ ТВОИХ ВНУКОВ



***Угроза экологической катастрофы - одна из глобальных проблем человечества. Ложные представления о неисчерпаемости ресурсов, прагматичное отношение ко всему живому поставили существование людей, животных и растений под угрозу. Осознавая опасность сложившейся ситуации, члены ООН в 1992 году учредили праздничную дату: 15 апреля - День экологических знаний.***

# Что нужно делать, чтобы не засорять природу?

- Не бросать мусор на улице;
- Находить применение старым вещам и упаковкам;
- Строить заводы по переработке мусора....



# Что нужно делать, чтобы воздух был чистым?

Ставить фильтры на трубы;

- На время остановки выключать мотор автомобиля;
- Создать электромобиль...



# Что нужно делать, чтобы не погибла рыба в реке?

- Ставить очистные сооружения;
- Заводам не сливать грязь в реку;
- Не мыть автомобили около реки...



# Что нужно делать, чтобы сберечь птиц и зверей в лесу?

Не играть в шумные игры;

- Не кричать в лесу;
- Не слушать громкую музыку;
- Не разорять птичьих гнёзд;
- Не забирать домой детёнышей  
животных...



# ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ

Вопрос  
№1

Вопрос  
№2

Вопрос  
№3

Вопрос  
№4

Вопрос  
№5

Вопрос  
№6





# Вопрос №1

**Собранный на дорогах снег дорожные службы вывозят. Куда можно вывозить и выгружать (учитывая экономические и экологические последствия) этот снег?**

**Выберите правильный ответ:**

- а) на поле;**
- б) в реку или озеро;**
- в) в специально вырытый котлован;**
- г) в любое место.**



# Вопрос №2

**Экологи считают, что в северных районах лес можно рубить только зимой и тут же вывозить по глубокому снегу. Объясните почему?**



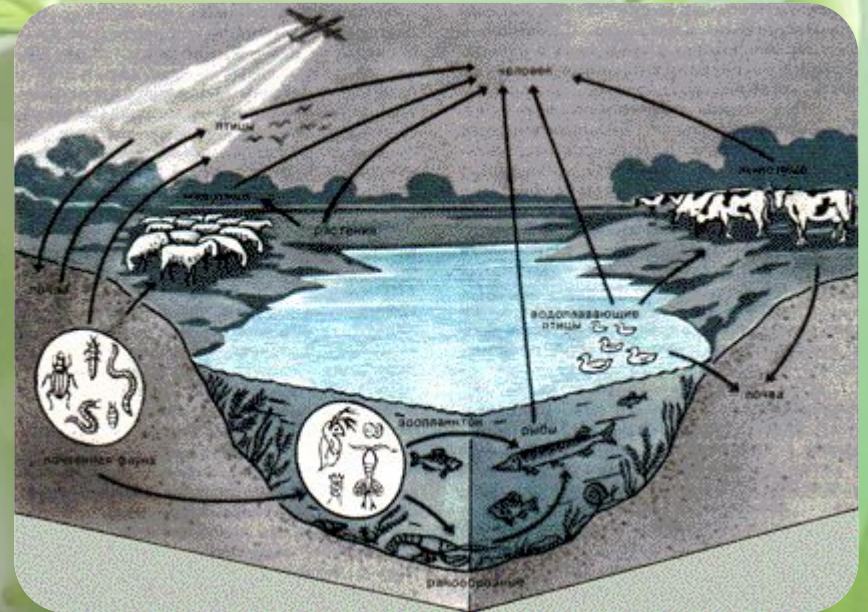
# Вопрос №3

**Сплав деревьев по рекам экономически выгоден (не надо строить дороги, использовать дорогостоящую технику, расходовать топливо и т. д. Объясните, почему экологи против такой транспортировки, особенно если деревья не связываются в плоты, а сплавляются поодиночке. Почему в таких реках исчезает рыба и другие водные организмы?**



# Вопрос №4

**Объясните, почему химические вещества, используемые для обработки полей, обнаруживают в рыбе, вылавливаемой в ближайшем пруду (озере, реке)?**



# Вопрос №5

**Известно, что составляющие нефть вещества в воде в основном нерастворимы и по сравнению с другими загрязнителями слаботоксичны. Объясните, почему же загрязнение вод нефтепродуктами считается одним из самых опасных.**



# Вопрос №6

**часто вдоль одной стороны дороги, проходящей через лес, можно заметить выпадение деревьев и заболачивание почвы. Объясните, почему это происходит. Как можно исправить это положение при строительстве дорог?**



# Проверь себя

- **Вопрос №1** В этом случае значительно меньше нарушается почвенный покров: не уничтожается подстилка и травянистый ярус растений, не формируются рытвины, колеи, изменяющие гидрорежим и способствующие эрозии почвы; значительно меньше уничтожается подрост и подлесок.
- **Вопрос №2** В этом случае значительно меньше нарушается почвенный покров: не уничтожается подстилка и травянистый ярус растений, не формируются рытвины, колеи, изменяющие гидрорежим и способствующие эрозии почвы; значительно меньше уничтожается подрост и подлесок.
- **Вопрос №3.** При такой транспортировке часть деревьев тонет, загромождает берега, оседает на излучинах реки. На дно реки попадает большое количество коры и частей сплавляемых брёвен. На многих северных реках нашей страны утонувшие деревья выстилают дно на несколько метров вглубь. Гниение этой древесины и коры сопровождается потреблением большого количества кислорода и выделением разнообразных ядовитых веществ. Это приводит (особенно в жаркое лето) к массовой гибели организмов.



**Ответ №5** Нерастворимые нефтепродукты покрывают воду тонкой плёнкой, которая препятствует газообмену между водой и атмосферой.

**Ответ №4.** Потому что вода (дождь, талый снег) смывает с полей в водоёмы разнообразные вещества, применяемые в сельском хозяйстве. По цепям питания и непосредственно через жабры и кожу эти вещества могут попасть в ткани рыбы.

**Ответ №6.** В таких местах дорога или тропа перегораживает сток вод (поверхностный или грунтовый). Поэтому выше по течению начинается заболачивание, что приводит к выпадению деревьев и смене растительности. Избежать подобных явлений можно строительством дренажных труб под дорогами.





**Ответ №4.** Потому что вода (дождь, талый снег) смывает с полей в водоёмы разнообразные вещества, применяемые в сельском хозяйстве. По цепям питания и непосредственно через жабры и кожу эти вещества могут попасть в ткани рыбы.

**Ответ №5** Нерастворимые нефтепродукты покрывают воду тонкой плёнкой, которая препятствует газообмену между водой и атмосферой.

**Ответ №6.** В таких местах дорога или тропа перегораживает сток вод (поверхностный или грунтовый). Поэтому выше по течению начинается заболачивание, что приводит к выпадению деревьев и смене растительности. Избежать подобных явлений можно строительством дренажных труб под дорогами.



The logo for the International Union for Conservation of Nature (IUCN) is displayed in a white rounded rectangle. It features the acronym 'IUCN' in a large, bold, blue sans-serif font. Below the acronym, the full name 'The World Conservation Union' is written in a smaller, black, sans-serif font. The background of the slide is a vibrant green with various nature-themed elements: a large green leaf at the top left, several white birds in flight, a stylized globe with a palm tree and a cow, and several smaller, glowing globe icons scattered throughout.

The World Conservation Union

**МСОП**

**Международный союз охраны  
природы и природных ресурсов**





**ВООП**

**Всероссийское общество охраны  
природы**





**МСоЭС**

**МСоЭС**

**Международный социально –  
экологический союз**





**МАБ**

**Международная программа  
ЮНЕСКО «Человек и биосфера».**






**ВФОП**

**Всемирный фонд охраны природы**

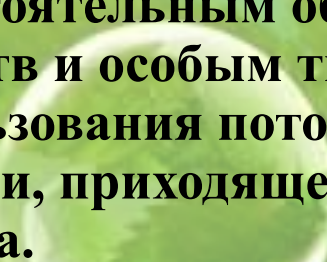




# Биогеоценоз - это



эволюционно сложившаяся, пространственно ограниченная, длительно самоподдерживающаяся однородная природная система, в которой функционально взаимосвязаны живые организмы и окружающая их среда, характеризующаяся относительно самостоятельным обменом веществ и особым типом использования потока энергии, приходящей от Солнца.



# Индикатор - это

вид, указывающий на особенности условий среды данной местности или экосистемы. С помощью индикатора различают близкие сообщества (индикатор сообщества), участки с различной степенью или качественным составом компонентов загрязнения почв, воздуха или воды (индикатор загрязнения) и территории с проявлениями некоторых полезных ископаемых.



Лишайники – индикаторы  
загрязнения воздуха







# **Заповедник - ЭТО**

**это особо охраняемая территория (акватория), нацело исключённая из любой хозяйственной деятельности в целях сохранения в нетронutom виде природных комплексов (эталонov природы), охраны видов живого и слежения за природными процессами.**



Э



**Человек – часть природы и  
может существовать только  
сохраняя её.**

