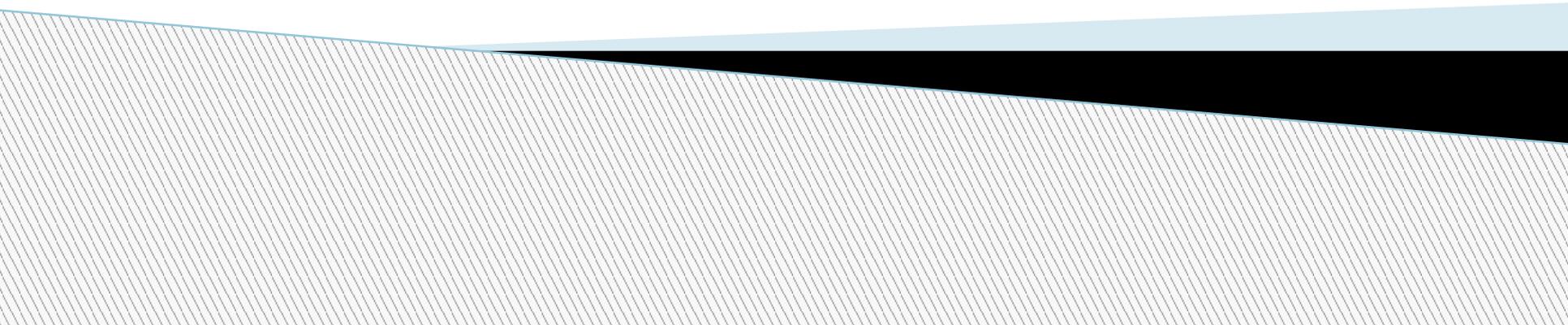


**«Воспитательный план –
помощник, справочник,
путеводитель в работе
классного руководителя»**



Маршрутный Лист

1. Воспитательные цели гимназии (миссия)

2. Мои воспитательные задачи

- Это не обязательно продолжение или конкретизация школьных воспитательных целей. Они и так подразумеваются в школьных и классных делах
 - Это личностная позиция учителя
- 

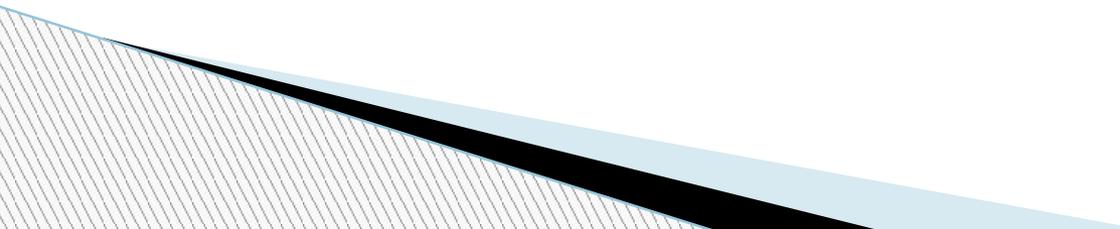
3. Сведения об учащихся

- Конкретная информация о ребенке

Ф.И.О.	Дата рождения	Ф.И.О. родителей, сведения о др.членах семьи	Место работы	Домашний адрес, телефон

4. Психолого-педагогическая характеристика

Схема:

- ✓ Общая характеристика класса
 - ✓ Сведения о семьях (полные/неполные), многодетные, жил. условия и пр.
 - ✓ Межличностные отношения в коллективе
 - ✓ Лидеры формальные и неформальные
 - ✓ Место класса в масштабе гимназии
 - ✓ Микрогруппы (изгои)
- 

5. Информация о состоянии здоровья

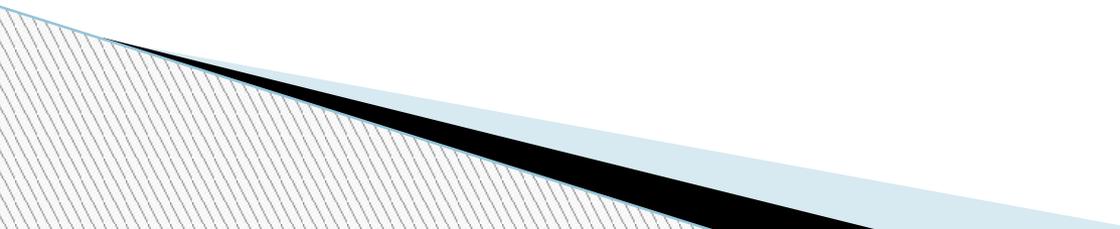
Ф.И.	Зрение	Хронические заболевания	Склонность к травматизму	Наиболее частые заболевания	И др.

6. Планирование общешкольных и классных дел

Направление	Дата	Общешк. дела	Классные дела	Ответственный	Примечани е

7. Прогнозирование результатов Воспитательной работы (индивидуальной, коллективной)

Прогноз основывается на воспитательных целях через комплекс мер к возможному результату.



8. Ученическое самоуправление

Ф.И.	Поручение	I	II	III	IV	Отметка о выполнении

9. Дневник педагогических наблюдений

Ф.И.	Содержание проблемы	Поиск решения	Прогнозируемый результат	Фактический результат

10. Работа с психологом

Взаимодействие: педагог-психолог

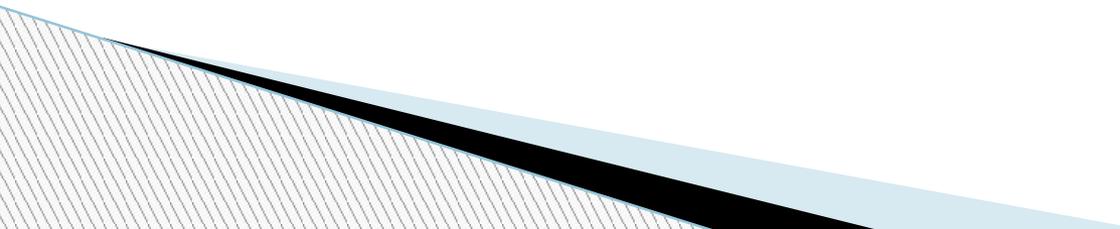
Содержание запроса психологу (проблема, ученик)	Консультация у психолога	Сроки реализации	Работа с родителями	Работа с учителями	Работа с ребенком	Трудности (вопросы) по ходу работы над проблемой	Результаты Перспективы Ошибки (недоработки)

Участие в психолого-педагогическом консилиуме

Ф.И. ученика	Дата консилиума	Информация для консилиума	Реализация решений консилиума: содержание, сроки	Результаты

11. Работа с одаренными детьми

Функция классного руководителя – контролирующая и оберегающая

- ✓ Сфера проявления одарённости
 - ✓ Внеучебные увлечения (хобби)
 - ✓ Дополнительные занятия (кружки, факультативы, секции)
 - ✓ Сведения о состоянии здоровья
 - ✓ Участие в Олимпиадах
 - ✓ Работа классного руководителя с ребенком
- 

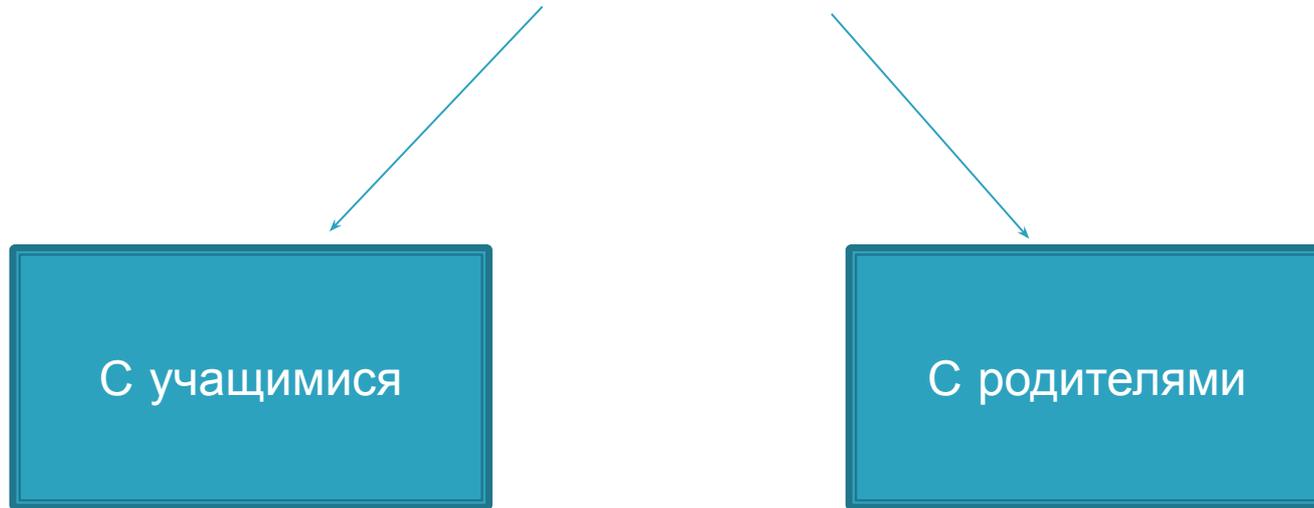
12. Результаты наблюдений за учащимися на уроках коллег

Дата	Урок, учитель	Анализ (активность, поведение и пр.) коллективной и индивидуальной работы	Примечание

13. Работа с учителями-предметниками

Ф.И.О. учителя	Причина контакта	Формы взаимодействия	Содержание деятельности	Результат взаимодействия

14. Профориентационная работа



15. Тематическое планирование родительских собраний

Дата	Тема	Результат

16. График посещения собраний родителями

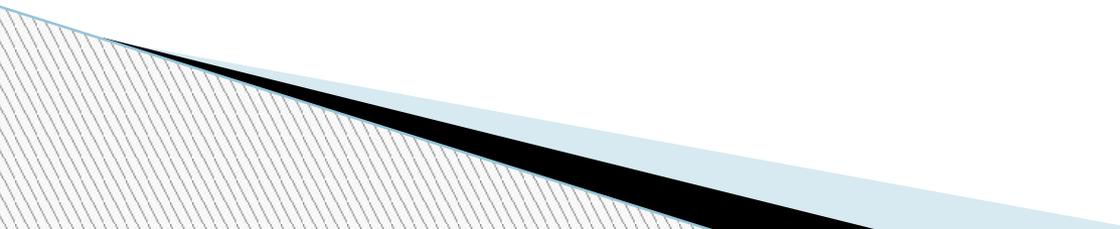
Ф.И	Дата			
	10.09	20.10	И т.д.	

17. Индивидуальная работа с родителями «Трудные родители».

Посещение семей

Ф.И., дата	Проблема	Отношение родителей	Пути решения	Результат

18. Добрые дела родителей

- ▣ Скурпулезно фиксируйте все родительские дела в классе и школе
 - ▣ В конце года продумайте с ребятами способ отблагодарить их
- 

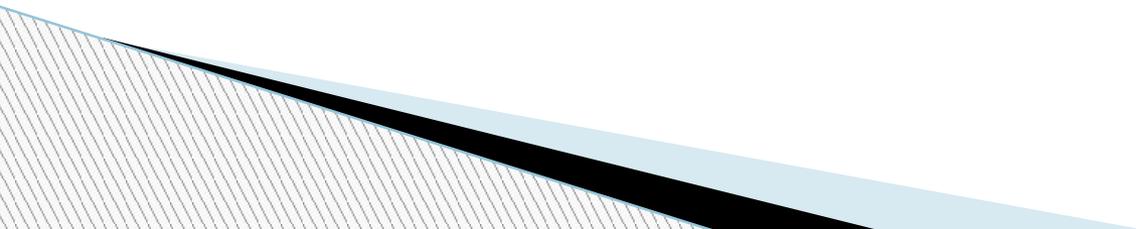
19. Консультативная страничка

- Для помещения справочного материала:
анкеты, тесты, схема психолого-педагогической характеристики и т.д.

20. Диагностика состояния и эффективности ВП

- Ваши аналитические справки, диаграммы, выводы, поиск путей решения проблем

21. Планирование деятельности в дни каникул



22. Страничка для анализа ВП (по четвертям)

