

*МОУ Орловская средняя общеобразовательная школа*

# *Предлог как часть речи*



*учитель русского языка  
и литературы  
В.И.Фетисова.*

■

# *Темы самостоятельных исследований учащихся*

**Секреты употребления предлогов**

**Как предлоги с другими словами  
поссорились**



# **Важные слова - предлоги**

- **данный проект разработан в рамках изучения темы «Предлоги» в 7 классе;**
  - **целью его является формирование у учащихся представления о предлоге как служебной части речи;**
  - **проект рассчитан на 5 часов учебного времени;**
  - **результатом должно стать уяснение учащимися служебной роли предлогов и овладение предложно-падежными конструкциями русского языка**
- 
-

# *Чему служат предлоги?*

Как без помощи предлогов  
обозначить сложные смысловые  
отношения между словами?

Предлоги производные и  
непроизводные

Предлоги простые и составные



# Цели и задачи

*формирование компетенции в сфере самостоятельной познавательной деятельности, навыков самостоятельной работы с большим объемом информации;*

*освоить понятие о предлоге как служебной части речи;*

*научить школьников проводить исследования лингвистических явлений;*

*научить пользоваться мультимедийной презентацией для оформления результатов исследования;*

*научить кратко излагать свои мысли устно и письменно.*

---

---

# Этапы и сроки проведения проекта

Самостоятельная работа учащихся по  
обсуждению задания каждого в группе – 1 урок

Самостоятельная работа групп по выполнению  
заданий -2 урок

Выбор творческого названия проекта – 2 урок

Обсуждение плана работы учащихся  
индивидуально – 2 урок

Подготовка школьниками презентации по отчету  
о проделанной работе 3-4 уроки

Защита полученных результатов и выводов – 5  
урок

---

---

# *Учебно-методический пакет*

Презентация учителя

Презентация учеников

Буклет



# Выводы

В результате исследовательской деятельности учащимися было усвоено понятие о предлоге как служебной части речи и сформировано понятие о предложно-падежных формах;

Учащиеся освоили метод мультимедийной презентации своего исследования;

Работа над презентацией способствовала развитию навыка самостоятельной познавательной деятельности как индивидуально, так и в группах;

---

---