

МОУ Орловская средняя общеобразовательная школа

Предлог как часть речи



*учитель русского языка
и литературы
В.И.Фетисова.*

■



Темы самостоятельных исследований учащихся

Секреты употребления предлогов

**Как предлоги с другими словами
поссорились**



Важные слова - предлоги

- **данный проект разработан в рамках изучения темы «Предлоги» в 7 классе;**
 - **целью его является формирование у учащихся представления о предлоге как служебной части речи;**
 - **проект рассчитан на 5 часов учебного времени;**
 - **результатом должно стать уяснение учащимися служебной роли предлогов и овладение предложно-падежными конструкциями русского языка**
-
-

Чему служат предлоги?

Как без помощи предлогов
обозначить сложные смысловые
отношения между словами?

Предлоги производные и
непроизводные

Предлоги простые и составные



Цели и задачи

формирование компетенции в сфере самостоятельной познавательной деятельности, навыков самостоятельной работы с большим объемом информации;

освоить понятие о предлоге как служебной части речи;

научить школьников проводить исследования лингвистических явлений;

научить пользоваться мультимедийной презентацией для оформления результатов исследования;

научить кратко излагать свои мысли устно и письменно.

Этапы и сроки проведения проекта

Самостоятельная работа учащихся по
обсуждению задания каждого в группе – 1 урок

Самостоятельная работа групп по выполнению
заданий -2 урок

Выбор творческого названия проекта – 2 урок

Обсуждение плана работы учащихся
индивидуально – 2 урок

Подготовка школьниками презентации по отчету
о проделанной работе 3-4 уроки

Защита полученных результатов и выводов – 5
урок

Учебно-методический пакет

Презентация учителя

Презентация учеников

Буклет



Выводы

В результате исследовательской деятельности учащимися было усвоено понятие о предлоге как служебной части речи и сформировано понятие о предложно-падежных формах;

Учащиеся освоили метод мультимедийной презентации своего исследования;

Работа над презентацией способствовала развитию навыка самостоятельной познавательной деятельности как индивидуально, так и в группах;
