

Тема: Развитие психики. Сознание и самосознание.

Вопросы:

1. Подходы к пониманию развития психики. Онтогенез и филогенез.
2. Уровни развития психики в филогенезе.
3. Сознание (структура и функции).
4. Самосознание: структура, свойства, функции.

Гиппенрейтер Ю. Б. Введение в общую психологию. Курс лекций
. — М.: «ЧеРо», при участии издательства «Юрайт», 2002. — 336 с.

Подходы к пониманию развития психики

- **Онтогенез** (*психология развития*)
- **Филогенез** (*зоопсихология и сравнительная психология*)

Развитие психики в филогенезе имеет свои тенденции и особенности:

- Усложнение форм поведения – формы двигательной активности;
- Способность к индивидуальному научению и их совершенствование;
- Усложнение форм психического отражения.

Уровни развития психики в филогенезе

- Раздражимость
- Чувствительность
- Поведение
- Сознание

Чувствительность как объективный критерий существования психики

! Самостоятельно (эксперименты по изучению чувствительности: Ю.Б.Гиппенрейтер Введение в общую психологию)

Стадии развития психики в филогенезе (по А.Н. Леонтьеву и К.Э. Фабри)

Формы поведения животных

- Инстинкты
- Навыки
- Интеллект

Самостоятельно! (эксперименты, связанные с изучением ручного интеллекта у животных)

Сознание - это высший уровень психического отражения действительности и саморегуляции, проявляющийся способностью личности отдавать себе ясный отчет об окружающем, о настоящем и прошлом времени, принимать решения и в соответствии с ситуацией управлять своим поведением.

Основные компоненты сознания:

1. совокупность знаний человека об окружающем мире с сохранностью процессов познания - **предметное сознание**;
2. совокупность знаний о самом себе со способностью отделения «Я» от «не- Я». Это **самосознание**, которое включает самооценку своего физического (телесного) «Я» и своей личности - психического «Я»;
3. наличие адекватных эмоциональных оценок и переживаний в отношениях с окружающими миром, людьми и самим собой;
4. наличие возможности постановки целей (целеполагания) и возможности сосредоточения при организации психической и иной деятельности.

- Коренная и главнейшая функция сознания **есть получение знания о природе, обществе и человеке.**
- **Отражательная функция сознания**, является самой общей и всеохватывающей его функцией.
- Сознание как **отношение между объектом и субъектом** присуще лишь человеку. У животных отсутствует субъективная сторона отношения. Животное - непосредственно тождественно со своей жизнедеятельностью. Оно не отличает себя от своей жизнедеятельности. Человек же делает саму свою жизнедеятельность предметом своей воли и своего сознания. Его жизнедеятельность - сознательная.
- **Творческая функция сознания**, понимаемая в широком смысле, как активное воздействие на окружающую человека действительность, изменение, **преобразование этой действительности.** Творческая деятельность, как и вся практика в целом, имеет своей основой не только отражение, но и указанное отношение, так как в этой деятельности, человек должен сознавать свое отделение от объекта.
- Важной функцией сознания является **оценка явлений действительности** (в том числе и совершаемого человеком). Оценка же производит выбор из всего того, что добывает знание. Оценивать - это значит подходить к действительности с точки зрения того, что нужно человеку. Это отношение особого рода. *Здесь субъект, его потребности, интересы, цели, нормы и идеалы выступают как основания и критерии положительного или отрицательного отношения к объекту оценки.* Поэтому **оценочная функция сознания** относительно