

муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Светлячок»

## «Формирование основ безопасности у детей дошкольного возраста»



Воспитатель – Куфтырева В.  
Н.

Шексна-2021г.

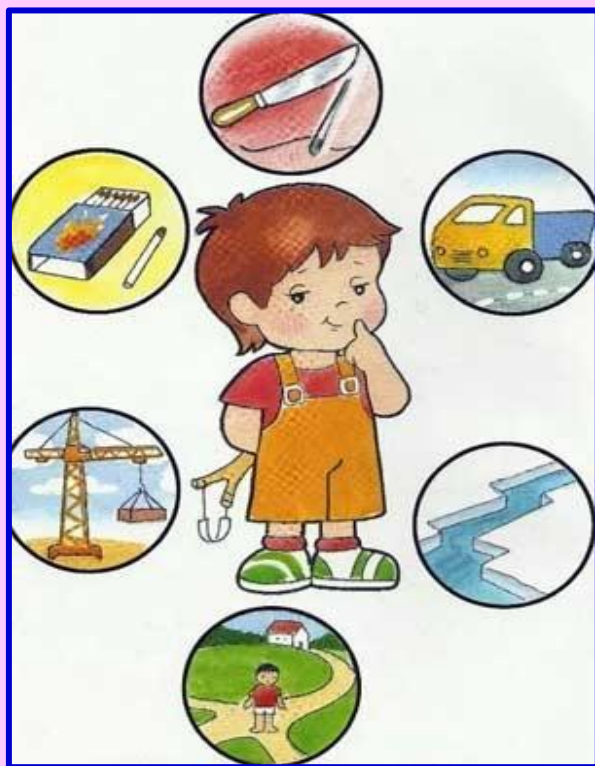
## Актуальность проблемы

Формирование основ безопасности и жизнедеятельности детей в условиях детской дошкольной организации, является актуальной и значимой проблемой, поскольку обусловлено объективной необходимостью информирования детей о правилах безопасного поведения, приобретения ими опыта безопасного поведения в быту. Важно не только оберегать ребенка от опасности, но и готовить его встрече с возможными трудностями, формировать представление о наиболее опасных ситуациях, о необходимости соблюдения мер предосторожности, прививать ему навыки безопасного поведения в быту

**Безопасность** – это не просто сумма усвоенных знаний, а умение правильно вести себя в различных ситуациях.

На этапе завершения дошкольного образования, ребенок сможет самостоятельно объяснять поступки людей, будет обладать начальными знаниями о социальном мире, в котором он живет. Появится способность принимать собственные решения, опираясь на свои знания и умения.

**Цель:** Формирование и систематизация у детей осознанного выполнения общепринятых норм и правил поведения, обеспечивающих сохранность их жизни и здоровья в современных условиях повседневной жизни



## **Задачи:**

1. Формировать у детей сознательное и ответственное отношение к личной безопасности и безопасности окружающих.
2. Расширять и систематизировать знания детей о правильном поведении при контактах с незнакомыми людьми.
3. Закрепить у детей знания о правилах поведения на улице, дороге, в транспорте.
4. Воспитывать у дошкольников самостоятельность и ответственность за свое поведение.

**В соответствии с современными психолого-педагогическими ориентирами  
работа по воспитанию основ безопасности жизнедеятельности распределяется  
по тематическим блокам**

**Ребенок и  
другие люди**



**Ребенок на  
улице города**



**Ребенок и  
природа**



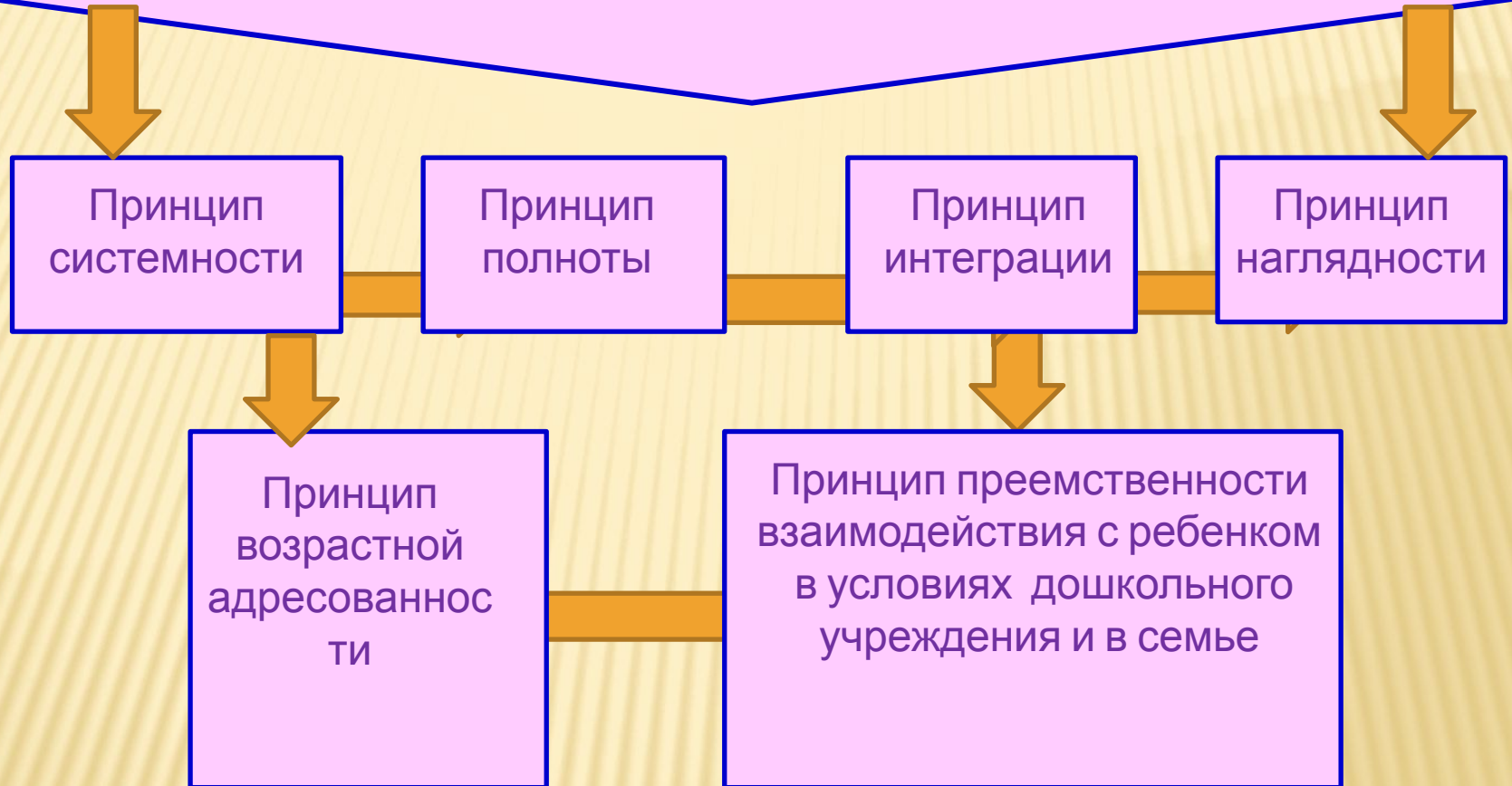
**Пожарная  
безопасность**

**Ребенок и его  
здоровье**

**Ребенок дома**



# ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ ПО ОБЖ В ДОО



# МЕТОДЫ ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ДЛЯ ОЗНАКОМЛЕНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ С ОСНОВАМИ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ПРАКТИЧЕСКИ  
Й

НАГЛЯДНЫЙ

ИГРОВОЙ

СЛОВЕСН  
ЫЙ

МЕТОД  
ПРОЕКТНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОС  
ТИ



# Формы организации деятельности детей



# Ребенок на улице города

Инспектор  
ГИБДД

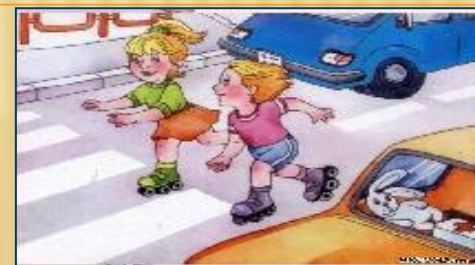
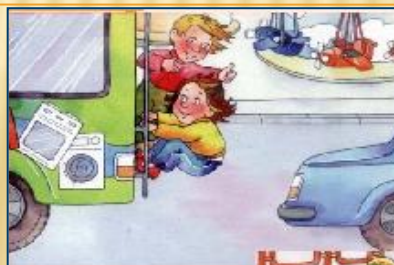
Правила  
поведения в  
транспорте

Устройство  
проезжей  
дороги

«Зебра» и  
Дорожные  
знаки

Если  
ребенок  
потерялся на  
улице

Правила  
езды на  
велосипеде



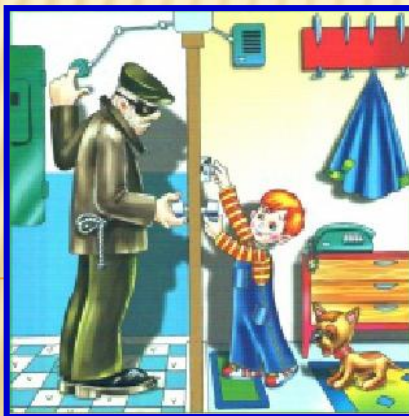
# Ребенок и другие люди

**О не  
совпадении  
приятной  
внешности  
и добрых  
намерений**

**Опасные  
ситуации  
контактов с  
незнакомыми  
людьми**

**Если  
«чужой»  
приходит  
в дом**

**Ситуация  
насильственного  
поведения со  
стороны  
незнакомца  
человека**



# Ребенок и природа

В природе все взаимосвязано

Ядовитые и лекарственные растения

Загрязнение окружающей среды

Восстановление окружающей среды

Ухудшение экологической ситуации



Бережное отношение к живой природе



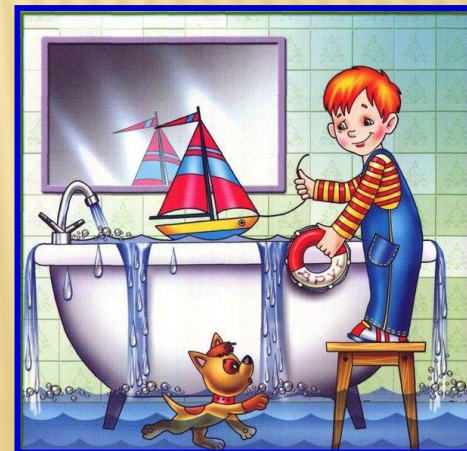
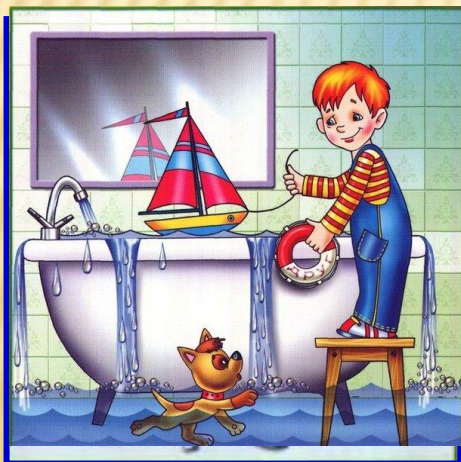


# Ребенок дома

**Прямые запреты и умение правильно обращаться с некоторыми запретами**

**Открытое окно, балкон как источник опасности**

**Экстремальные ситуации в быту**



# Ребенок и его здоровье

Режим дня



Взаимодействие  
с окружающей  
средой

Правильное  
питание



Двигательная  
активность

Правила  
личной  
гигиены



Закаливание

## **Задачи сотрудничества с родителями**

- Знакомить родителей с работой ДОО по формированию у детей дошкольного возраста основ безопасности жизнедеятельности;
- Повышать уровень знаний родителей по формированию у детей дошкольного возраста основ безопасности жизнедеятельности;
- Воспитывать у родителей ответственность за сохранение здоровья и безопасность детей, их эмоциональное благополучие.



# Формы сотрудничества с родителями

**Информационно-аналитические**

**Наглядно-информационные**

**Познавательные**

**Досуговые**

- \* Родительские собрания
- \* Открытые занятия
- \* Дни открытых дверей
- \* Консультации специалистов

- \* Совместные детско-родительские спортивные праздники
- \* Дни здоровья
- \* Мастер -классы

# РППС



# Дидактические игры по основам безопасности



# Художественная литература по основам безопасности



# Список детской художественной литературы по теме "Безопасность поведения"

## Пожарная безопасность

- Баданов М. Костер.
- Барто А. Гроза.
- Бороздин В. Поехали!
- Житков Б. Пожар в море. Пожар. Дым.
- Маршак С. Кошкин дом.

## Здоровье

А. Акулин «Ледоеды»,  
В. Бондаренко «Где здоровье медвежье»,  
В. Беспалов «Голубая льдинка»,  
С. Афонькин «Как победить простуду?» и «Откуда берется болезнь?»;  
стихотворения о зарядке Г. Граубина, Е. Ильина, Л. Мезинова, С. Прокофьевой, Г. Сапгира;  
рассказы Ч. Янчарского «Приключения Мишки-Ушастика»,  
В. Голявкина «Про Вовкину тренировку»,  
С. Афонькина «Как стать сильным?» и «Зачем делать зарядку?»;

## Рассказ о неизвестном герое

- Михалков С. Дядя Степа (отрывок).
- Новичихин Е. Ноль — один. Спички.
- Оленев К. Красная машина.
- Орлова Д. Как Стобед хотел испугать волка, а сам чуть не сгорел.
- Пермьяк Е. Как Огонь Воду замуж взял.
- Распутин В. Костер.
- Смирнов О. Степной пожар.
- Сухомлинский В. Воробышек и огонь.
- Толстой Л. Пожар. Пожарные собаки.
- Фетисов Т. Куда спешат красные машины.
- Холин И. Как непослушная хрюшка едва не сгорела.
- Хоринская Е. Спичка-невеличка
- Цыферов Г. Жил на свете слоненок.
- Чуковский К. Путаница.
- Яковлев Ю. Кто о чем поет?

## Безопасное поведение в природе

- «Хитрые ласки» (Г. Шалаева).
- «Что нельзя купить?» (В. Орлова).
- «Наша планета» (Я.Аким).
- Сказка «На лесной тропинке» (Т. Шорыгина).
- «Советы лесной мышки»(Т. Шорыгина).
- «Не ешь незнакомые ягоды в лесу» (Г. Шалаева)
- «Наказание за незнание» (М. Фисенко).
- «Ландыш» (Е.Серова)
- «Осколок стекла» (Т. Шорыгина).
- «Пожар в лесу» (М. Фисенко)
- Волшебные вороны» (Т. Шорыгина).
- «Не ходи по льду водоема» (Г. Шалаева, Н. Иванова).
- «Зима» (М. Фисенко)
- «Гроза» (А. Барто).
- «Гроза» (В. Лифшиц).
- Сказка «Добрая Ивушка»(Т. Шорыгина).
- «Как Стобед бросил бутылку и что из этого вышло»( Д. Орлова).
- «Не купайся в запрещенных местах» (Г. Шалаева,Н. Иванова).
- «Не прыгай в воду в незнакомых местах» (Г. Шалаева,Н. Иванова).
- «Как Владик с Катей ходили купаться» (М. Фисенко)

## ПДД

- Головки «Дорожные знаки»;
- Дорохов А. «Подземный ход», «Заборчик вдоль тротуара», «Шлагбаум»;
- Кожевников В. «Светофор»;
- Кривицкая А. «Тайны дорожных знаков»;
- Маршак С. «Светофор»;
- Мигунова Н.А. «Светофор»;
- Михалков С. «Дядя Стёпа – милиционер»;
- Пишумов Я. «Пешеходный светофор», «Посмотрите, постовой»,
- Пляцковский И. «Светофор»;
- Прокофьев С. «Мой приятель – светофор»;
- Северный А. «Светофор»;
- Серяков И. «Законы улиц и дорог»;
- Бедарев О. «Если бы ...»;
- Берестов В. «Про машины»;
- Боровой Е.В рассказы из серии «А знаешь ли ты?»;
- Гальперштейн Л. «Трамвай и его семья»;
- Дорохов А, «Пассажир»;
- Михалков С. «Моя улица», «Скверная история»;
- Носов Н. «Автомобиль»;
- Огнецвет Э. «Кто начинает день»;
- Пишумов Я. «Машина моя», «Азбука города», «Песенка о правилах», «На улице нашей», «Все мальчишки, все девчонки...», ;
- Семернин В. «Запрещается – разрешается»;
- Юрмин Г. «Любопытный мышонок»;
- Гангов А. «Кто храбрей?»;
- Иванов А. «Как неразлучные друзья дорогу переходили»;
- Кончаловская Н. «Самокат»;
- Лешкевич И. «Гололёд»;

