Сложные предложения с различными видами связи

Подготовила
Дикалова Надежда Ивановна,
учитель русского языка и литературы
МОУ «Устьянская С(п)ОШ
с. Устьянка, Бурлинский район, Алтайский край

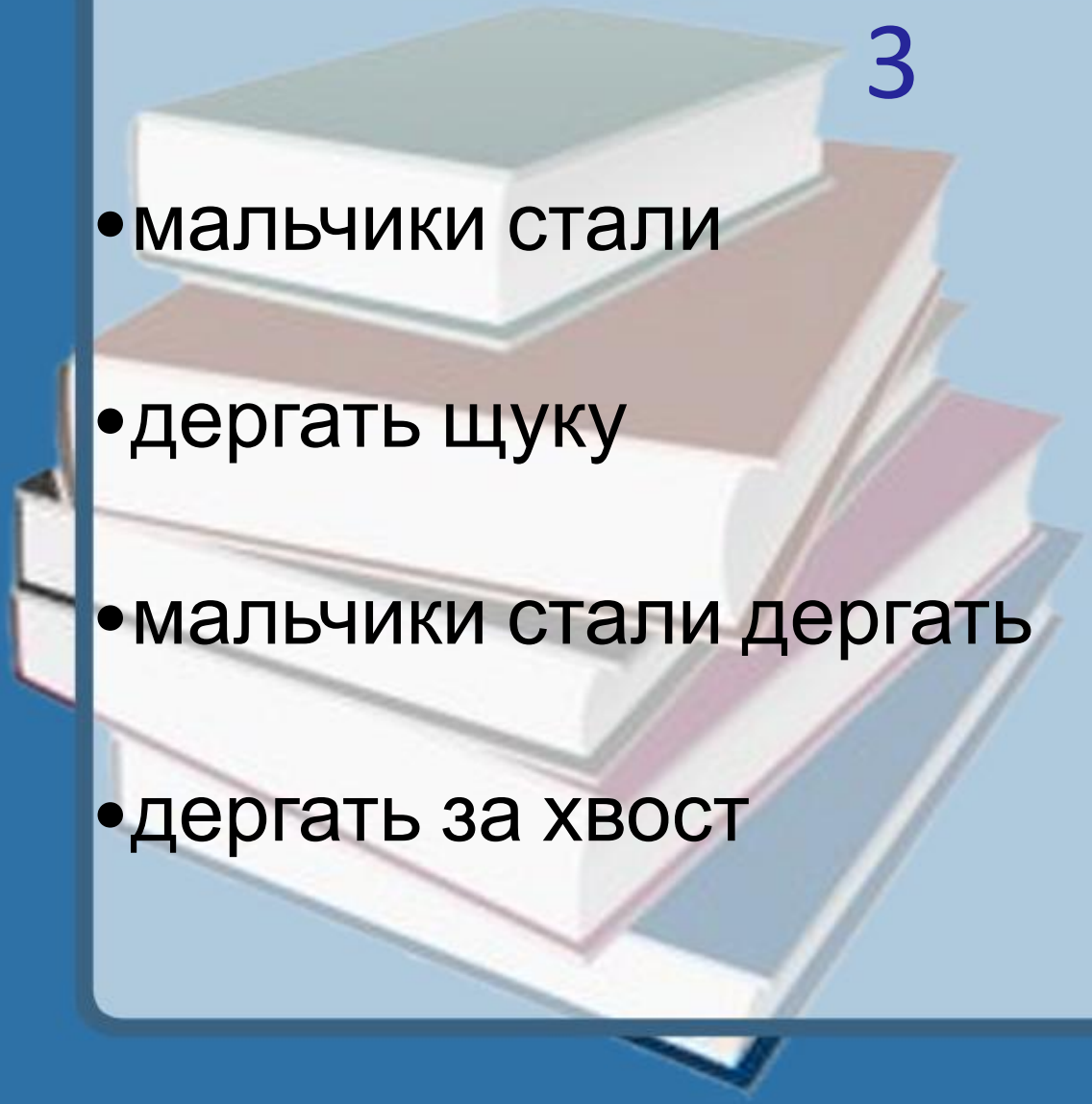
1. Через час явилась возможность ехать метель утихла небо прояснилось и мы отправились.
(А. Пушкин.)

1. Хотя он и знал дорогу но в прошлый раз ездил к танкистам днем ночью же все казалось другим незнакомым .(Э. Казакевич .)
2. Мальчики стали дергать щуку за хвост и Арсений Романович начал читать наставление о том почему нельзя класть палец щуке в рот даже если она сонная. (К.Федин.)
3. Шумит лес лицу жарко а со спины пробирается колючий холод . (Б. Полевой.)
4. Во всем что наполняет комнату чувствуется нечто давно отжившее какое-то сухое тление все вещи источают тот странный запах который дают цветы высушенные временем до того что когда коснешься их рассыпаются серой пылью. (М.Горький.
5. Я понимал что выручить нас может только случайность или вода внезапно перестанет прибывать или мы наткнемся на этом берегу на брошенную лодку. (К.Паустовский.)
6. Долго при свете месяца мелькал белый парус между темных волн слепой все сидел на берегу и вот мне послышалось что-то похожее на рыдание. (М. Лермонтов.)

Укажите, что является грамматической основой в одной из частей предложения

3

- мальчики стали
- дергать щуку
- мальчики стали дергать
- дергать за хвост



На основе представленных вам предложений нужно подчеркнуть грамматические основы, расставить знаки препинания, составить схематический диктант (предложения1-7)

Произвести синтаксический разбор первого предложения (первый вариант)

Произвести синтаксический разбор седьмого предложения (второй вариант)

- Продолжите предложение ***Юноша говорил мало,*** чтобы получились предложения следующих типов:

- Простое с однородными членами (без союзов)

- Бессоюзное сложное , между частями которого надо поставить запятую.

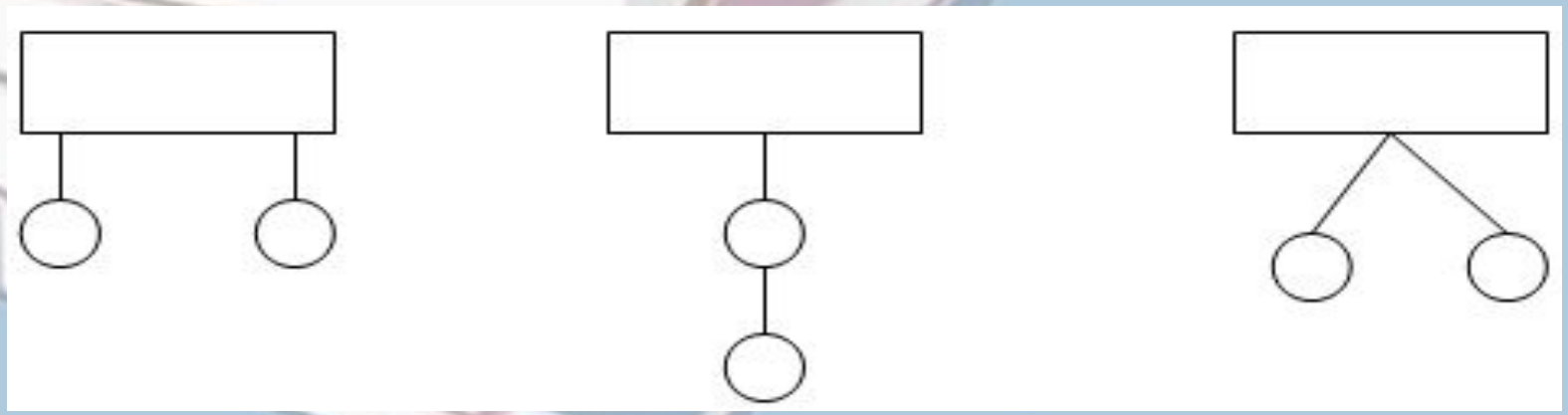
- Конструирование предложений. Составить все возможные виды сложных предложений:

- Начало смеркаться.

- Влажно и терпко пахли стволы деревьев.

- Кончился дождь.

- Все стихло, как будто замерло.

Определить тип предложений и соотнести их со схемами

- Я хочу, чтобы слышала ты, как тоскует мой голос живой. (А. Сурков.)
- Смотритель осведомился, куда надобно было ему ехать, и объявил, что лошади, присланные из Кистеневки, ожидали его уже четвертые сутки. (А.Пушкин.)
- Мы живем в стране, где каждый может получить образование, где уважают творческий труд.