

Эпиграф к уроку:

**«ЧИСЛА
ПРАВЯТ
МИРОМ»
Пифагор.**

Вычислите

УСТНО

$47+15=$

$21-12=$

$25+19=$

$59-18=$

$33+17=$

$44-25=$

$66+26=$

$61-29=$

$38+29=$

$108-17=$

Вычислите устно

$22 * 3 =$

$540 : 9 =$

$55 * 0 =$

$320 : 8 =$

$25 * 4 =$

$3000 : 6 =$

$82 * 1 =$

$4000 : 2 =$

$20 * 5 =$

$5600 : 7 =$

Определите порядок действий

$$3^1 * 2^3 + 5^2 * 7 = 6 + 35 = 41$$

Запись, в которой используются только числа, знаки арифметических действий и скобки, называют **числовым выражением**

Тема урока

Числовые выражения



Цели

урока:

формирование понятия «Числовые выражения», «Значение числового выражения»
овладение умениями читать числовые выражения, записывать числовые выражения под диктовку, упрощать выражения

1) Если в числовом выражении требуется выполнить только сложение и вычитание или только умножение и деление, то эти действия выполняют по порядку слева направо.

$$\overset{1}{8} - \overset{2}{3} + \overset{3}{5} + 10 \quad \text{и} \quad \overset{1}{7} \cdot \overset{2}{8} : \overset{3}{2} : \overset{4}{4} \cdot 5.$$



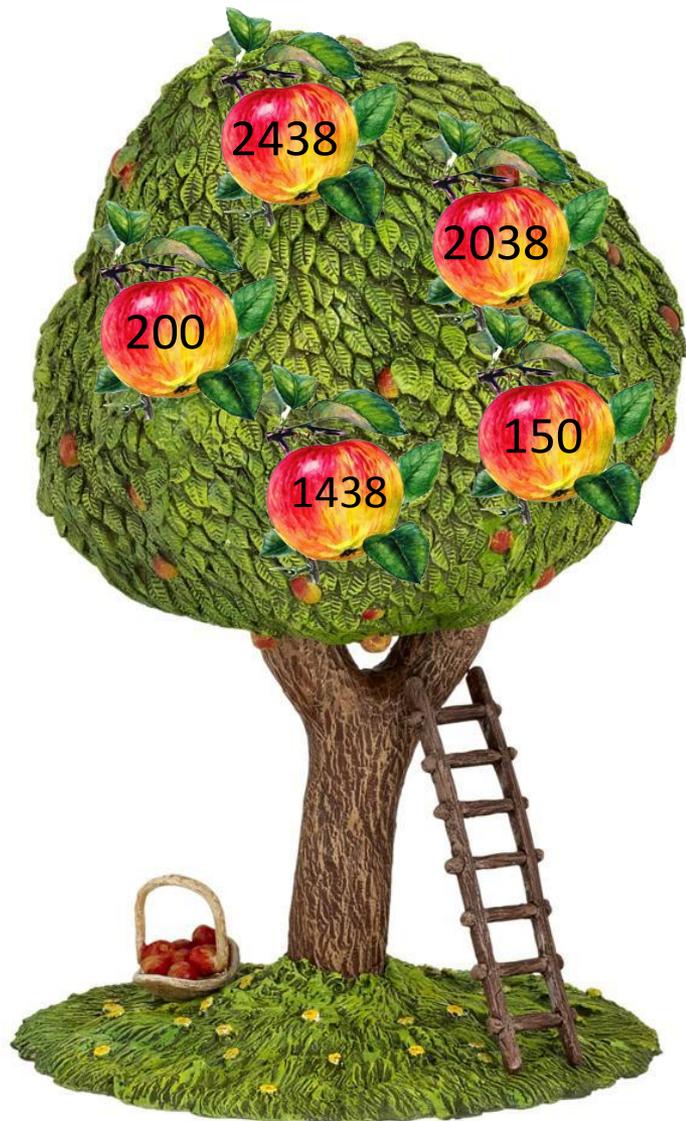
Посчитать и положить
яблоко с нужной цифрой
в корзину

$$5+8-9+4$$



2) Если в числовом выражении есть скобки, то сначала выполняют все действия в скобках, а потом за скобками.

Например: $(5 + 32) \cdot 8$ и $5 + (32 : 8)$.



Посчитать и положить
яблоко с нужной цифрой
в корзину

$$53 * (2 + 44)$$



3) Если в числовом выражении требуется выполнить несколько арифметических действий (сложение, вычитание, умножение, деление), то сначала выполняют умножение и деление (слева направо), а затем сложение и вычитание (слева направо).

Например: $15 + 48 : 6 - 3 \cdot 52 : 26 + 3$ и $7 \cdot 9 - 12 : 3 + 12 : 12$.



Посчитать и положить
яблоко с нужной цифрой
в корзину

$$320 - 56 * 2 + 120 : 6$$



4) Если в числовом выражении есть степень с натуральным показателем, то сначала нужно записать её в виде числа и только после этого приступить к выполнению остальных действий.

$$\text{Например: } 6^2 - 5^2 + 10 : 5 = 36 - 25 + 10 : 5.$$



Посчитать и положить
яблоко с нужной цифрой
в корзину

$$8^2 + 9^2$$



Шеей крутим осторожно –

Голова кружиться может.

Влево смотрим - раз, два, три.

Так. И вправо посмотри.

Вверх потянемся, пройдемся,

И за парты вновь вернемся.



Вычислите (265–267).

265.

а) $320 - (64 : 8 + 16)$;

б) $45 + 24 \cdot 5 - (59 - 9)$;

в) $98 - 72 : 9 - (35 + 55) : 3$;

г) $270 : (303 : 3 - 11) + 48$;

Итак

-Я на уроке научился...

- Я умею ...

-Я могу научить других...

Выбор за вами

"Лесенка достижений"



Я доволен(льна) своей
работой на уроке.

На уроке я
работал(ла) неплохо.

Мне было трудно.
Надо работать лучше.



**Классная работа: проработать
презентацию, прочитать
параграф 1.16 с.56-57, выполнить
письменно задание (слайд 16).**

**Домашняя работа:
Выполнить с. 58 №265 (д-з), №267
письменно в тетраде**