



- Будьте любезны, в каком направлении мне идти? – спросила Алиса.
- В известном тебе, - ответил Кот.
- Оно мне неизвестно.
- Значит, в неизвестном. Во всяком случае известно, что в известное время ты окажешься там или тут...

*Л. Кэрролл*



Невозможно построить проект для всех, но  
можно научить людей проектированию.

*Методологический афоризм*

***ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ  
ПРОЕКТИРОВАНИЕ***

Спроектировать абсолютно все невозможно, но не проектировать какие-то частности еще хуже, потому что они тогда начинают проектировать тебя.

*М.А. Кутузов, системный аналитик*

***ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ  
ПРОЕКТИРОВАНИЕ***

- 
- *Методологи проектирования убеждены, что проектировать можно все: город, предметную среду, науку, управление, поведение людей, системы деятельности и даже само проектирование.*

- Слово «проектирование» происходит от слова «проект», известного в русском языке с начала XVIII века и восходящего к латинскому *proiectus*, означавшему «вытягивание», «вытянутое положение», в переводе с латинского «проект» означает «брошенный вперед», то есть замысел в виде прообраза объекта.
- 

- Предпосылки проектирования складываются еще в **античности**. «В поздних работах Платона «Государство» и «Законы» Платон набрасывает и детально обсуждает проект того, что потом получило название «идеального государства».

**Основоположниками проектной парадигмы** в педагогике стали А. С. Макаренко и другие выдающиеся педагоги 20-х – 30 – х годов, выступившие в роли конструкторов новой педагогики.

«Все лучшее в человеке, формирование сильной, богатой натуры необходимо специальным образом проектировать».

# Педагогическое проектирование понимается как:

---

- Практико-ориентированная деятельность;
- Новая развивающаяся область знания;
- Прикладное научное направление педагогики;
- Способ нормирования;
- Процесс создания и реализации педагогического проекта;
- Способ развития личности;
- Технология обучения ;
- Способ обучения и т.п.

*(Колесникова)*

# Педагогическое проектирование:

---

- Механизм разработки технологии в педагогической теории и практической деятельности. *(Волынкин)*
- Это предварительная разработка основных деталей предстоящей деятельности учащихся и педагогов, функция любого педагога.
- Создание предположительных вариантов педагогической деятельности и прогнозирования ее результатов. *(Седова)*

# Педагогический проект:

---

- Комплекс взаимосвязанных мероприятий по целенаправленному изменению педагогической системы в течении заданного периода времени, при установленном бюджете с ориентацией на четкие требования к качеству результатов и специфической организации;
- Разработанные система и структура действий педагога для реализации конкретной педагогической задачи с уточнением роли и места каждого действия, времени осуществления этих действий, их участников и условий, необходимых для эффективности всей системы действий.



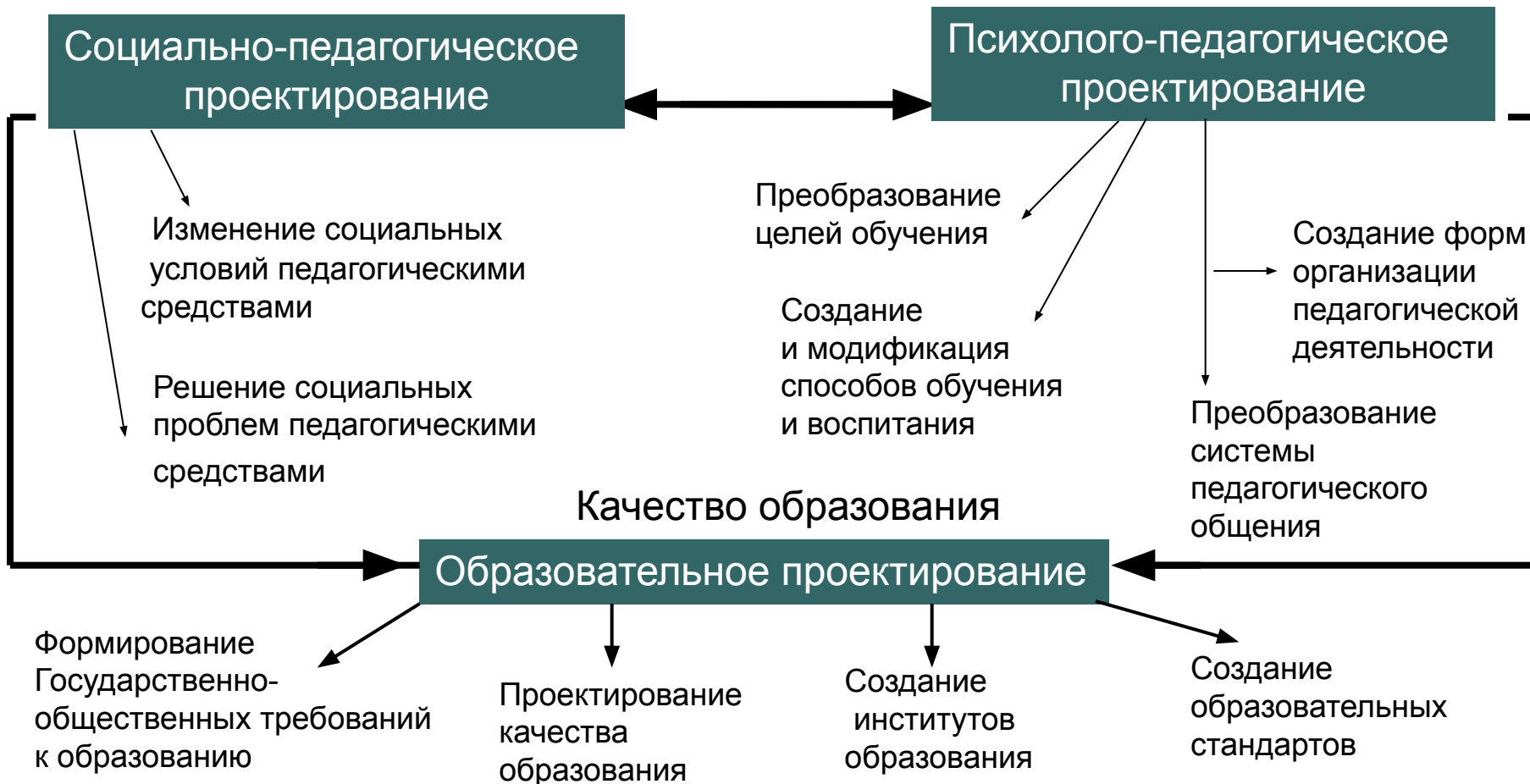
# Педагогический проект -

<b>Педагогическая задача</b>	Действия педагога	Роль действия	Место действия	Время действия	Условия
 <b>ЦЕЛЬ</b>	Д1				
	Д2				
	.....				

**РЕЗУЛЬТАТ**



# Виды педагогического проектирования



## Уровни педагогического проектирования

<b>Концептуальный</b>	<b>Концепция, модель, проект результата</b>
<b>Содержательный</b>	<b>Положение</b> (о научном или образовательном учреждении), <b>программы</b> (образовательные, исследовательские, развития), государственные стандарты
<b>Технологический</b>	<b>Должностные инструкции, организационные схемы управления, учебные планы, технологии, методики</b>
<b>Процессуальный</b>	<b>Алгоритм действий, дидактические средства, программные продукты, графики учебного процесса, методические рекомендации</b>

# Объекты педагогического проектирования

## ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ

П.с. – целостное единство всех факторов способствующих достижению поставленных целей развития человека (малые, средние, большие, супербольшие)

## ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС

П.п. – способ организации воспитательных отношений, заключающийся в целенаправленном отборе и использовании внешних факторов развития участников

## ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СИТУАЦИИ

П.с. – существуют в рамках П.п.  
Структура П.С.: два субъекта деятельности (педагог с учащийся) и способы их взаимодействия

# Этапы (ступени) педагогического проектирования

(Волынкин)

<p>1 этап <b>Моделирование</b></p>	<p><i>Педагогическое моделирование</i> (создание модели) – это разработка целей (общей идеи) создания педагогических систем, процессов или ситуаций и основных путей их достижения.</p>
<p>2 этап <b>Проектирование</b></p>	<p><i>Педагогическое проектирование</i> (создание проекта) – дальнейшая разработка созданной модели и доведение ее до уровня практического использования.</p>
<p>3 этап <b>Конструирование</b></p>	<p><i>Педагогическое конструирование</i> (создание конструкта) – это дальнейшая детализация созданного проекта.</p>

# Этапы проектирования

*(Колесникова)*

---

1. Предпроектный этап
2. Этап реализации проекта
3. Рефлексивный этап
4. Послепроектный этап

# Этапы проектирования

(Седова)

---

1. Анализ объекта проектирования
2. Выбор форм проектирования
3. Теоретическое обеспечение проектирования
4. Методическое обеспечение проектирования
5. Пространственно временное обеспечение
6. Материально-техническое обеспечение
7. Правовое обеспечение
8. Выбор систематизирующего фактора
9. Установление связей и зависимостей
10. Составление документа
11. Мысленное применение проекта
12. Экспертная оценка проекта
13. Корректировка
14. Принятие решения об использовании проекта

---

« Проектирование - есть **идеальное "промысливание"** того, что может быть; а точнее - мысленное конструирование и практическая реализация того, что возможно, или того, что должно быть.

Идеальное конструирование (замысел, проектная идея) воплощается во вполне определенном продукте - образовательном проекте, а практическая реализация выступает в качестве целенаправленной деятельности по формированию разного рода ресурсов, делающих данный проект реалистичным и реализуемым.»

(Слободчиков В.И.)



# Принципы педагогического проектирования

---

- Принцип человеческих приоритетов
- Принцип саморазвития проектируемых систем
- Прогностичности
- Пошаговости
- Нормирования
- Обратной связи
- Продуктивности
- Культурной аналогии
- Саморазвития

# Виды педагогических проектов

---

- Учебные проекты
- Досуговые проекты
- Проекты в системе профессиональной подготовки
- Социально-педагогические проекты
- Проекты личностного становления
- Сетевые проекты
- Международные проекты