

Фисаченко Нина Васильевна

Учебный кабинет строительная лаборатория



Наглядные пособия



Наглядные пособия



Наглядные пособия



Традиционный способ организации учебного процесса

Послушай и Запомни — Делай Пойми

Послушай и пойми

• Сообщение определенной суммы знаний в форме рассказа, демонстрации, лекции, показа и т. п.

• Просьба к обучающемуся понять

Запомни

Заучивание и запоминание новых знаний, которые осуществляются на этапе урока – «закрепление знаний»

Организуется в форме ответов на вопросы, выполнение упражнений, решение задач и др.

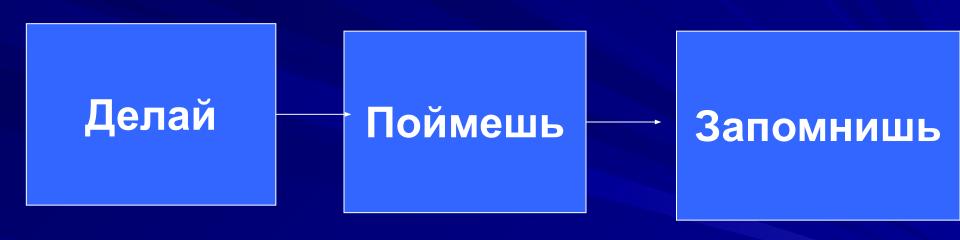
Делай

Предполагается практическое применение знаний для решения проблем в деятельности

Причины потери информации

- Не все понято
- Трудности запоминания
- Забывание
- Неприменение знаний

Обучение на основе деятельностной педагогики



Скажи мне – и я забуду.
Покажи мне – и я запомню.
Дай сделать мне – и я пойму.

Китайская мудрость

Традиционное обучение

• Опыт передается от преподавателя

• Роль преподавателя – сообщение знаний

• Главное действующее лицо преподаватель

Интерактивное обучение

• Опыт рождается в процессе обучения

 Роль преподавателя – организация процесса взаимодействия обучающихся

• Главное действующее лицо - аудитория

Модуль включает в себя:

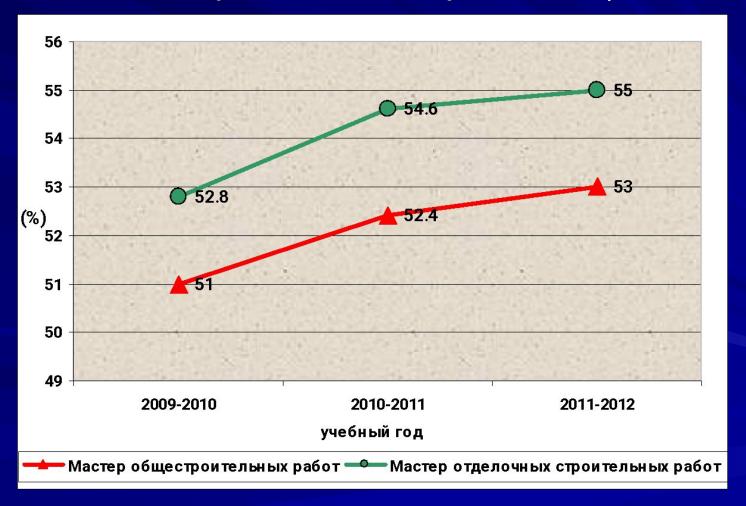
• Законченный блок информации

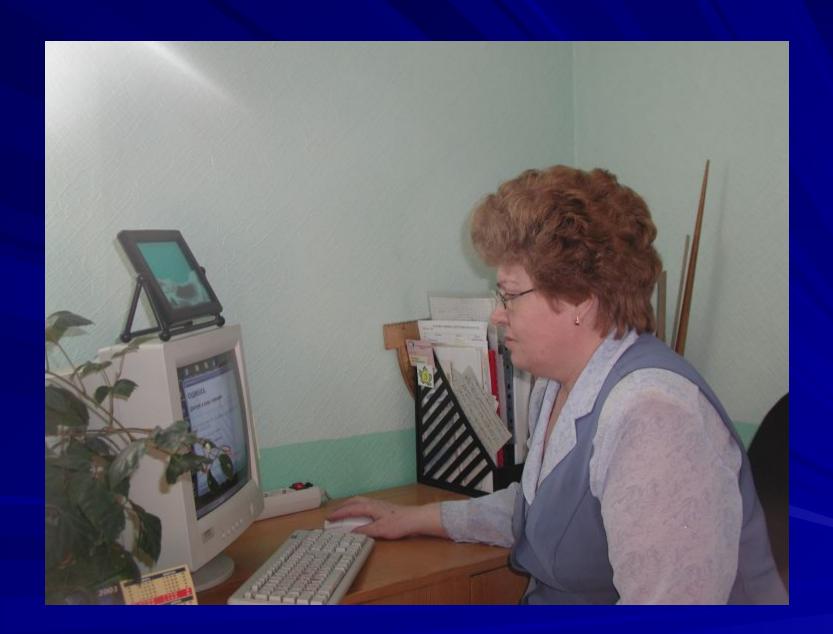
 Целевую программу действий ученика

• Рекомендации учителя по ее успешной реализации

Сравнительная характеристика результатов обучения

(количество учащихся, успевающих на «5» и «4», выраженное в процентах)





Принимая человека таким, какой он есть, мы делаем его хуже; Принимая же его таким, каким он должен быть, мы заставляем его быть таким, каким он может стать.

Иоганн Вольфган Гете