

ОГБОУ СПО «Иркутский техникум архитектуры и строительства»

Активные методы обучения на уроках спецтехнологии

Фисаченко

Нина Васильевна

Учебный кабинет - строительная лаборатория



Наглядные пособия



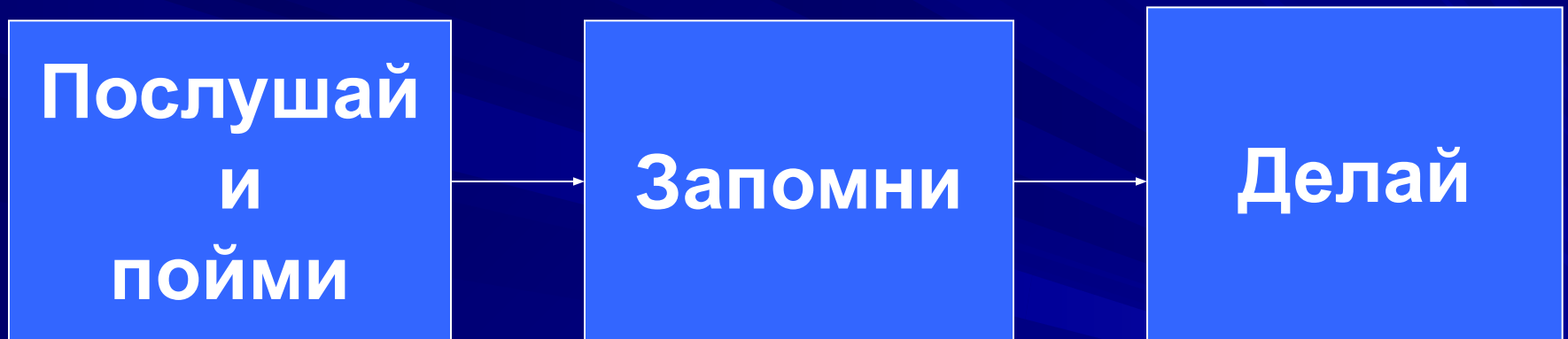
Наглядные пособия



Наглядные пособия



Традиционный способ организации учебного процесса



Послушай и пойми

- Сообщение определенной суммы знаний в форме рассказа, демонстрации, лекции, показа и т. п.
- Просьба к обучающемуся понять

Запомни

Заучивание и запоминание новых знаний, которые осуществляются на этапе урока – «закрепление знаний»

Организуется в форме ответов на вопросы, выполнение упражнений, решение задач и др.

Делай

**Предполагается практическое
применение знаний для решения
проблем в деятельности**

Причины потери информации

- Не все понято
- Трудности запоминания
- Забывание
- Неприменение знаний

Обучение на основе деятельностной педагогики

Делай

→
Поймешь

→
Запомнишь

**Скажи мне – и я забуду.
Покажи мне – и я запомню.
Дай сделать мне – и я пойму.**

Китайская мудрость

Традиционное обучение

- Опыт передается от преподавателя
- Роль преподавателя – сообщение знаний
- Главное действующее лицо - преподаватель

Интерактивное обучение

- Опыт рождается в процессе обучения
- Роль преподавателя – организация процесса взаимодействия обучающихся
- Главное действующее лицо - аудитория

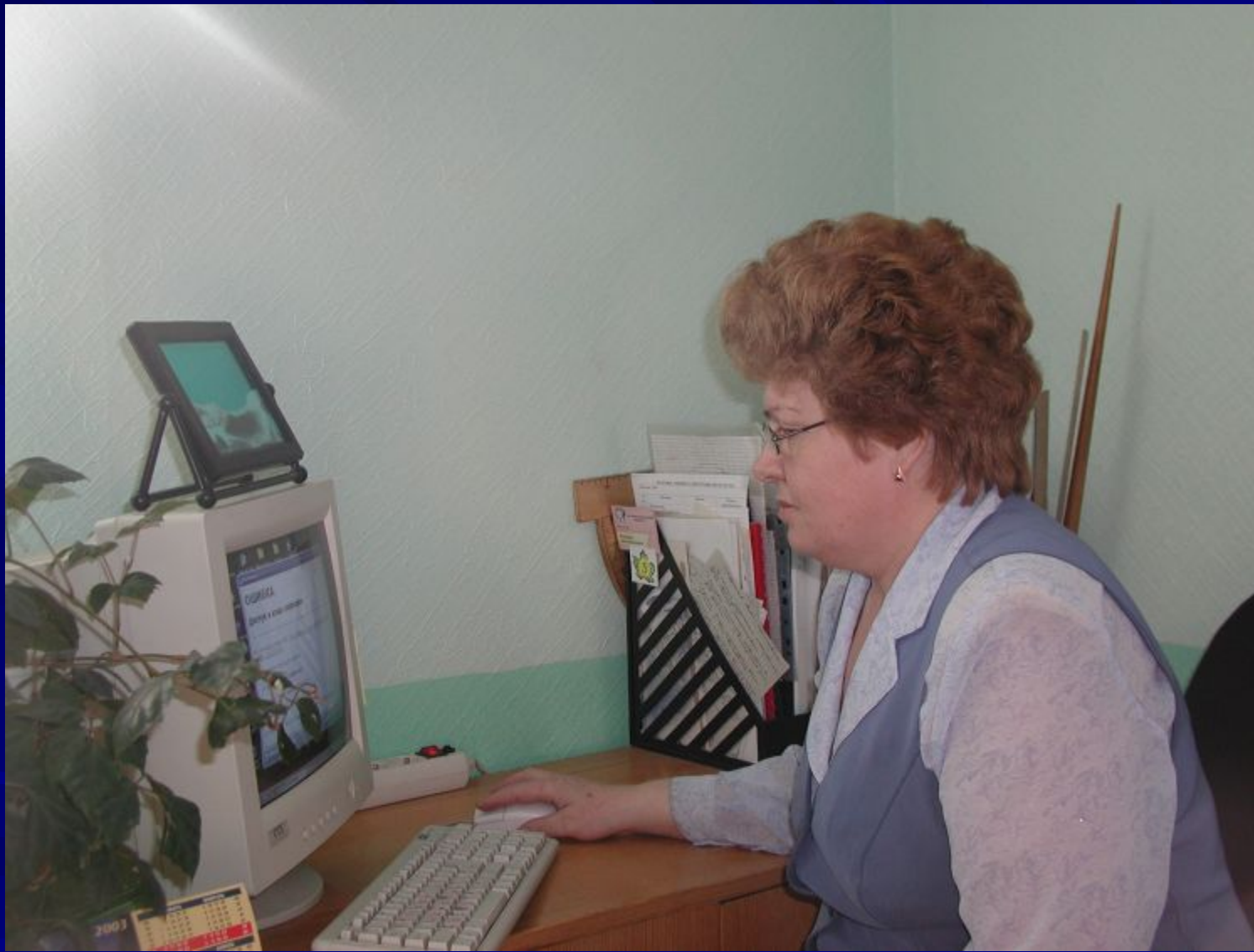
Модуль включает в себя:

- Законченный блок информации
- Целевую программу действий ученика
- Рекомендации учителя по ее успешной реализации

Сравнительная характеристика результатов обучения

(количество учащихся, успевающих на «5» и «4», выраженное в процентах)





**Принимая человека
таким, какой он есть, мы
делаем его хуже;**

**Принимая же его таким,
каким он должен быть, мы
заставляем его быть таким,
каким он может стать.**

Иоганн Вольфганг Гете