Орыс сыныптарына арналған қазақ тілі мен әдебиеті 6-сынып

Жаздыгүн шілде болғанда

Сабақтың мақсаты: *6.3.3.1 - орта көлемді шығармаларды түсіну, тақырыбы мен негізгі ойды анықтау*

Сабақтың кезеңі/уақыт	Педагогтің әрекеті	Оқушының әрекеті	Бағалау	Ресурстар
Сабақтың басы	**Айтылым**. Жаңа сөздерді оқы, таныс, сөз тіркесін құрастыр. *Көгорай, жарамсақтану, жалпылдау, күркіреу, бәйге, ат арқылы* **Айтылым**. Суреттер бойынша бірнеше сұрақтар құрастырыңдар. 	Жаңа сөздерді оқиды, танысады, сөз тіркесін құрастырады. Оқушылар сурет бойынша сұрақтарға жауап береді.	Мұғалім оқушылардың жауабына қарай бағалайды. Оқушылар сыныптастарының жауабын тыңдай отырып бірін-бірі бағалайды.	Слайд, суреттер

Сабақтың ортасы	**Жазылым.** Сұрақтарға жауап жаз. 1. Саған жылдың қай мезгілі ұнайды? 2. Жазда күн қандай болады? 3. Сен жазда қайда барасың? 4. Жазғы демалысты қалай өткізбексің?	Оқушылар сұрақтарға жауап жазады.	Оқушылар сыныптастарының жауабын тыңдай отырып бірін-бірі бағалайды.	Электронды оқулық
	Оқылым.Айтылым. Өлеңді мәнерлеп оқы. Өлең бойынша жоспар құр. **Жаз** Жаздыгүн шілде болғанда, Көгорай шалғын, бәйшешек Ұзарып өсіп толғанда, Күркіреп жатқан өзенге Көшіп ауыл қонғанда, Шұрқырап жатқан жылқының Шалғыннан жоны қылтылдап, Ат, айғырлар, биелер Бүйірі шығып ыңқылдап, Суда тұрып шыбындап, Құйрығымен шылпылдап, Арасында құлын-тай Айнала шауып бұлтылдап. *Абай Құнанбайұлы*	Өлеңді мәнерлеп оқиды. Өлең бойынша жоспар құрайды.	Әр оқушының жауабын тыңдап, бағалайды.	

Сабақтың соңы	**Айтылым. Жазылым.** Сұрақтарға жауап бер. 1. Көгорай шалғын мен бәйшешек қай уақытта ұзарып өседі? 2. Ауыл қай кезде өзеннің жағасына көшіп келеді? 3. Қандай жылқының жоны қылтылдайды? 4. Құлын-тай қай жерде шауып жүреді?	Оқушылар сұрақтарға жауап береді.	Өтілген сабақтағы оқушылардың іс-әрекетін бағалайды.	

Сау болыңыздар!