

Система подготовки к ОГЭ по русскому языку

Из опыта работы
Ивиной И.А. учителя русского
языка и литературы

1) Темнеет, хмурится небо. 2) Набежала мрачная туча. 3) Затих старый бор, приготовился к бою.

4) Сильный порыв ветра закружил пыль по дороге и умчался.

5) Ударили по листьям первые крупные капли дождя. 6) И вдруг на землю обрушилась стена воды.

7) Сверкает молния. 8) Гремит гром.

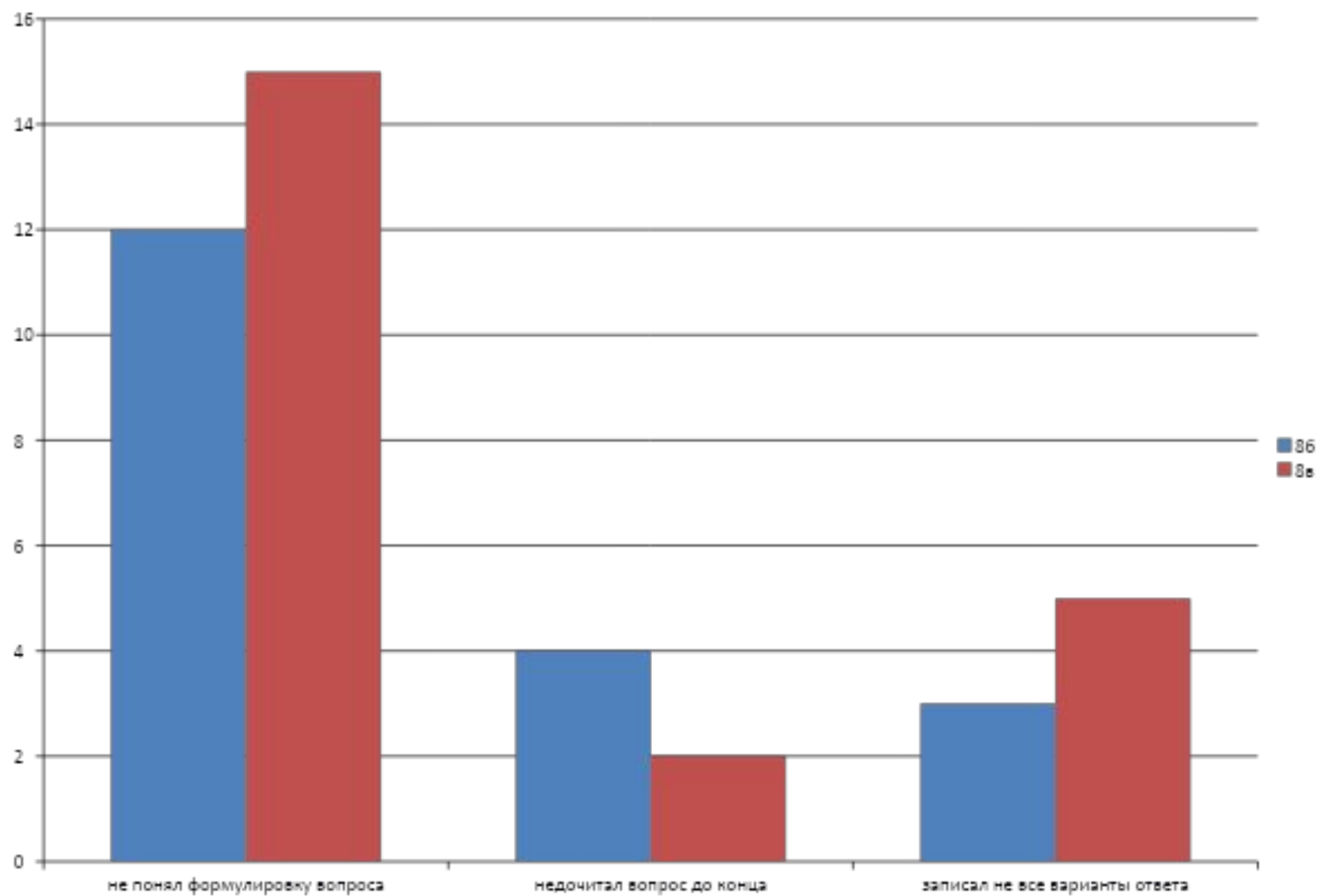
9) Быстро проходит летняя гроза. 10) Светлеет, яснее туманная даль.

11) Над полем, над лесом, над водной гладью плывет легкий пар. 12) Уже и солнце яркое выглянуло. 13) Но дождь еще не прошел. 14) Это падают с деревьев капли и сверкают на солнце.

1. Укажи номер предложения с однородными сказуемыми.
2. Запиши номера нераспространенных предложений.
3. Укажи номер предложения, в котором есть однородные обстоятельства.
4. Из предложения 14 выпиши слово с непроизносимой согласной.
5. В предложениях 1-3 выпиши все слова с приставками, выдели их.

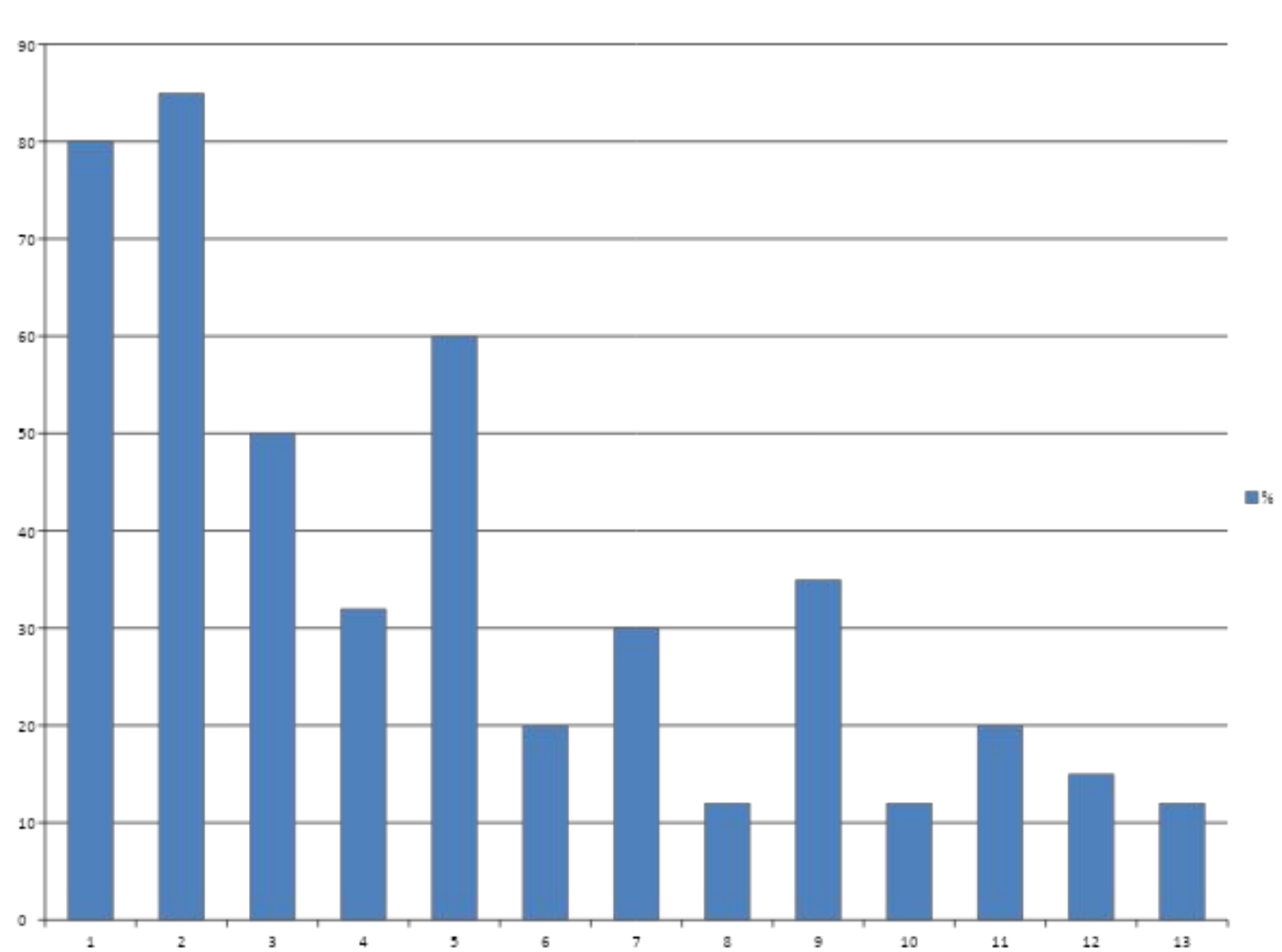
- (1) Тот же день стал он хлопотать об отпуске и через три дня был уже на большой дороге.
- (2) Владимир Андреевич приближался к той станции, с которой должен он был своротить на Кистеневку.
- (3) Сердце его исполнено было печальных предчувствий, он боялся уже не застать отца в живых, он воображал грустный образ жизни, ожидающий его в деревне, глушь, безлюдие, бедность и хлопоты по делам, в коих он не знал никакого толку.
- (4) Приехав на станцию, он вошел к смотрителю и спросил вольных лошадей.
- (5) Смотритель осведомился, куда надобно было ему ехать, и объявил, что лошади, присланные из Кистеневки, ожидали его уже четвертые сутки.
- (6) Вскоре явился к Владимиру Андреевичу старый кучер Антон, некогда водивший его по конюшне и смотревший за его маленькой лошаdkою.
- (7) Антон прослезился, увидя его, поклонился ему до земли, сказал ему, что старый его барин еще жив, и побежал запрягать лошадей.
- (8) Владимир Андреевич отказался от предлагаемого завтрака и спешил отправиться. (9) Антон повез его проселочными дорогами — и между ими завязался разговор.
- (10) Подъехав к господскому дому, он увидел белое платье, мелькающее между деревьями сада. (11) В это время Антон ударил по лошадям и, повинувшись честолюбию, общему и деревенским кучерам, как и извозчикам, пустился во весь дух через мост и мимо села.
- (12) Выехав из деревни, поднялись они на гору, и Владимир увидел березовую рощу и влево на открытом месте серенький домик с красной кровлею; сердце в нем забилось; перед собою видел он Кистеневку и бедный дом своего отца.
- (13) Через десять минут въехал он на барский двор. (14) Он смотрел вокруг себя с волнением неописанным. (15) Двенадцать лет не видал он своей родины.
- (16) Березки, которые при нем только что были посажены около забора, выросли и стали теперь высокими ветвистыми деревьями.
- (17) Двор, некогда украшенный тремя правильными цветниками, меж коими шла широкая дорога, тщательно выметаемая, обращен был в некошенный луг, на котором паслась опутанная лошадь.
- (18) Собаки было залаяли, но, узнав Антона, умолкли и замахали косматыми хвостами. (19) Дворня высыпала из людских изб и окружила молодого барина с шумными изъявлениями радости.
- (20) Насилу мог он продраться сквозь их усердную толпу и взбежал на ветхое крыльцо; в сенях встретила его Егоровна и с плачем обняла своего воспитанника.
- (21) «Здорово, здорово, няня,— повторял он, прижимая к сердцу добрую старуху,— что батюшка, где он? каков он?»

1. Выпиши из предложения 3 слова с приставкой, написание которой зависит от следующего согласного.
2. Из предложений 5-7 выпиши слово, в котором приставка имеет значение «приближение».
3. Замени словосочетание **господский дом** в предложении 10 на тип связи управление.
4. Из предложений 13-17 укажи номер предложения с причастным оборотом.
5. Укажи тип подчинения в предложении 5.
6. Укажи количество грамматических основ в предложении 12.
7. Определи тип предложения 20.



«...из предложений 2-8...»,

«...в предложениях 14-20...»





ФИПИ

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Федеральный институт педагогических измерений»



Главная

О нас ▾

ЕГЭ и ГВЭ-11 ▾

ОГЭ и ГВЭ-9 ▾

Поиск документов

Мероприятия ▾

Отчеты ▾

Анонсы

Семинары для экспертов предметных комиссий субъектов РФ

В январе-феврале 2015 г. ФГБНУ ФИПИ проводит для экспертов предметных комиссий субъектов РФ очные семинары по теме «Совершенствование подходов к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников ЕГЭ экспертами предметных комиссий субъектов РФ».

[Прием заявок на семинары завершен.](#)



Новости

20.02.2015

Совещание по подготовке ЕГЭ в Крыму и Севастополе

19 февраля в Крыму и Севастополе состоялось совещание по вопросам подготовки к проведению ЕГЭ-2015.

13.02.2015

Состоялась вторая сессия семинаров по согласованию подходов к оцениванию для экспертов предметных комиссий субъектов РФ

10-12 февраля в Москве прошла вторая сессия семинаров ФИПИ для экспертов предметных комиссий субъектов РФ по теме "Совершенствование подходов к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников единого государственного экзамена экспертами предметных комиссий субъектов РФ"

31.01.2015

В Москве прошла первая сессия семинаров по согласованию подходов к оцениванию для экспертов предметных комиссий субъектов РФ

27-29 января ФИПИ провел первую сессию очных семинаров для экспертов предметных комиссий субъектов РФ по теме "Совершенствование подходов к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников единого

Итоговое
сочинение

Открытый банк заданий
ЕГЭ

Открытый банк заданий
ОГЭ

Цитата дня

Чтобы быть хорошим преподавателем, нужно любить то, что преподаешь, и любить тех, кому преподаешь.



СДАМ ГИА

Образовательный портал для подготовки к экзаменам

РУССКИЙ ЯЗЫК



Решу ЕГЭ

- Математика
- Информатика
- Русский язык**
- Английский язык
- Немецкий язык
- Французский язык
- Испанский язык
- Физика
- Химия
- Биология
- География
- Обществознание
- Литература
- История

- [О проекте](#)
- [Об экзамене](#)
- [Каталог заданий](#)
- [Ученику](#)
- [Учителю](#)
- [Методисту](#)
- [Эксперту](#)
- [Школа](#)
- [Репетиторы](#)
- [Сказать спасибо](#)
- [Вопрос — ответ](#)

Чтобы войти, введите e-mail:

ЕСТЬ ВОПРОСЫ? МЫ РЕШИЛИ ВСЮ ГИА!

Задания для подготовки к ГИА по русскому языку с образцами решений.

Введите номер задания:

ВЫ УЖЕ ГОТОВЫ К ЭКЗАМЕНУ? ПРОВЕРЬТЕ СВОЙ УРОВЕНЬ!

новые февральские варианты

Мы подготовили 15 тренировочных вариантов. Чтобы начать тестирование, выберите номер варианта. По окончании работы вы увидите правильные решения заданий и узнаете свой балл по стообальной шкале.

| | | | | |
|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| Вариант 1 | Вариант 2 | Вариант 3 | Вариант 4 | Вариант 5 |
| Вариант 6 | Вариант 7 | Вариант 8 | Вариант 9 | Вариант 10 |
| Вариант 11 | Вариант 12 | Вариант 13 | Вариант 14 | Вариант 15 |

Вариант, составленный учителем:

НАШЛИ ПРОБЛЕМУ? БУДЕМ ТРЕНИРОВАТЬСЯ!

Для создания специализированного теста выберите количество заданий из каждого раздела или воспользуйтесь предустановленными вариантами, нажав на соответствующую кнопку.

| | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1 | | 15 | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | |

Авторизация

Имя: Пароль: Запомнить[Регистрация](#)

Разделы

[Главная](#)

Методическая копилка

[Уроки русского языка](#)[Уроки литературы](#)[Подготовка к ЕГЭ](#)[Подготовка к ОГЭ](#)[Творческие работы](#)[Внеклассная работа](#)

Интерактивные задания

[Тесты по русскому языку](#)[ЕГЭ по русскому языку](#)[ОГЭ по русскому языку](#)[Диктанты по русскому языку](#)[ЕГЭ по литературе](#)[Тесты по литературе](#)

Новости

- **2015-02-23 19:12** Опубликовано новый тест [Имя прилагательное. Слитное и раздельное написание НЕ с прилагательными №2 для 6 класса / Результаты](#)
- **2015-02-20 22:30** Опубликовано новый тест [Имя числительное. Отличие числительных от других частей речи для 6 класса / Результаты](#)
- **2015-02-20 19:59** Опубликовано новый тест [Имя прилагательное. Безударные гласные в падежных окончаниях имён прилагательных для 5 класса / Результаты](#)
- **2015-02-15 11:39** Опубликовано новый диктант [Орфографический тренажёр. Упражнение №2 для 6 класса / Результаты](#)
- **2015-02-13 14:46** Опубликовано ОГЭ по русскому языку. 2015 год. Вариант №22 / Результаты
- **2015-02-11 20:10** Опубликовано новый тест [Имя числительное. Отличие имён числительных от других частей речи для начальной школы / Результаты](#)
- **2015-02-09 21:43** Опубликовано новый тест [Имя числительное. Разряды числительных для 6 класса / Результаты](#)
- **2015-02-03 20:22** Опубликовано новый тест [Имя числительное. Мягкий знак на конце и в середине числительных для 6 класса / Результаты](#)
- **2015-01-23 21:20** Опубликовано ОГЭ по русскому языку. 2015 год. Вариант №21 / Результаты
- **2015-01-18 21:39** Опубликовано новый тест [Имя прилагательное. Слитное и раздельное написание НЕ с прилагательными. Теория для 6 класса / Результаты](#)

Статистика обновлена: 24.02.2015 18:50

Лучшие 10 учеников за год

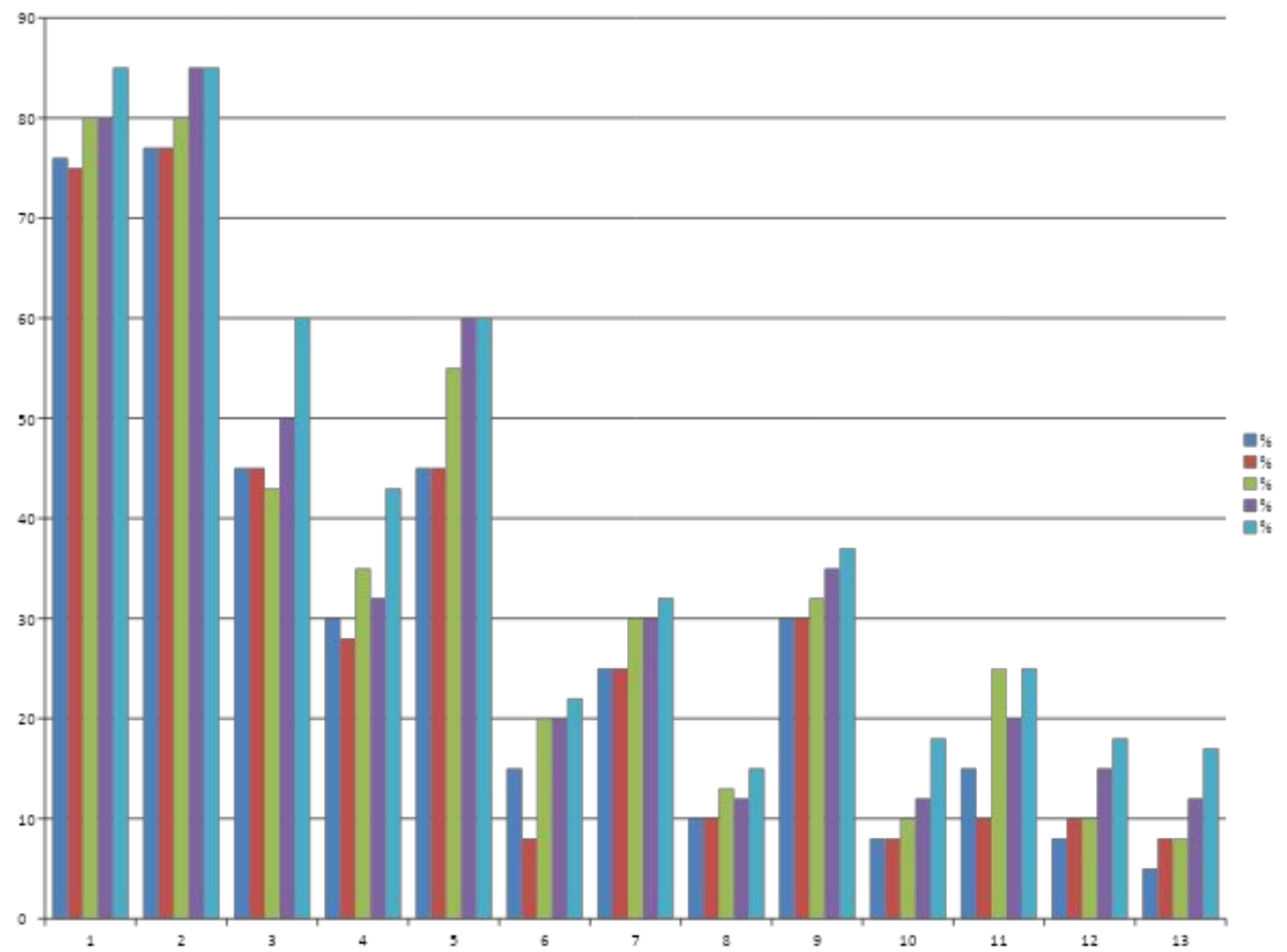
1. Алёшка - 478
2. Карина Р - 292
3. Надежда Бобрешова - 181
4. ХамидуллинаИльнара - 168
5. Diana007 - 162
6. 1anhel1 - 160
7. leisan_ramazanova - 149
8. Варисова Айсылу - 131
9. Нэлли Шайхутдинова - 130
10. Safina_45 - 128

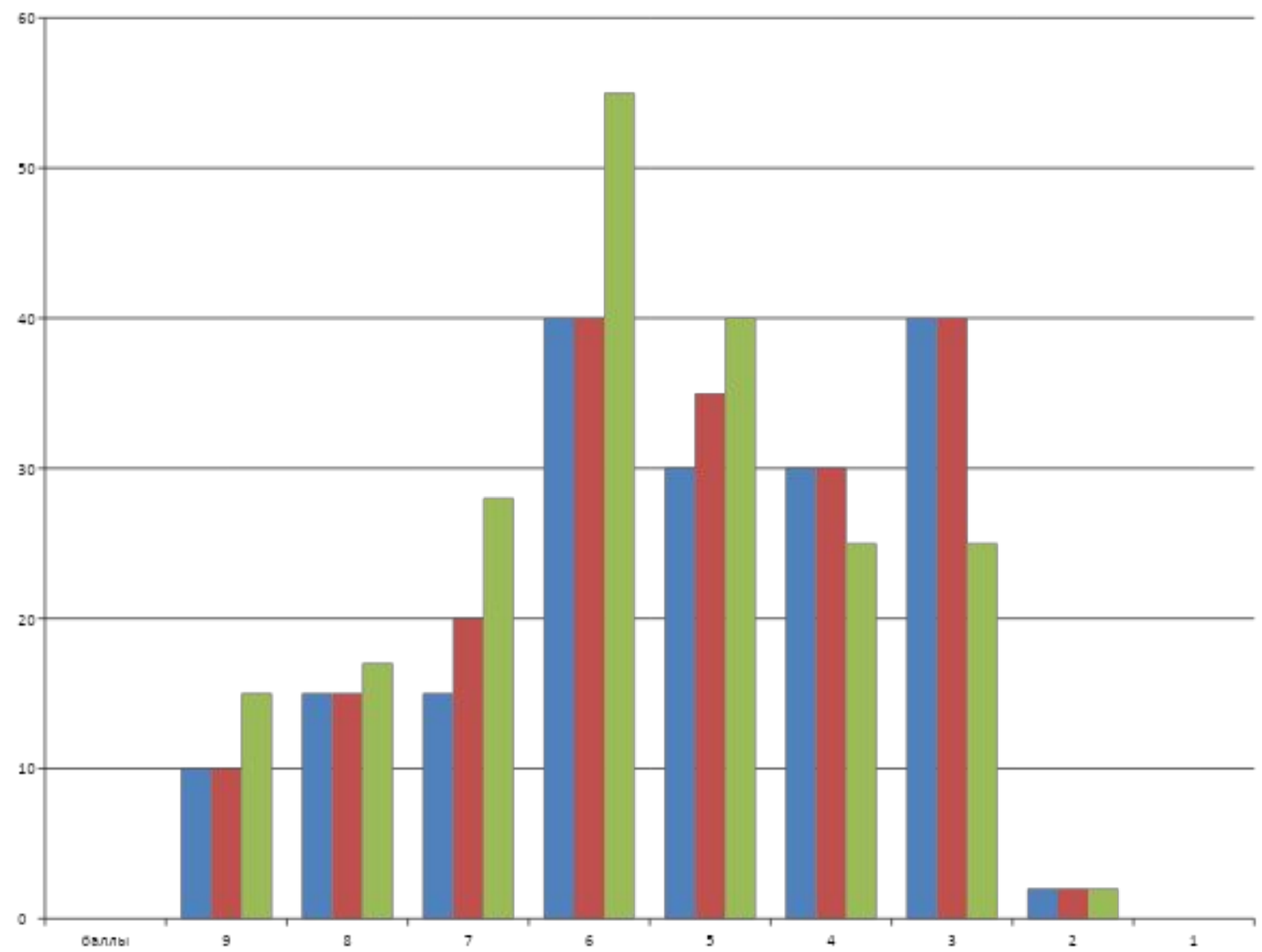
Лучшие 10 учеников за месяц

1. Надежда Бобрешова - 64
2. Карина Р - 63
3. Алёшка - 62
4. Руслан Бадамшин - 59
5. KateAsvadurova - 57
6. Воронин Владислав - 53
7. Корендяев Владимир - 50
8. Курятников Артём - 48
9. Андрей_Павлов - 47
10. Софья Васильева - 44

Лучшие 10 учеников за день

1. Смирнов Иван 9А - 10
2. Бычаева Екатерина - 9
3. Романова Мария - 8





| Тип | Условие |
|-----|---------|
|-----|---------|

5 **Задание 5 № 4919.** Из предложений 33–35 выпишите слово, правописание которого определяется правилом: «В отыменных прилагательных, образованных от основы на -Н при помощи суффикса -Н-, пишется НН».

[Показать текст](#)

Ответ:

| Тип | Условие |
|-----|---------|
|-----|---------|

5 **Задание 5 № 6493.** В каком слове правописание суффикса не определяется общим правилом (является исключением)?

- 1) суконным
- 2) оловянные
- 3) затопленных
- 4) военного

[Показать текст](#)

Ответ:

| Тип | Условие |
|-----|---------|
|-----|---------|

5 **Задание 5 № 4987.** Из предложения 3 выпишите слово, правописание суффикса в котором определяется правилом: «В наречии пишется столько Н, сколько было в слове, от которого оно образовано».

[Показать текст](#)

Ответ:

| Тип | Условие |
|-----|---------|
|-----|---------|

Результаты ОГЭ по русскому языку

