

Подготовка к сжатому изложению в 9 классе



Сжатое изложение – задание №1 экзаменационной работы

В данной работе проверяются умения:

- Определять тему и основную мысль высказывания
- Выделять микротемы
- Отделять главную информацию от второстепенной
- Создавать собственное связное высказывание в письменной форме

Модель проведения сжатого изложения

№	Работа организатора	Действия экзаменуемых	Примерное время
1	Поставить аудиозапись первый раз	Прослушивают исходный текст. Во время чтения текста делают записи.	2,5 – 3 мин.
2	Дать время на осмысление текста	Работают с черновиками.	3 -4 мин.
3	Поставить аудиозапись второй раз	Прослушивают исходный текст.	2,5 – 3 мин.
4	Выключить запись. Сообщить о начале написания изложения и о возможности пользоваться словарем		
5		Писут изложение	

АЛГОРИТМ РАБОТЫ УЧАЩИХСЯ над сжатым изложением

Первичное прослушивание текста (больше слушай – меньше пиши)

- Осмысление услышанного (запись ключевых слов)

- Выделение микротем, составление плана

Вторичное прослушивание текста (уточнение содержания)

- Отделение главной информации от второстепенной

- Запись содержания каждой микротемы в сжатой форме (черновик)

Корректировка текста (проверка содержания, исправление речевых недочетов)

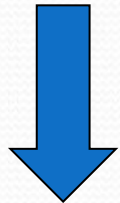
- Работа со словарем (исправление орфографических ошибок)

- Переписывание на чистовик

- Итоговая проверка

СПОСОБЫ СОКРАЩЕНИЯ

текста



Содержательные

- Разделение информации на главную и второстепенную
- Свёртывание информации за счёт обобщения



Языковые

- Замена
- Исключения
- Слияния

Языковые приемы сокращения текста

- Замена однородных членов предложения обобщающим словом
- Замена фрагмента предложения синонимом
- Замена предложения или его части указательным местоимением
- Замена СПП простым
- Перевод прямой речи в косвенную
- Исключение повторов
- Исключение синонимов
- Исключение менее существенного фрагмента предложения
- Слияние несколько предложений в одно

Исключение повторов

● **Чувства – это внутреннее отношение человека к окружающему. Чувства – это неотъемлемая часть нашей личности.**

● *Чувства – это внутреннее отношение человека к окружающему, неотъемлемая часть нашей личности.*

Исключение синонимов

- И фотография учеников есть: деревенские ребяташки с открытыми, простодушными, ясными лицами.

- *И фотография учеников есть: деревенские ребяташки с ясными лицами.*

Исключение уточняющих, вводных конструкций

- Такие люди, разумеется, ничему не удивляются, а следовательно, и не способны совершить открытие, даже самое маленькое.
- *Такие люди ничему не удивляются и не способны совершить открытие.*

Замена однородных членов предложения обобщающим словом

- Многие утверждают, что слушать музыку дома даже лучше, чем в зале: никто не шепчется, не шуршит конфетными бумажками, не кашляет, не скрипит креслами.
- *Многие утверждают, что слушать музыку дома даже лучше, чем в зале: никто не мешает.*

Замена прямой речи косвенной

- « Сударыня, вы подарили им минуту счастья, дав на миг позабыть ежедневные заботы», -ответила горничная на вопрос великой балерины.
- *Горничная ответила, что балерина своим искусством подарила окружающим минуту счастья.*

Замена простых предложений сложным

- Помню вечер перед Новым годом. Мне было шесть или семь лет. В подарок я получил книгу со сказками Андерсена. Так в моей жизни появился этот датский сказочник.
- (По К. Паустовскому

Моя встреча с Андерсеном произошла в детстве, когда мне на Новый год подарили книгу с его сказками.

Упражнения

- 1. Прочитайте текст, выделите ключевые слова.

Много есть озер на свете – больших и малых, глубоких и мелких, суровых и живописных, но ни одно из них не может сравниться с Байкалом, и нет другого такого водоема в мире, который мог бы соперничать с ним столь широкой известностью и громкой славой. И ни о каком другом озере не сложено так много легенд и сказаний, песен и стихов, поэм и рассказов.

Проверь себя

2. Прочитайте предложения и выпишите из них главную информацию

а) Многие вещества биологического происхождения, основой которых является вода, имеют жидкокристаллическую структуру.

Проверь себя

Б) Принято считать, что чистый воздух нужен только людям, подтверждением тому является устойчивый оборот «как без воздуха», но чистый воздух необходим и в особо точном производстве, так как из-за пыли машины преждевременно изнашиваются.

Проверь себя

3. В данных предложениях найдите однородные члены, замените их обобщающим словом

- Принято считать, что телеграф, телефон, поезда, автомобили, поезда и лайнеры призваны экономить человеку его драгоценное время.

Проверь себя

- У каждой...чашки какой-нибудь, у дорожной или прогулочной палки, у книги, у зеркала все равно своя история.

Проверь себя

4. Объедините предложения со схожим смыслом в сложные, запишите сокращенный вариант.

- Характер отдыха в наш интеллектуальный век значительно изменился. Что требуется для нормального отдыха? Прежде всего тишина. Современные исследования показывают, что человек, вернувшись с работы домой, стремится к изоляции от городского шума и суеты.

Проверь себя

Перестройте сложное предложение в простые, сохраняя их суть.

- **Философы, то есть древние философы, первыми поняли ценность времени – они наверняка еще до Сенеки пробовали как-то обуздать время, приручить, понять его природу, ибо и тогда оно доставляло людям огорчение своей быстротечностью.**
- **Ценность времени – в его быстротечности.**

Проверь себя

Перестройте сложное предложение в простые, сохраняя их суть.

- Деловой человек наращивает скорости, внедряет ЭВМ, переделывает универмаги в универсамы, печатает газеты фотоспособом, он и говорить старается лаконичнее, уже не пишет, а диктует в диктофон, а дефицит времени увеличивается.
- У делового человека дефицит времени увеличивается.

Проверь себя

5. Замените прямую речь косвенной

- Когда женщины замолкли, оборванный охотник в обмотках из солдатской шинели сказал вполголоса своему спутнику: «Споем и мы, Ваня. Как думаешь?» «Ну что ж, споем», - согласился спутник.

Проверь себя

6. Выберите из синонимичных языковых средств наиболее экономичные.

Дать подтверждение –
подтвердить;
привести доказательство –
доказать;
проводить исследование - ...;
совершать превращение - ...;
проявлять интерес - ...

Процесс реакции – реакция;
месяц март - ...

**7. Замените
придаточное
предложение
предложно-
падежной
конструкцией.**

Для того чтобы осуществить –
для осуществления;
для того чтобы получить – для
получения;
для того чтобы изменить - ...;
для того чтобы соединить - ...;
для того чтобы распределить -
...;
для того чтобы рассмотреть - ...

В любом случае можно заранее продумать и просчитать, что нужно сделать, чтобы этого достичь (достичь цели)

**7. Замените
придаточное
предложение
предложно-
падежной
конструкцией.**

Проверь себя

Энергии, выделяющейся для ядерной реакции, достаточно, чтобы нагреть от комнатной температуры до кипения 150 т воды.

Проверь себя

Чтобы ядерная реакция протекла, необходимо снизить скорость движения нейтронов приблизительно в 10000 раз.

Проверь себя

Если бы на мгновение прекратилось действие электромагнитных сил, то сразу бы исчезла жизнь, немыслимая без сил электромагнитной природы.

Проверь себя

8. Замените
придаточные
условия и
причины
предложно-
падежной
конструкцией
или
деепричастны
м оборотом

- Исходный текст для прослушивания:

По мнению психологов, настроение преимущественно зависит не от событий как таковых, а от того, как мы их воспринимаем. Ведь настроение показывает, как мы оцениваем то, что произошло, и как воспринимаем свое поведение в это время. Если мы в какой-то ситуации действовали во вред себе, своей личности, то возникают неприятные переживания, мы начинаем чувствовать себя несчастными. Поведение, которое делает нас сильнее, способствует нашему развитию, и тогда настроение улучшается, возникает радость.

Но и неприятные эмоции, оказывается, полезны. У каждого неприятного и даже отрицательного переживания есть очень важные положительные функции. Например, страх – это защитная реакция, сигнал о необходимости проявить осторожность. Печаль – это способ привыкнуть к утратам, смириться с ними

Однако часто положительные стороны отрицательных эмоций не могут проявиться без наших усилий. Представьте, например, такую ситуацию. Вы ищете подарок другу на день рождения, но так и не находите ничего подходящего. Когда после долгих поисков приходите домой, вспоминаете, что друг недавно позавидовал тому, что вам удалось купить только что вышедший альбом любимой группы. Вам тоже нравится этот альбом, и расстаться с ним очень жалко, но в то же время в глубине души вы понимаете, что это был бы по-настоящему хороший подарок. Вам грустно отдавать диск, но, преодолев себя и подарив его другу, вы испытаете удовольствие, потому что обрадовали друга, а еще потому, что и его, и ваше собственное мнение о вас стало выше.

(Из периодической печати)

План работы с текстом

- Какова тема текста?
- Какова основная мысль текста?
- Найдите ключевые слова.
- Выделите микротемы.
- Составьте план.

Микротемы

- 1. Настроение зависит не от самих событий, а от их восприятия нами.
- 2. У каждого отрицательного переживания есть важные положительные функции.
- 3. Положительные функции отрицательных эмоций часто не могут проявиться без ваших усилий. Преодолев себя и отдав другу то, что вам нравится, вы порадуете друга и повысите свою самооценку.

Первый абзац

1) По мнению психологов, настроение преимущественно зависит не от событий как таковых, а от того, как мы их воспринимаем. 2) Ведь настроение показывает, как мы воспринимаем то, что произошло, и как мы воспринимаем свое поведение в это время. 3) Если мы в какой-то ситуации действовали во вред себе, своей личности, то возникают неприятные переживания, мы чувствуем себя несчастными. 4) Поведение, которое делает нас сильнее, способствует нашему развитию, и тогда настроение улучшается, возникает радость.

Вариант сжатого изложения

1) Настроение зависит не от самих событий, а от их восприятия нами. 2) Оно является нашей оценкой собственного поведения. 3) Действуя во вред себе, мы чувствуем себя несчастными. 4) Поведение, делающее нас сильнее, улучшает настроение.

Вариант сжатого изложения второго абзаца

- 1) У каждого отрицательного переживания есть свои положительные функции. 2) Страх- сигнал о необходимости проявить осторожность. 3) Печаль – способ привыкнуть к утратам.

Вариант сжатого изложения третьего абзаца

- 1) Положительные функции отрицательных эмоций не могут проявиться без ваших усилий.
- 2) Вы долго ищете подарок другу на день рождения, а придя домой, вспоминаете, что друг позавидовал тому, что вы купили новый альбом любимой группы.
- 3) Преодолевая себя, дарите ему диск, который вам нравится.
- 5) Так вы обрадуете друга и повысите свою самооценку.

Использованная литература

- ГИА 2012. Русский язык. Успешная подготовка. Разбор заданий. Драбкина С.В., Субботин Д.И.- М.:2012;
- Экспресс-репетитор для подготовки к ГИА. Сжатое изложение. Е. В. Корчагина, Е. С. Симакова.- АСТ, Астрель,2011;
- ГИА. Система упражнений по подготовке к написанию сжатого изложения. Егораева Г.Т.- Экзамен., М.:2012