

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

**Дидактическая игра как средство формирования здорового образа
жизни**

Научно-исследовательская работа

Выполнил: Анакина Е.Ю
студент группы ПДО-21

Новокузнецк

2022 г.

Теоретический анализ проблемы исследования (1
этап конкурса)

АКТУАЛЬНОСТЬ


В современных условиях в соответствии с Федеральными государственными требованиями направление «Физическое развитие» занимает ведущее место в воспитательно-образовательном процессе дошкольников.

По статистике XXI век начался.....

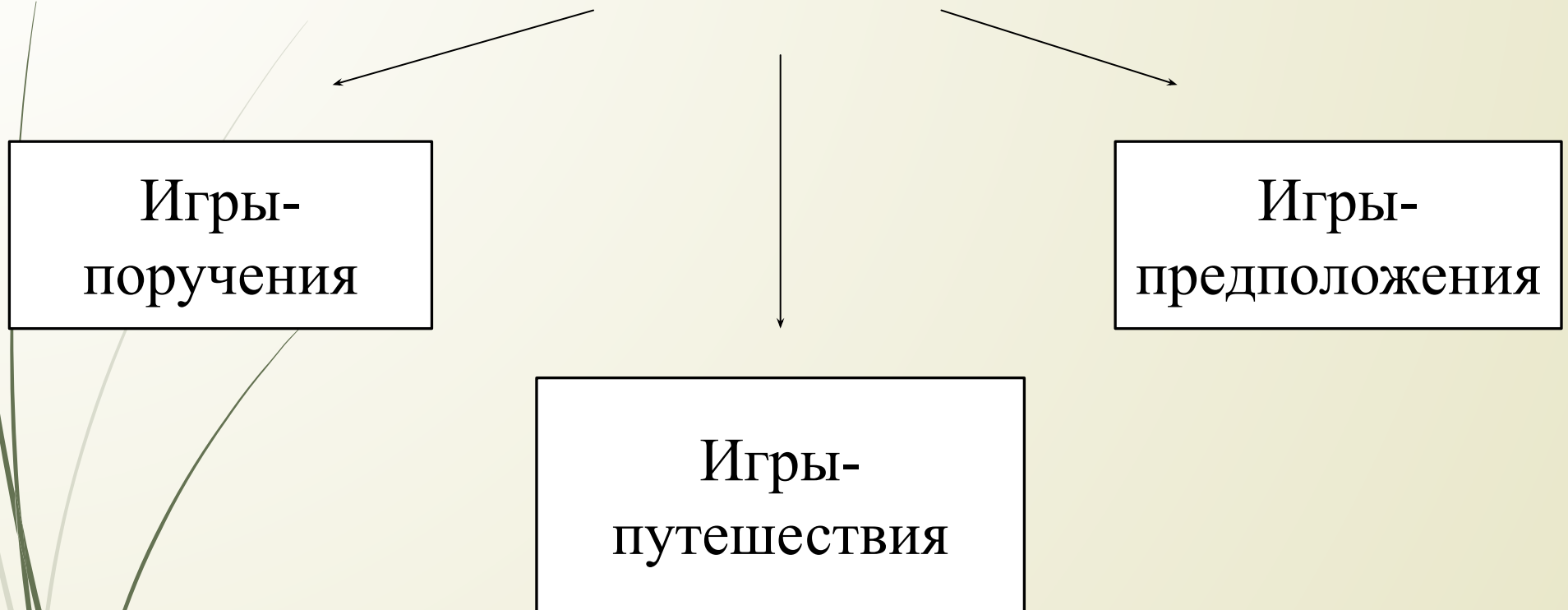


Понятия «Здоровый образ жизни»

По мнению Н.Б. Коростылева, здоровый образ жизни - это «способ жизнедеятельности, который направлен на сохранение и укрепление здоровья».



Виды игр в формировании знаний о ЗОЖ





Возможности игр в формировании ЗОЖ:

- систематизируют знания детей о здоровье и здоровом образе жизни;
- упражняют детей в умении правильно называть части тела человека.

Эмпирическое исследование

Место проведения исследования (наблюдения)
(проводилось на базе МБ ДОУ г. Новокузнецк).

Цель исследования (наблюдения) :

Уровни сформированности знаний о ЗОЖ

- Высокий уровень (18-24 балла);
- Средний уровень (9-17 баллов);
- Низкий уровень (8 и ниже).

Выявление уровня сформированности знаний о ЗОЖ

Таблица 1- Уровень сформированности знаний о здоровом образе жизни у старших дошкольников

Ф.И. ребенка	Кол-во баллов	Уровень
1. Даша	8	Н
2. Андрей	12	С
3. Вадим	14	С
4. Мария	17	С
5. Роман	11	С
6. Матвей	18	В
7. Василиса	18	В
8. Анна	8	Н
9. Виолетта	17	С
10. Алиса	20	В
11. Елизавета	17	С
12. Кира	15	С
13. Александр	15	С
14. Артем	8	Н
15. Саша	16	С

Диаграмма уровня сформированности знаний о здоровом образе жизни

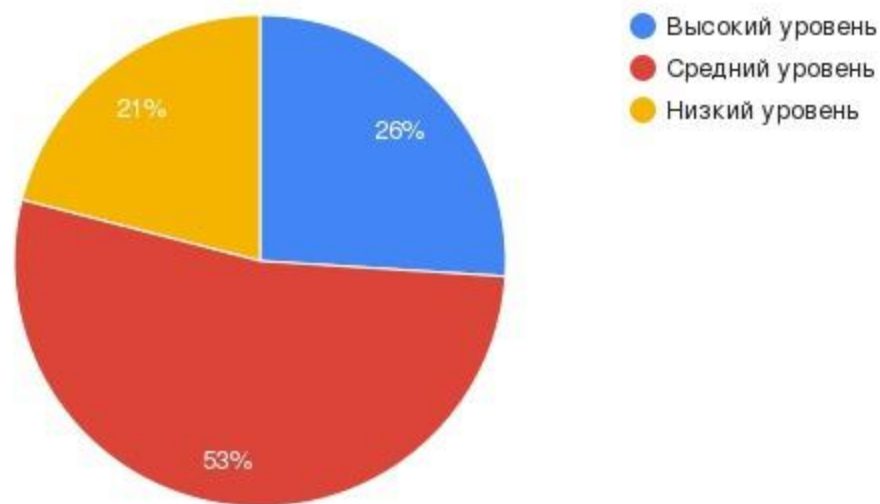



Рис. 1 - Результаты выявления уровня знаний о здоровом образе жизни у детей старшего дошкольного возраста



Благодарю за внимание!