

- Авторитетные источники

Оценивание личного письма (зад. 39)

- К1 – 1) ответы на вопросы друга
2) вопросы другу
3) нормы вежливости (ссылка, благодарность, надежда)
4) стилевое оформление (обращение, завершающая фраза, подпись)

! точность, полнота, развернутость!

Оценивание личного письма (зад. 39)

РКЗ

2 балла – 1 плюс-минус

1 балл – 2-4 плюс-минуса / 1 минус / 2 минуса /

0 баллов – 3 минуса / 5 плюс-минусов

- *Where do Russian teenagers spend their summer holidays?*
- *How do you prefer to spend your free time?*
- *Why do you think people move to big cities nowadays?*
- *How do Russian teenagers earn their pocket money?*

Ask 3 questions about...

- the volleyball competition
- her exams
- his plans for winter vacation
- the book
- his uncle

will-> would ??

К2 – обязательность «МОСТИКОВ»

Отсутствие «мостиков» – логическая ошибка

		НОМЕР БЛАНКА		
Объем высказывания соответствует поставленной задаче: 90–154 слова				
1. Решение коммуникативной задачи (Содержание)	Аспект 1. Ответ на вопрос 1			
	Аспект 2. Ответ на вопрос 2			
	Аспект 3. Ответ на вопрос 3			
	Аспект 4. Три вопроса о заданы			
	Аспект 5. Нормы вежливости соблюдены: 1) ссылка на предыдущие контакты; 2) благодарность за полученное письмо; 3) надежда на последующие контакты			
	Аспект 6. Стилизовое оформление выбрано правильно: 1) обращение, 2) завершающая фраза, 3) подпись автора в соответствии с неофициальным стилем			
	ИТОГОВЫЙ БАЛЛ (максимальный балл – 2)			
2. Организация	Логичность			
	Деление на абзацы			
	Средства логической связи			
	Обращение на отдельной строке			
	Завершающая фраза на отдельной строке			
	Подпись на отдельной строке			
	Адрес автора в правом верхнем углу (можно краткий)			
	Дата под адресом			
	ИТОГОВЫЙ БАЛЛ (максимальный балл – 2)			
3 Языковое оформление текста ИТОГОВЫЙ БАЛЛ (максимальный балл – 2)				

**Критерии оценивания выполнения задания 39
базового уровня сложности
(максимум 6 баллов)**

Баллы	Решение коммуникативной задачи	Организация текста	Языковое оформление текста
	К1	К2	К3
2	Задание выполнено полностью: содержание отражает все аспекты, указанные в задании (даны полные и точные ответы на все вопросы, заданы правильно три вопроса по указанной теме); стилевое оформление речи выбрано правильно с учётом цели высказывания и адресата; соблюдены принятые в языке нормы вежливости (допускается 1 неполный или неточный аспект)	Высказывание логично; средства логической связи использованы правильно; текст верно разделён на абзацы; структурное оформление текста соответствует нормам, принятым в стране изучаемого языка (допускается 1 логическая ошибка, ИЛИ 1 нарушение деления на абзацы, ИЛИ 1 нарушение в средствах логической связи, ИЛИ 1 нарушение принятых норм оформления личного письма)	Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют базовому уровню сложности задания, орфографические и пунктуационные ошибки практически отсутствуют (допускается 1–2 лексико-грамматические ошибки И/ИЛИ 1–2 орфографические и пунктуационные ошибки)
1	Задание выполнено не полностью: содержание отражает не все аспекты, указанные в задании, ИЛИ 2–4 аспекта раскрыты не полностью или	Высказывание не всегда логично; имеются ошибки в использовании средств логической связи, И/ИЛИ в делении текста на абзацы, И/ИЛИ в оформлении	Используемый словарный запас и грамматические структуры не полностью соответствуют базовому уровню сложности задания; имеется

	неточно (все случаи, не указанные в оценивании на 2 балла и 0 баллов)	личного письма (все случаи, не указанные в оценивании на 2 балла и 0 баллов)	3–4 лексико-грамматические ошибки, И/ИЛИ имеется 3–4 орфографические и пунктуационные ошибки
0	Задание не выполнено: 3 и более аспекта содержания отсутствуют, ИЛИ 5 аспектов раскрыты не полностью или неточно, ИЛИ ответ не соответствует требуемому объёму	Имеется 3 и более логические ошибки, ИЛИ имеется 3 и более нарушения в средствах логической связи, ИЛИ деление текста на абзацы отсутствует, ИЛИ имеется 3 и более нарушения принятых норм оформления личного письма	Используемый словарный запас и грамматические структуры не соответствуют базовому уровню сложности задания; имеется 5 и более лексико-грамматических ошибок, И/ИЛИ имеется 5 и более орфографических и пунктуационных ошибок

Оценивание «эссе»(зад. 40)

EGE_{xpert}

ЕГЭ-2020



Information technology is **the most important** school subject.

Foreign language is **the most important** school subject.

Literature is **the most important** school subject.

History is **the most important** school subject.

Physical Training is **the most important** subject at school.



It is **better** to travel **alone**.



To be healthy, it is **enough** to eat healthy food.



It is good to live in a **big family**.



It is good to have **brothers** or **sisters**.



Family traditions help to **cross the generation gap**.

EGE_{xpert}

- Teenagers' **main responsibility** is to help their parents with household chores.
- For teenagers camping is **the best way** to spend summer holidays.
- Sports benefit **teenagers in many ways**.
- Young people **are eager** to become **celebrities**.
- Teamwork is **the most useful** classroom activity.

It is good to have brothers and sisters.

- О себе
- It is good to live in a big family.
- Повтор аргументов

It is better to travel alone.

- О себе (I like...)

... is the most important school subject

- Important, one of the most important
- +/- предмета
- не о предмете
- выбор предмета (compulsory, optional)

? Important / necessary / useful / difficult ?

To be healthy, it is enough to eat healthy food.

- +/- of healthy food
- health food vs fast food
- +/- of healthy living
- how to be healthy

Teenagers' main responsibility is to help their parents with household chores.

- why it is important to help parents with household chores.
- why teenagers cannot help their parents with household chores.

**Критерии оценивания выполнения задания 40
высокого уровня сложности
(максимум 14 баллов)**

Баллы	Решение коммуникативной задачи	Организация текста
	К1	К2
3	Задание выполнено полностью: содержание отражает полно и точно все аспекты, указанные в задании; стиливое оформление речи выбрано правильно (допускается одно нарушение нейтрального стиля)	Высказывание логично, средства логической связи использованы правильно, структура текста соответствует предложенному плану, текст правильно разделён на абзацы
2	Задание выполнено в основном: но один-два аспекта содержания, указанные в задании, раскрыты не полностью или неточно; стиливое оформление речи в основном правильно (допускается два-три нарушения нейтрального стиля)	Высказывание в основном логично (имеется одна-две логические ошибки), И/ИЛИ имеется один-два недостатка при использовании средств логической связи, И/ИЛИ имеется одно-два отклонения от плана в структуре высказывания, И/ИЛИ имеется один два недостатка при делении текста на абзацы
1	Задание выполнено не полностью: в содержании не раскрыты один-два аспекта, ИЛИ три-четыре аспекта содержания раскрыты неполно или неточно, ИЛИ один аспект не раскрыт, и один-два аспекта содержания раскрыты неполно или неточно; имеются ошибки в стиливом оформлении речи (допускается четыре нарушения нейтрального стиля)	В высказывании имеется три-четыре логические ошибки, И/ИЛИ имеется три-четыре ошибки в использовании средств логической связи, И/ИЛИ имеется три-четыре отклонения от предложенного плана, имеется три-четыре недостатка в делении текста на абзацы
0	Задание не выполнено: все случаи, не указанные в оценивании на 1, 2 и 3 балла, ИЛИ ответ не соответствует требуемому объёму, ИЛИ более 30% ответа имеет непродуктивный характер (т.е. текстуально совпадает с опубликованным текстом)	В высказывании имеется пять и более логических ошибок И/ИЛИ имеется пять и более ошибок в использовании средств логической связи, И/ИЛИ предложенный план ответа полностью не соблюдается, И/ИЛИ деление текста на абзацы

Баллы	Лексика	Грамматика	Орфография и пунктуация
	К3	К4	К5
3	Используемый словарный запас соответствует высокому уровню сложности задания, практически нет нарушений в использовании лексики (допускается одна лексическая ошибка)	Используемые грамматические средства соответствуют высокому уровню сложности задания, нарушений практически нет (допускается одна-две не повторяющиеся грамматические ошибки)	
2	Используемый словарный запас соответствует высокому уровню сложности задания, однако имеется две-три лексические ошибки, ИЛИ словарный запас ограничен, но лексика использована правильно	Используемые грамматические средства соответствуют высокому уровню сложности задания, однако в тексте имеется три-четыре грамматические ошибки	Орфографические ошибки практически отсутствуют. Текст разделён на предложения с правильным пунктуационным оформлением (допускается одна орфографическая И/ИЛИ одна пунктуационная ошибка)
1	Используемый словарный запас не вполне соответствует высокому уровню сложности задания, в тексте имеется четыре лексические ошибки	Используемые грамматические средства не вполне соответствуют высокому уровню сложности задания, в тексте имеется пять-семь грамматических ошибок	В тексте имеется две-четыре орфографические И/ИЛИ пунктуационные ошибки
0	Используемый словарный запас не соответствует высокому уровню сложности задания, в тексте имеется пять и более лексических	Используемые грамматические средства не соответствуют высокому уровню сложности задания, имеется восемь и более грамматических	В тексте имеется пять и более орфографических И/ИЛИ пунктуационных ошибок

		НОМЕР БЛАНКА			
Объём высказывания соответствует поставленной задаче: 180–275 слов. Высказывание носит продуктивный характер					
1. Решение коммуникативной задачи (Содержание)	Аспект 1. Вступление – тема перефразирована, показан ее проблемный характер				
	Аспект 2. Мнение автора с 2–3 аргументами				
	Аспект 3. Противоположная точка зрения с 1–2 аргументами				
	Аспект 4. Объяснения, почему автор не согласен с противоположной точкой зрения (контраргументы)				
	Аспект 5. Заключение с подтверждением позиции автора				
	Аспект 6. Стилизовое оформление выбрано правильно: соблюдается нейтральный стиль				
	ИТОГОВЫЙ БАЛЛ (максимальный балл – 3)				
2. Организация	Логичность				
	Деление на абзацы				
	Использование средств логической связи				
	ИТОГОВЫЙ БАЛЛ (максимальный балл – 3)				
3. ЛЕКСИКА (максимальный балл – 3)					
4. ГРАММАТИКА (максимальный балл – 3)					
5. ОРФОГРАФИЯ И ПУНКТУАЦИЯ (максимальный балл – 2)					

Устная часть

- Задание 1: грубые / негрубые ошибки
- Задание 2: грамматически верный, коммуникативно адекватный вопрос
- Задание 3/4: клише, повторы

Устная часть

- Are there any discounts in a ... ? – не ошибка, если не первый вопрос
- Описывать «лишние детали» – не ошибка