

"ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩАЯ ТЕХНОЛОГИЯ В.Ф. БАЗАРНОГО В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ "



Выполнила:
Воспитатель Мусаева А.В.
Г.Ярославль
2022 г.



- *"Здоровье - это резервы сил: иммунных, защитных, физических и духовных. И они не даются изначально, а возвращаются по законам воспитания. А наукой воспитания является педагогика."*

■ **В. Ф. Базарный**

Технология : построение образовательной деятельности в режиме подвижных объектов и зрительных горизонтов.

Цель: формирование физически здоровой личности.

Задачи:

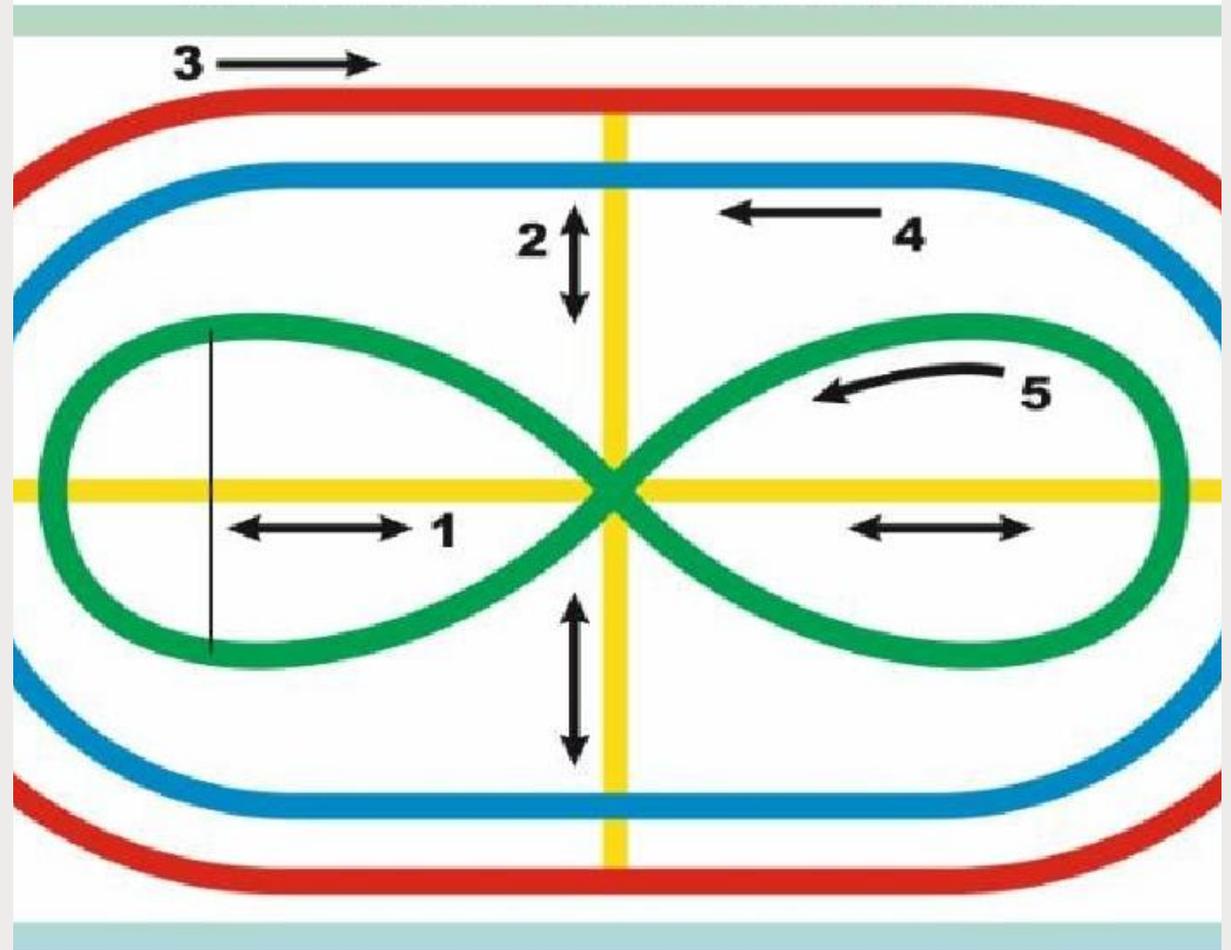
Развивать глазодвигательные навыки: способность следить за движущимся объектом и плавно перемещать глаза от точки к точке в разных направлениях (слева на право, сверху вниз и т.д.).

- • Развивать периферийное зрение, расширять боковой обзор: способность видеть то, что нас окружает.
- • Развивать навыки пространственной ориентации: способность судить о расположении одного предмета относительно другого.
- • Развивать навыки зрительного анализа: способность выделять зрительное сходство и различие в размере, форме и цвете предметов

Упражнения на зрительную координацию.

Зрительно-координаторные тренажи, с помощью опорных зрительно-двигательных траекторий (офтальмотренажеры)

Тренажер Базарного В.Ф



Методика работы с офтальмотренажером

- Детям предлагается проследить глазами по указанному направлению.
- На подходящей поверхности (потолок, стена, лист ватмана) расчертите разноцветные фигуры. Стрелками на схеме указаны направления, вдоль которых нужно перемещать взгляд при выполнении упражнения.
- Важное замечание: упражнения с тренажером Базарного выполняются только стоя.
- Эффект снятия зрительного напряжения на описанном зрительном тренажере объясняется тем, что хаотичная напряженная высокочастотная моторика глаз переводится в успокаивающий режим при плавном перемещении взгляда вдоль зрительных траекторий.
- «Обход» взглядом фигур на тренажере можно производить в двух режимах:
 - только глазами при неподвижной голове и туловище;
 - с помощью движений головы и туловища в нужном направлении, когда глаза неподвижно зафиксированы в глазницах.
- Рекомендуется делать до 10-12 движений по каждой траектории. Частота таких глазных тренировок зависит от интенсивности зрительной работы и психо-эмоционального состояния человека.

Например, в случае необходимости длительное время концентрировать взгляд в близкой точке (рисование, чтение и пр.) и при ощущении высокого психического напряжения следует выполнять упражнения каждые 15-20 минут.

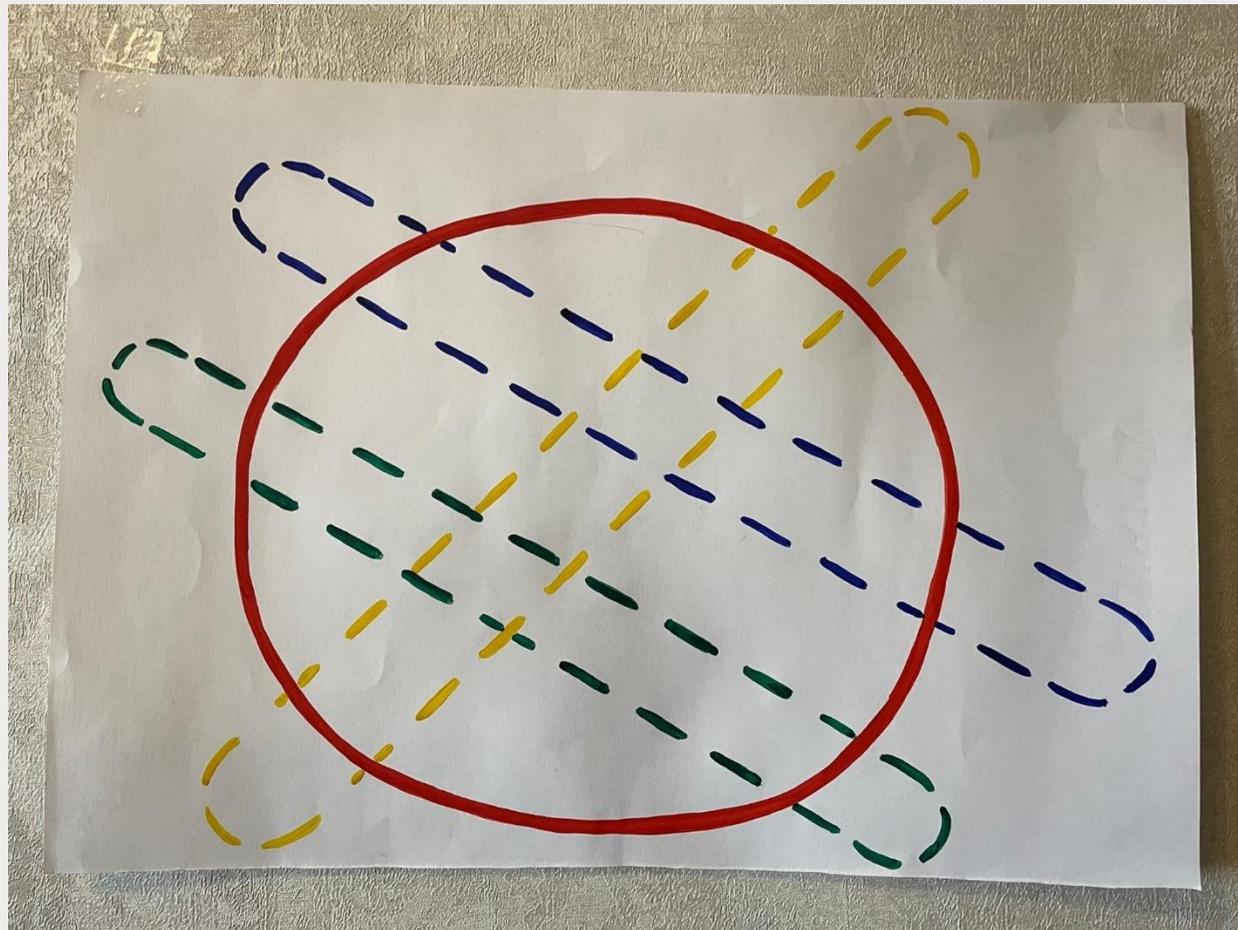
Способствует доброжелательности, улучшает чувство гармонии и ритма, развивает зрительно-ручную координацию.

Этапы обучения детей работе на офтальмотренажере

- **Первый этап, подготовительный.** Ознакомление детей с офтальмотренажером. Воспитатель медленно ведет указкой по линиям. Обращает внимание на точность движений, которые не выходят за контур линии, предлагает детям следить глазами за указкой.
- **Второй этап, основной.** Ребенок ведет указкой по офтальмотренажеру. Воспитатель следит за точностью выполнения упражнения, помогает правильно проговаривать направления движений и их изменения на тренажере.
- **Третий этап, заключительный.** Ребенок самостоятельно, без указки работает на офтальмотренажере, прослеживая глазами и обязательно называя пространственные направления.



Тренажёры для развития восприятия и зрительно-моторной координации



Тренажёр для глаз
геометрические
фигуры разных
цветов на белом
круге.



Электронные физкультминутки



Спасибо за внимание!

