



ЕГЭ. Русский язык: секреты успеха

МБОУ СШ №12 г. Сургут
Штранц Г.Н., учитель
высшей категории
2020-2021 уч. г.

- ▶ **В любом проекте важнейшим фактором является вера в успех. Без веры успех невозможен.**

Уильям Джеймс

- ▶ Если в стране средний тестовый балл в 2020 г.(71,68) повысился на 2 по сравнению с аналогичным показателем 2019 г. и менее чем на 1 с показателем 2018 г., то в Сургуте наблюдается подобная картина. Однако следует учесть, что из года в год городской средний тестовый балл превышал как региональный, так и общероссийский. Характерной особенностью результатов 2020 г. по сравнению с 2019 г. является увеличение доли экзаменуемых с результатами в диапазоне от 81 до 100 баллов.

**Крупный успех состоит
из множества
предусмотренных и
обдуманных мелочей.**

Василий Осипович Ключевский

План экзаменационной работы ЕГЭ по русскому языку 2021 года

- ▶ Работа состоит из 27 заданий: заданий базового уровня сложности 24, повышенного – 3.
- ▶ Заданий с кратким ответом (Часть 1) – 26, с развёрнутым ответом (Часть 2) – 1.
- ▶ Повышенный уровень сложности задания - №25 (макс. балл - **1**), №26 (макс. балл – **4**), №27 (макс. балл – **25**).
- ▶ Базовый уровень сложности задания - №8 (макс. балл – **5**), №16(макс. балл – **2**).

Работа рассчитана на 210 минут

Пороговый балл

- ▶ Распоряжением Рособрнадзора установлено минимальное количество баллов, подтверждающее освоение участниками экзаменов основных общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования в соответствии требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования. В 2021 году изменения не планируются.
- ▶ Порог по русскому языку : **16** первичных баллов (**36** тестовых баллов).
- ▶ Приказом Миннауки установлен минимальный тестовый балл по русскому языку – **40** баллов
- ▶ Авторы заданий для подготовки к ЕГЭ: А. Бисеров, Г. Егораева, В. Львов, С. Львова, Л. Пучкова, И. Цыбулько

Получить 100 баллов на ЕГЭ не так сложно.

Однако тот, кто ограничивается школьными уроками, никогда не сдаст ЕГЭ на 100 баллов. Важно самообучение с привлечением всех возможных ресурсов. Необходимо использовать книги для подготовки к ЕГЭ, издания типовых вариантов экзамена, таблицы и теоретические сборники.

Используем электронные помощники

- ▶ Среди различных электронных помощников надёжный и проверенный источник информации - сайт ФИПИ, на котором представлен интерактивный ресурс «Открытый банк заданий ЕГЭ». Выпускник может выбрать тот блок заданий, который остаётся для него самым трудным, и проработать его. Система автоматически обрабатывает результат и незамедлительно выдаст информацию о правильных и неправильных ответах. Все задания реальных контрольных измерительных материалов на экзамене формируются именно из открытого банка.
Хорошо зарекомендовал себя образовательный портал для подготовки к экзаменам [СДАМ ГИА: РЕШУ ЕГЭ](#)
- ▶ **Вся необходимая теория для самостоятельной подготовки к ЕГЭ по русскому языку 2021 на <https://rustutors.ru/>**

- ▶ При подготовке к выполнению заданий первой части экзаменационной работы следует обратить внимание на то, что эта часть по русскому языку наряду с навыками владения орфографическими нормами (задания 9–15) и пунктуационными нормами (задания 16–21) проверяет навыки владения основными языковыми литературными нормами (задания 3–8) и навыки смыслового и речеведческого анализа прочитанного текста (задания 1,2 и 22–26).

План подготовки к ЕГЭ по русскому языку:

- ▶ 1. Задания 1-3. Главная информация, содержащаяся в тексте, средства связи предложений, лексическое значение слова.
- ▶ 2. Задание 4. Орфоэпия (нормы ударения).
- ▶ 3. Задания 5-6. Лексические нормы
- ▶ 4. Задание 7-8. Грамматические нормы
- ▶ 5. Задания 9-15. Орфография ЕГЭ.
- ▶ 6. Задания 16-21. Пунктуация ЕГЭ.
- ▶ 7. Задания 22-25. Анализ текста. Содержание текста, типы речи, значение слов, средства связи предложений.
- ▶ 8. Задание 26. Средства выразительности речи.
- ▶ 9. Задание 27. Сочинение ЕГЭ по русскому языку 2020.
- ▶ 10. Практика ЕГЭ

На какие задания нужно обратить внимание при подготовке?

- ▶ **Задание № 2** требует самостоятельно подобрать пропущенное в микротексте слово. Казалось бы, что здесь может быть сложного? Сам контекст становится основным инструментом подсказки, но в задании есть указание на конкретный морфологический или синтаксический ориентир. Поэтому для того, чтобы беспроблемно решить задание № 2, выпускник в процессе подготовки к экзамену обязательно должен повторить достаточно объёмный учебный материал: разряды предлогов и союзов, разряды частиц, разряды местоимений, группы местоимённых наречий (поэтому, так, там, тут, здесь, тогда), группы вводных конструкций (во-первых, во-вторых; таким образом, значит; кроме того).

Задание 5

- ▶ Есть в русском языке такое явление как паронимы. И синонимы, и омонимы одновременно. Заплатить - оплатить, демократичный - демократический и т. д. Очень похожие слова, но с небольшим отличием в приставке или в суффиксе. А значит, тут и разница и в значении, и в употреблении.
- ▶ Что нужно сделать выпускнику? Тщательно отработать те паронимы, которые представлены на сайте ФИПИ в виде словника. В заданиях ЕГЭ используются не все паронимы русского языка, а только те, которые есть в словнике.
- ▶ Вывод напрашивается сам собой! Можно потренироваться : берём любое задание № 5, там всегда пять предложений, в каждом есть выделенное заглавными буквами слово, к каждому такому выделенному слову необходимо подобрать пароним. Перепроверку сделать проще простого - обратиться к словнику ФИПИ.

Задание 7

Морфологические нормы (образование форм слова). Изучаем:

- 1) **Формы существительных** (И.п. множественного числа и Р. п. множественного числа, а также род некоторых существительных).
- 2) **Степени сравнения прилагательных** (сравнительная и превосходная степень)
- 3) **Склонение всех разрядов числительных** (сложных, составных, дробных, собирательных, порядковых) по падежам
- 4) **Склонение местоимений**
- 5) **Формы глаголов** (повелительное наклонение, форма будущего времени, прошедшего времени и настоящего времени).
- 6) **Формы образования причастий**
- 7) **Формы образования деепричастий.**

Задание 8

- ▶ Задание № 8 объективно сложное по содержанию. Плюс ко всему - ответ на него нужно записать в виде таблицы: установить соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены. Здесь комплексно проверяется владение большинством синтаксических норм современного русского литературного языка, то есть почти весь курс 8-9 классов. Но и награда за правильный ответ **высокая - целых пять баллов**. Больше такого "богатого" задания в первой части ЕГЭ по русскому языку нет!
- ▶ Как подготовиться? Можно начертить в виде памятки таблицу: тип синтаксической ошибки, примеры с ошибкой, примеры с исправленной ошибкой. И в путь –отрабатываем умения .

Задание 9 - 12

- ▶ Задания № 9–12 объединены темой орфографии. В последние годы эти задания существенно изменились. В каждом нужно проанализировать целых 15 или 10 слов с теми или иными орфограммами. Да и непредсказуемая множественность ответов (**от двух до четырёх**) создаёт трудность.
- ▶ При выполнении задания № 9 важно не спутать корни с чередованиями с омонимичными корнями. Например, в слове «замирать» есть корень с чередованием. А в «примирать» — корень, проверяемый ударением. То же самое: гореть — горевать, застилать — стилистический.
- ▶ В задании № 10 нужно различать по смыслу такие пары слов как: непреложный (неоспоримый) - неприложимый (неподходящий), пребывать (находиться где-то) - прибывать (приходить), претворить (в жизнь) - притворить (дверь) и т. д.
- ▶ Задание № 11 - тут сложности прежде всего с глагольными суффиксами. Например, проигрывать, складывать, одолевать, затмевать, продлевать, застревать.

Задание 12

- ▶ Задание, которому нужно уделить бóльшее внимание в подготовке, — это задание № 12 (на правописание окончаний глаголов и суффиксов причастий). Здесь многое по правилам, но также очень многое вне правил. Исключениями будут слова: приемлемый, незыблемый, неотъемлемый; движимый; мучащий, мучимый; брезжущий.
- ▶ Необходимо запомнить причастия, в которых сохраняется суффикс «-я-» от инфинитива. Например: рассеянный, отчаянный, взлелеянный, овеянный.

Задания 16-21. Посвящены пунктуации

- 16-** *простые предложения с однородными членами и ССП,*
- 17-** *обособленные члены предложения,*
- 18** – *вводные слова и обращения,*
- 19-** *СПП,*
- 20-** *сложные предложения с разными видами связей,*
- 21-** *пунктуационный анализ текста)*

Задания 22-26. Работа с текстом

(это понимание содержания, типы речи, средства связи предложений в тексте, средства выразительности речи)!

Задание 16

- ▶ 1. Выделите грамматическую основу. Будьте особенно внимательны в тех случаях, когда части ССП - односоставные предложения, поскольку их легко не заметить и перепутать с однородными или второстепенными членами.
- 2. Если предложение простое, то обратите внимание на однородные члены, которые присутствуют в предложении. Вспомните правила, при которых ставится запятая и особые случаи постановки/отсутствия запятой между однородными.
- ▶ **Совет: лучше всего рисовать схему однородных членов на листке, чтобы не запутаться в запятых.**
- 3. Если предложение сложное, применяйте правило постановки запятой в ССП (в ССП обычно ставится запятая). **Не забываем про случаи отсутствия запятой в ССП.**
- 4. Выпишите ответ. В качестве ответа выступают две цифры, записанные в произвольном порядке **(2 первичных балла!).**

Задание 23

- ▶ Это задание многие выпускники почему-то недооценивают, считая, что оно проверяет исключительно знание типов речи. Во-первых, в чистом виде типы речи (повествование, описание или рассуждение) очень редко встречаются. Не случайно работа над заданием № 23 строится на примере текстовых фрагментов. Во-вторых, очень часто в задании присутствует комбинация сразу нескольких типов речи, что отражается в формулировке вариантов ответов. В-третьих, это задание за последние годы стало гораздо шире просто типов речи.
- ▶ Нужно быть готовым к самому широкому спектру логических операций при выполнении задания.
- ▶ Только внимательное, глубокое и неоднократное чтение «большого» текста станет важнейшим ориентиром для правильного ответа на это задание!

Задание 25

- ▶ Это задание проверяет способность видеть в тексте средства связи предложений. Прежде всего нужно системно, в комплексе представлять все возможные в русском языке средства связи. Это и **лексические** средства (повтор, синонимы, антонимы), и **морфологические** средства (местоимения различных разрядов, местоимённые наречия, союзы, частицы), и **синтаксические** средства (вводные конструкции). Во многих примерах задания № 25 **встречается сразу несколько средств связи**. Это совершенно нормальное явление, которое по большому счёту помогает дать правильный ответ.
- ▶ Необходимо также помнить, что определить, будет ли то или иное слово средством связи, можно при совместном, как бы слитном чтении двух соседних предложений — данного (в котором находится указанное средство связи) и предыдущего (с которым как раз и устанавливается связь).

Задание 26

- ▶ 1) Необходимо внимательно прочитать фрагмент рецензии и задание. **В формулировке** задания находятся **подсказки!**
- 2) Зачастую в задании написано, лексическое или синтаксическое средство нужно найти. **Лексические средства** – это синонимы, антонимы, устаревшая лексика и т.д. **Синтаксические средства** связаны с членами предложений, порядком слов. **Фонетические средства** – это ассонанс, аллитерация или звукоподражание, а **тропы** – это слова или выражения, употребленные в переносном смысле.
- 3) Если *в словосочетании одно слово выделено курсивом*, то это в большинстве случаев **эпитет**. При **парцелляции** и **параллелизме** номера предложений в задании пишут через **"-"**. **Однородные члены - через ","**. Разговорные, просторечные, книжные, устаревшие слова приводятся в скобках.
- 4) **Обязательно** выучить теорию! Не зная, что значит тот или иной термин, методом исключения решить это задание невозможно!
- ▶ 5) В ответе - **4 цифры в строгом соответствии с заданиями, а это 4 первичных балла !**

Чтобы надолго запомнить всё, что нужно выучить, психологи советуют повторять материал по схеме:

- 1) После прочтения информации сразу постарайтесь её воспроизвести. Затем повторите всё через 8-9 часов и через 24 часа.
- 2) Повторите материал за 15-20 минут до сна и утром.
- 3) Каждый раз осмысливайте ошибки и обращайтесь внимание на более трудные для Вас вопросы.
- 4) Не заучивайте. Старайтесь воспроизводить материал своими словами близко к тексту. Посмотреть можно, если вспомнить материал не удастся в течение двух минут.
- 5) Чтобы перевести информацию в долговременную память, повторяйте спустя сутки, двое и так далее, постепенно увеличивая временные интервалы.

- ▶ **Выполняя задание 27**, экзаменуемый должен продемонстрировать следующие коммуникативные умения и навыки: анализировать содержание и проблематику прочитанного текста; комментировать проблему исходного текста; определять позицию автора текста по заявленной проблеме; выражать собственное мнение; последовательно и логично излагать мысли; использовать в речи разнообразные грамматические формы и лексическое богатство языка; оформлять высказывания в соответствии с орфографическими, пунктуационными, грамматическими и речевыми нормами современного русского литературного языка.

Советы выпускнику:

- ▶ При анализе текста необходимо помнить о различиях в подходах к разбору публицистического и художественного произведений. В публицистическом тексте автор, как правило, не скрывается, он открыто выражает свою позицию. Художественный же текст не столь однозначен, здесь многие смыслы не так очевидны и прозрачны. Автор будто надевает маску, скрывается за тем или иным героем.
- ▶ Следует остерегаться «вторжения» в сочинение разговорных слов и конструкций: «под конец хочу сказать...»; «ему было все равно на...»;
- ▶ плеоназмов: «патриот своей родины»; «наиболее оптимальный»; «очень прекрасно» ...
- ▶ Необходимо научиться чувствовать лексическую несочетаемость, например: погибать от болезни — умирать на войне; смена взглядов — изменение времён года; имеет роль — играет значение; автор поднимает тему — ставит вопрос — раскрывает проблему; это придаёт цель нам — это задаёт смысл нам; пример доказывает — аргумент (мнение) иллюстрирует; произошла ситуация — имело место событие ...

**Рекомендации от И.П. Цыбулько,
РУКОВОДИТЕЛЯ ФЕДЕРАЛЬНОЙ КОМИССИИ РАЗРАБОТЧИКОВ КИМ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ.**

КАК ОРГАНИЗОВАТЬ РАБОТУ НА ЭКЗАМЕНЕ:

1. Выполняйте задания в том порядке, в котором они даны в работе
2. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему
3. Если после выполнения всей работы у вас остаётся время, вы можете вернуться к пропущенным заданиям
4. Внимательно читайте инструкции к варианту и конкретному заданию
5. Не забудьте перенести ответы в бланки ответов
6. Распределяйте время! (изучайте себя, только вы знаете, на какое задание, сколько времени потребуется)
7. Внимательно читайте формулировку задания!
8. До конца дочитывайте вопрос!
9. Не прогнозируйте ответ по первым словам формулировки задания! (В конце может быть важная информация)

Во время экзамена. Советы выпускнику

Правильное распределение времени – путь к успеху

Твой главный помощник - часы.

Они есть в каждой аудитории

Примерное распределение времени

- Выполнение заданий 1-й части -1 час

- Выполнение заданий 2 части – 1час 30 минут

- Проверка ответов и заполнение бланков ответов 1 час минут

Всего 210 минут

Окончание экзамена. Совет выпускнику

Не торопись покидать аудиторию

- ▶ - Используй все отведённое время для качественного выполнения заданий.
- ▶ - Проверь ответы, перечитывай условия заданий и вопросы, думай над пропущенными заданиями.
 - ▶ **ПОМНИ!**
- ▶ **Пока ты сидишь в аудитории, есть возможность найти ошибку или вспомнить правило, формулу. Сдав работу, ты этого шанса лишаешься**

- ▶ Если человек уверенно движется по направлению к своей мечте и стремится жить такой жизнью, какую он себе вообразил, то успех придет к нему в самый обычный час и совсем неожиданно.

Генри Дейвид Торо