

# Выражение намерений через украшение

Урок изобразительного искусства во 2 классе  
Похвощева Ирина Александровна , МБОУ СОШ №20

# Цель урока:

- Создать условия для понимания учащимися намерения человека через украшение.

# Формирование универсальных учебных действий:

- **Личностные**
- Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
- **Регулятивные**
- Формирование умения планировать и грамотно осуществлять самостоятельную творческую деятельность в соответствии с поставленной задачей, находить варианты решения различных художественно-творческих задач.
- **Познавательные**
- Овладение умением сравнивать, анализировать объекты в процессе выполнения творческих работ.
- **Коммуникативные**
- Освоение умения обсуждать и анализировать собственную художественную деятельность и работу одноклассников с позиций творческих задач данной темы, с точки зрения содержания и средств его выражения.

- **Оборудование урока:**

- для учителя – компьютерная презентация, силуэты кораблей, затонированные листы А1.
- для учащихся – альбомный лист, мелки масляные, цветные карандаши, клей.

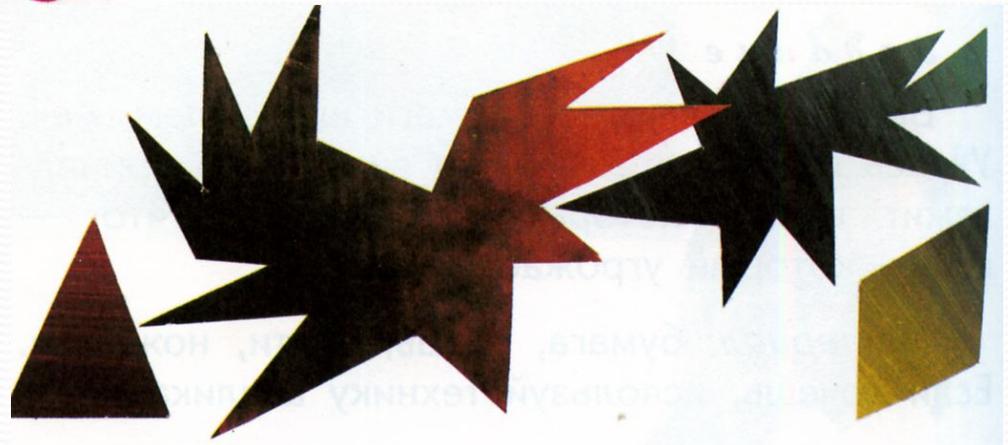


- **Зрительный ряд:** репродукции произведений художников, иллюстрации детских книг: И. Билибин картины к «Сказке о царе Салтане», произведения народного искусства; Н.Рерих «Заморские гости».

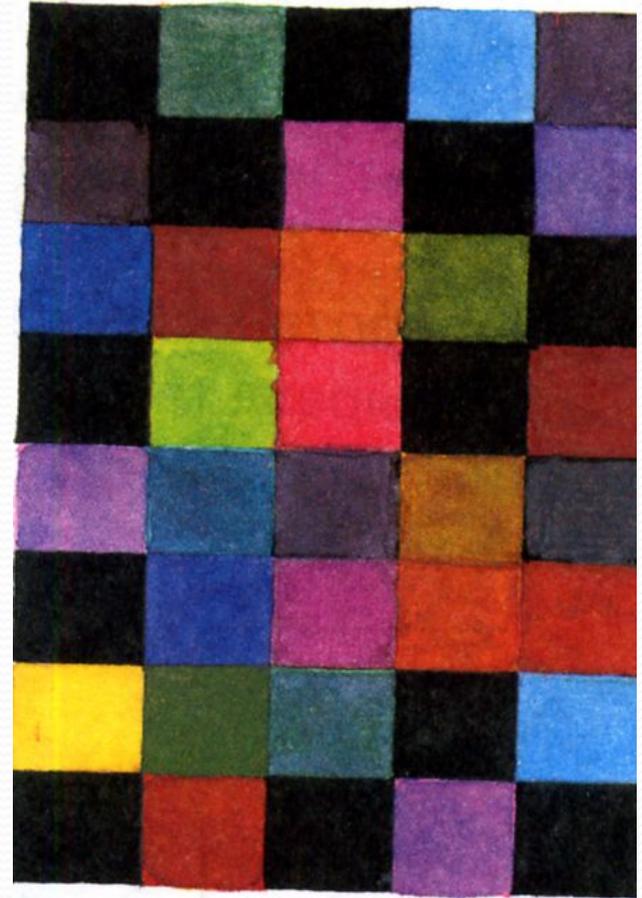
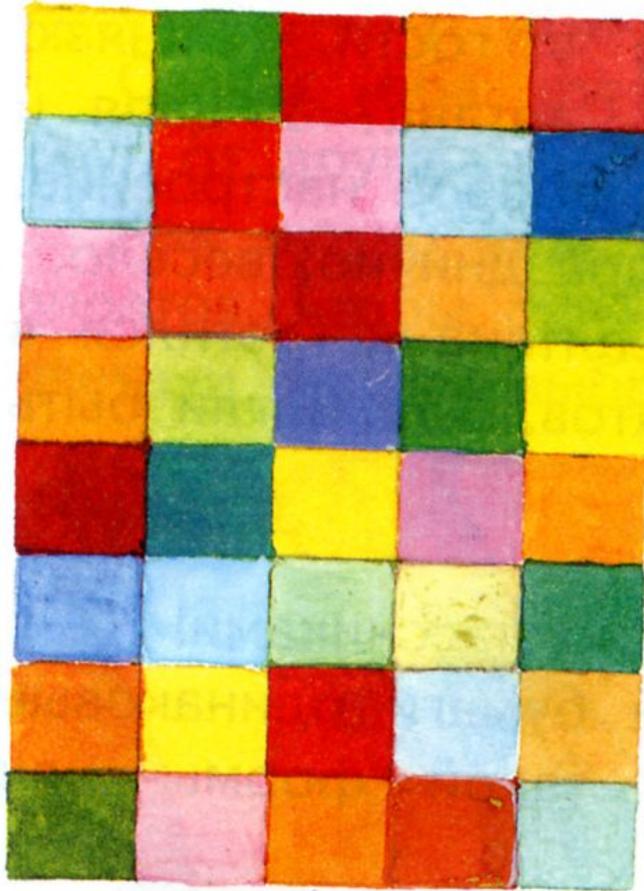
- **Литературный ряд:** «Сказке о царе Салтане» А.С. Пушкина, стихи В.Калининой.



# Как могут говорить украшения?



# Рассмотри цветовые сочетания



*Ветер на море  
гуляет  
И кораблик  
подгоняет;  
Он бежит  
себе в волнах  
На раздутых  
парусах.*



«Сказке о царе Салтане» А.С.  
Пушкина

# История создания кораблей



*Папирусное судно  
древних египтян*

*Дракар — корабль викингов*

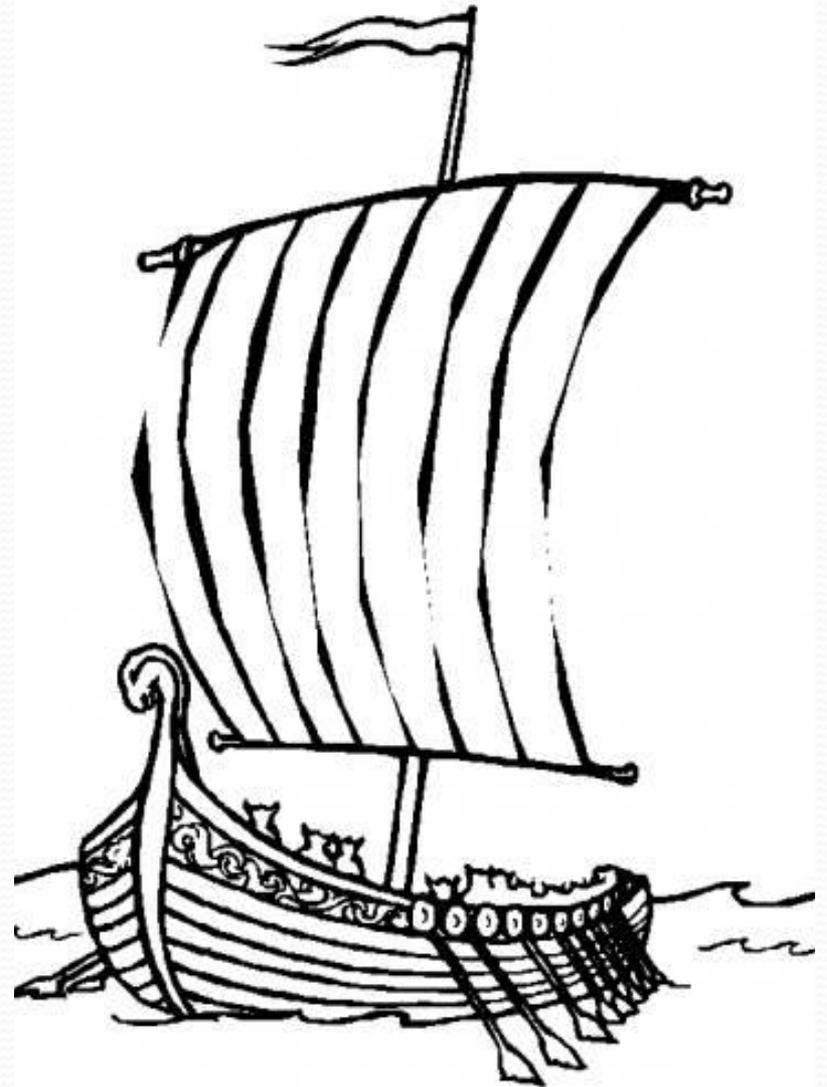
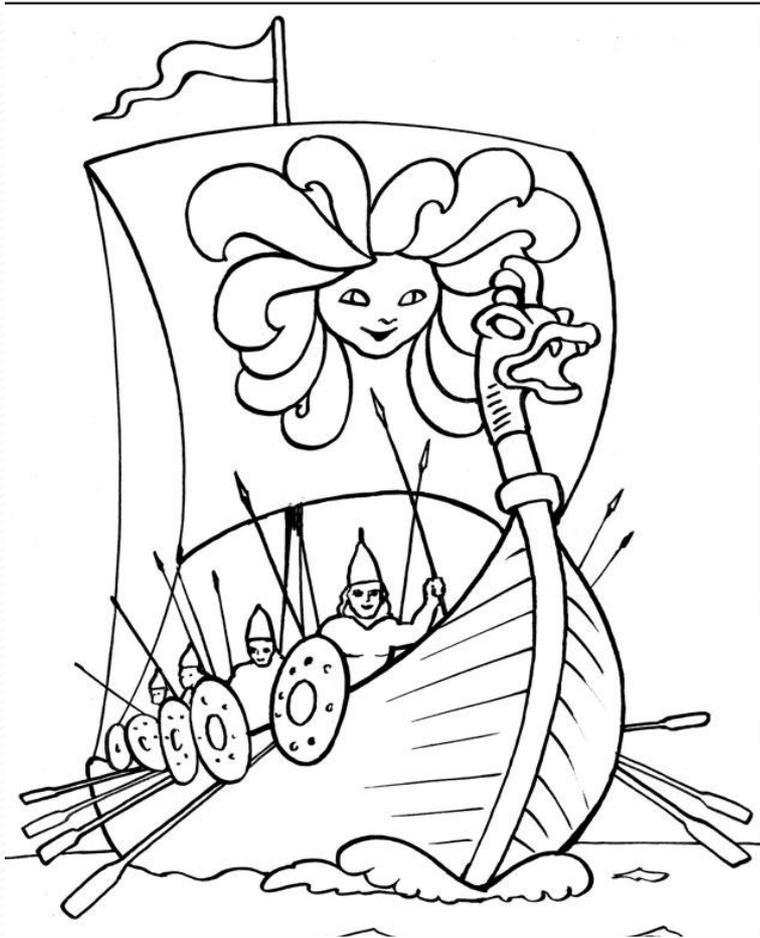


# Ладья

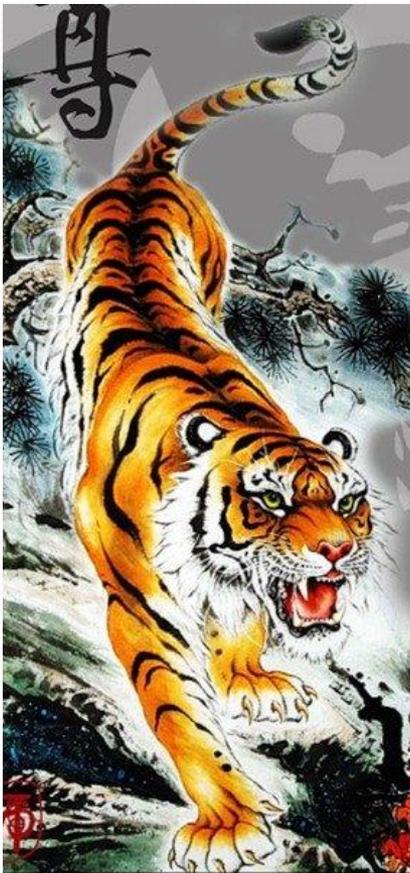


# Н.Рерих «Заморские гости»

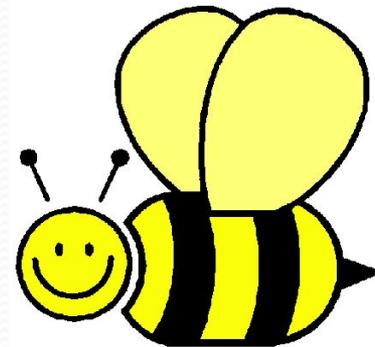




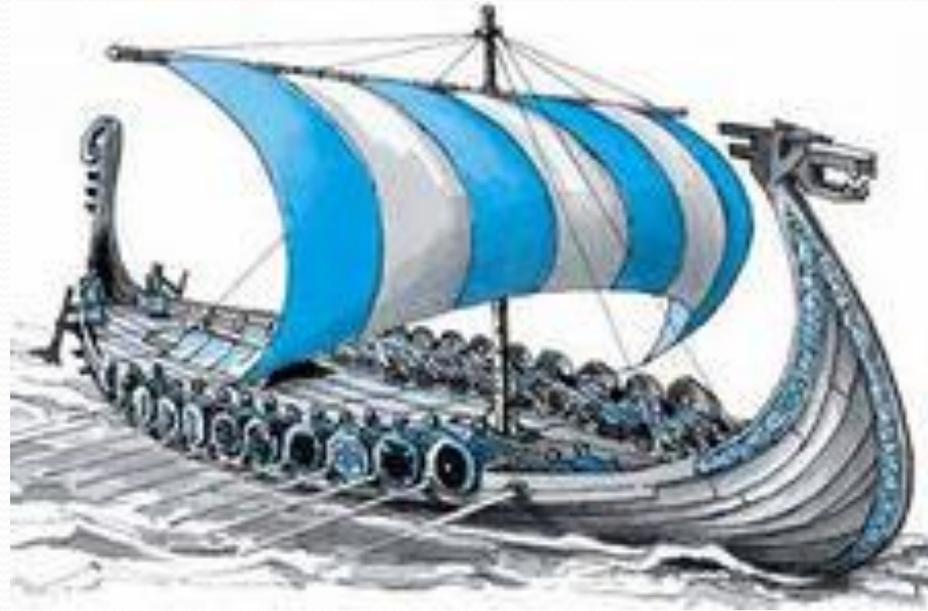
# Грозный корабль



# Добрый корабль



# Какая ладья ДОБРАЯ, а какая ЗЛАЯ?



# Задание

Украсить два сказочных флота-  
добрый и злой. Украшения  
подобрать такие, которые выражали  
бы намерения добрые и злые.

# Одень корабль...



# Итог – два совершенно разных флота



# Кто же побеждает в нашей сказке?

