

Выражение намерений через украшение

Урок изобразительного искусства во 2 классе
Похвощева Ирина Александровна , МБОУ СОШ №20

Цель урока:

- Создать условия для понимания учащимися намерения человека через украшение.

Формирование универсальных учебных действий:

- **Личностные**
- Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
- **Регулятивные**
- Формирование умения планировать и грамотно осуществлять самостоятельную творческую деятельность в соответствии с поставленной задачей, находить варианты решения различных художественно-творческих задач.
- **Познавательные**
- Овладение умением сравнивать, анализировать объекты в процессе выполнения творческих работ.
- **Коммуникативные**
- Освоение умения обсуждать и анализировать собственную художественную деятельность и работу одноклассников с позиций творческих задач данной темы, с точки зрения содержания и средств его выражения.

- **Оборудование урока:**

- для учителя – компьютерная презентация, силуэты кораблей, затонированные листы А1.
- для учащихся – альбомный лист, мелки масляные, цветные карандаши, клей.

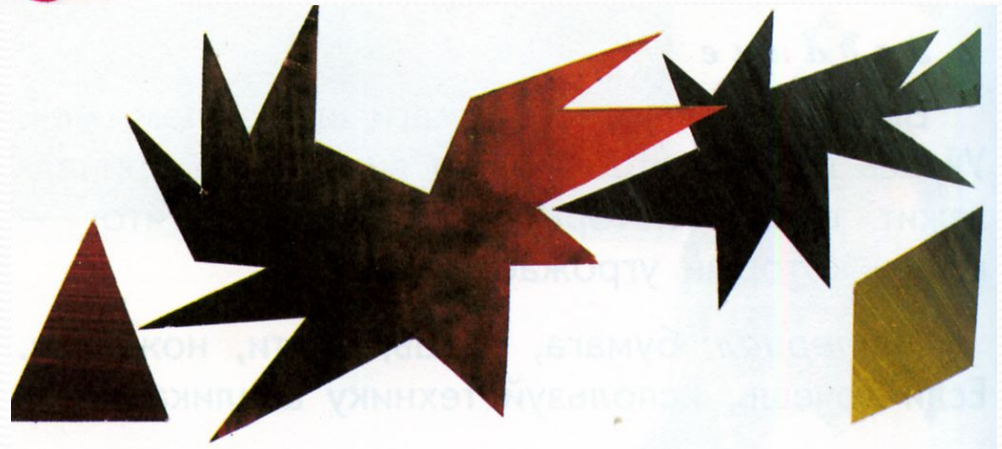


- **Зрительный ряд:** репродукции произведений художников, иллюстрации детских книг: И. Билибин картины к «Сказке о царе Салтане», произведения народного искусства; Н.Рерих «Заморские гости».

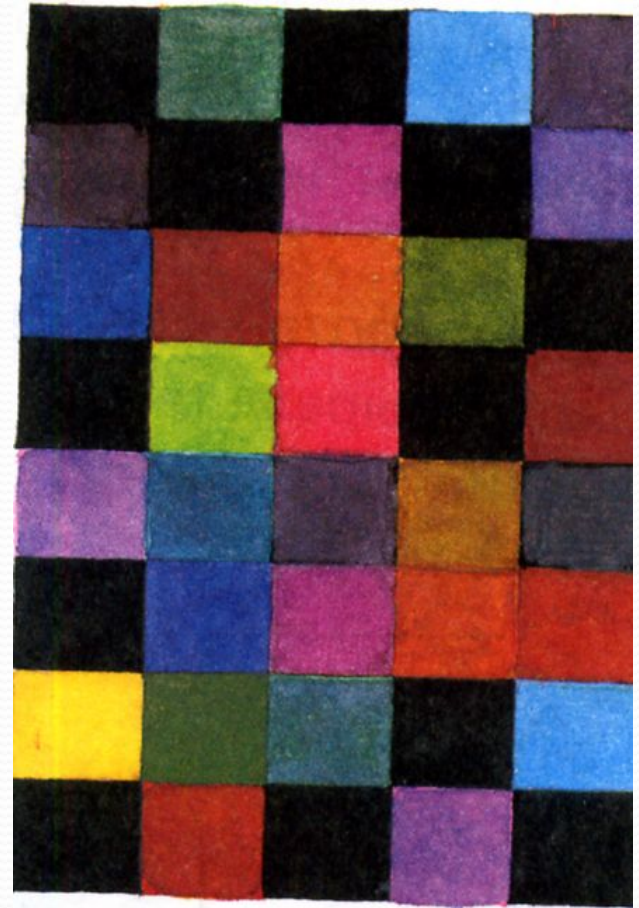
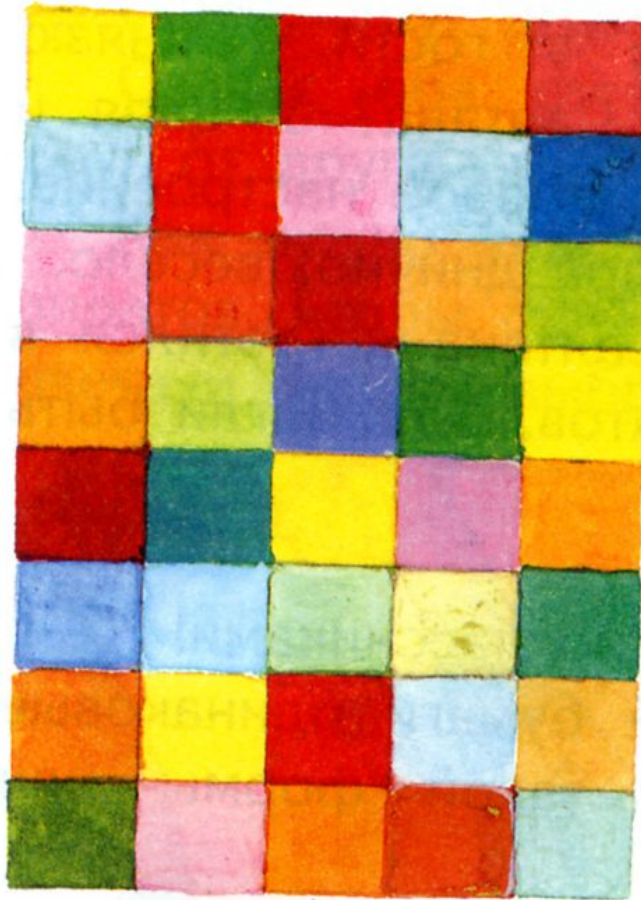
- **Литературный ряд:** «Сказке о царе Салтане» А.С. Пушкина, стихи В.Калининой.



Как могут говорить украшения?



Рассмотри цветовые сочетания



*Ветер на море
гуляет
И кораблик
подгоняет;
Он бежит
себе в волнах
На раздутых
парусах.*



«Сказке о царе Салтане» А.С.
Пушкина

История создания кораблей



*Папирусное судно
древних египтян*

Дракар — корабль викингов

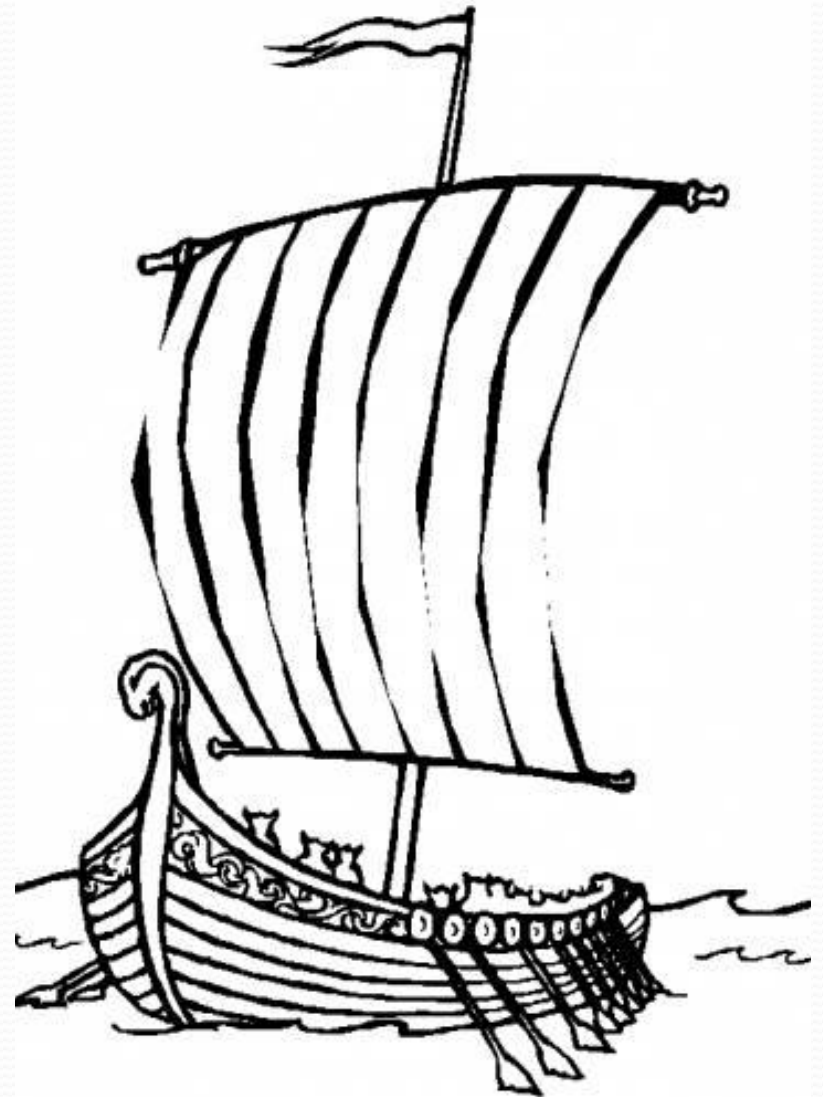
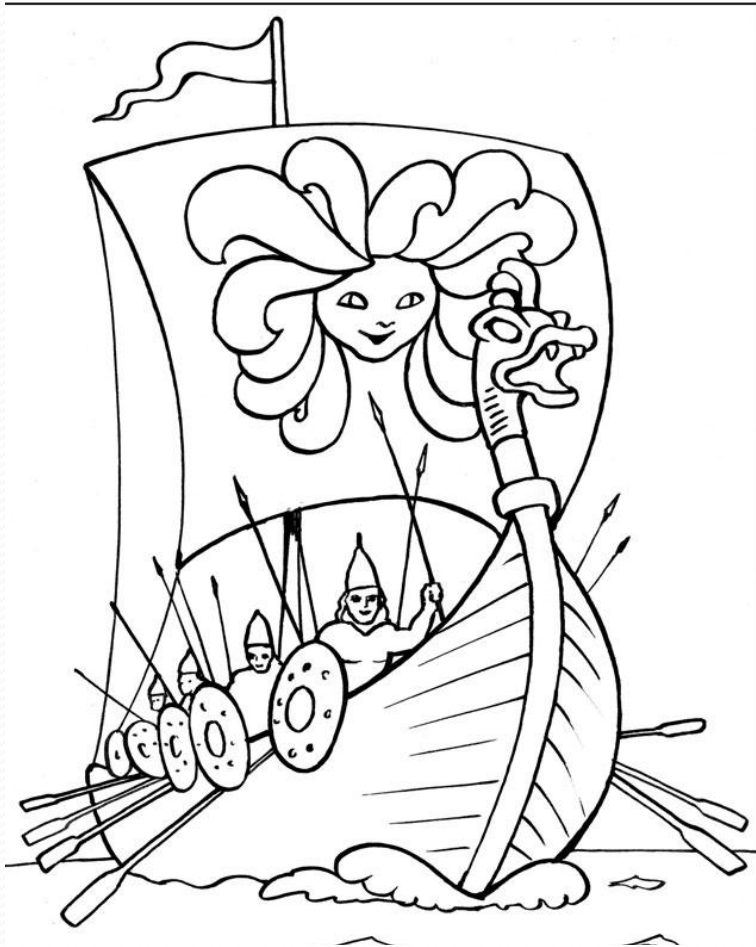


Ладья

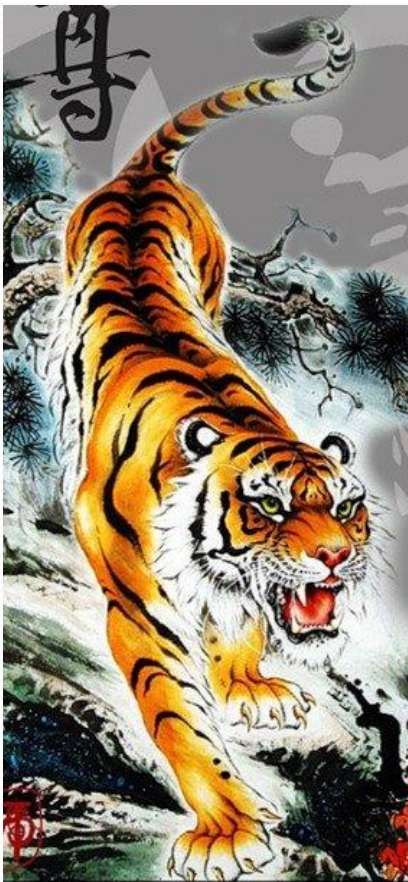


Н.Рерих «Заморские гости»

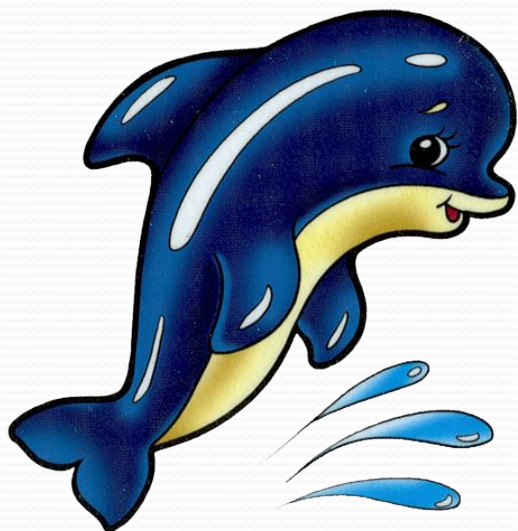
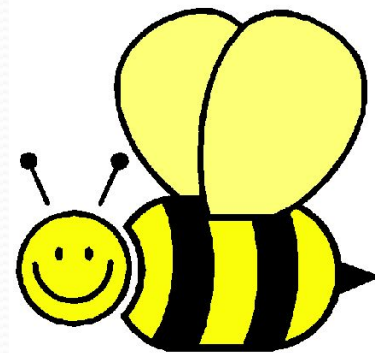




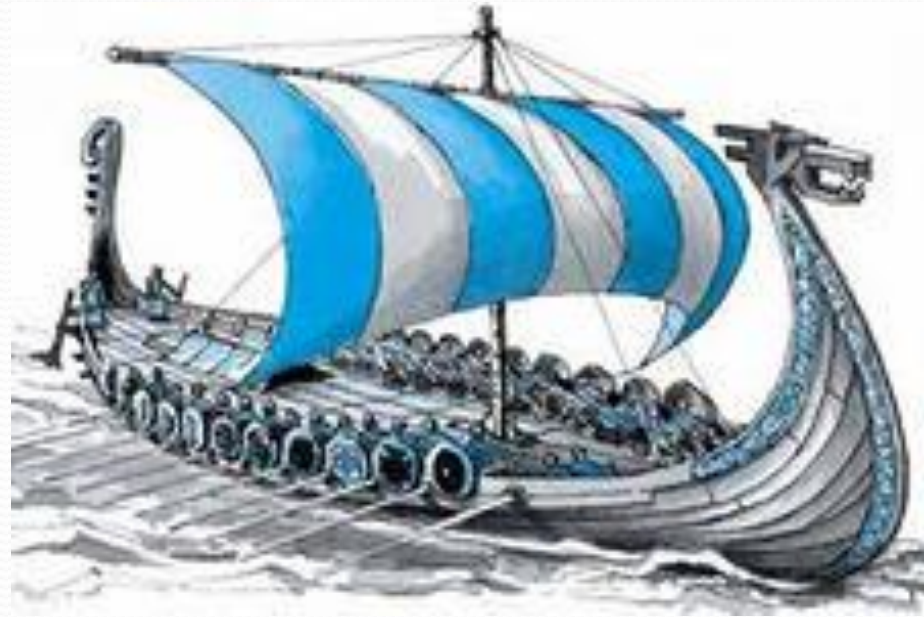
Грозный корабль



Добрый корабль



Какая ладья ДОБРАЯ, а какая ЗЛАЯ?



Задание

Украсить два сказочных флота- добрый и злой. Украшения подобрать такие, которые выражали бы намерения добрые и злые.

Одень корабль...



Итог – два совершенно разных флота



Кто же побеждает в нашей сказке?

