

Презентация

**учителя русского языка и
литературы Казанцевой
Клавдии Сергеевны
по теме « Деепричастие
как часть речи».**

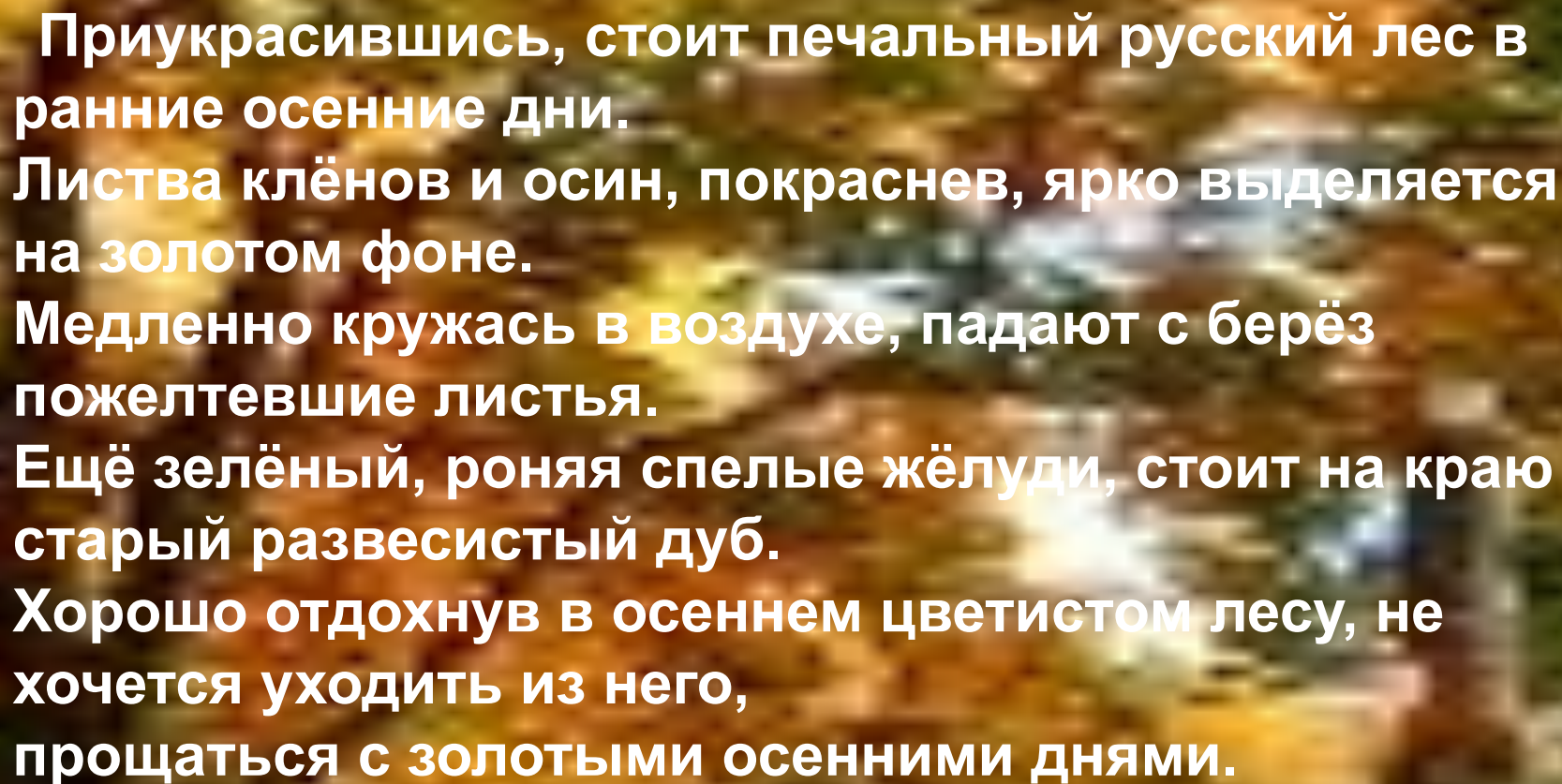
Задание.

Прочитайте текст,

найдите в нём

незнакомую часть

речи



Приукрасившись, стоит печальный русский лес в
ранние осенние дни.
Листва клёнов и осин, покраснев, ярко выделяется
на золотом фоне.
Медленно кружась в воздухе, падают с берёз
пожелтевшие листья.
Ещё зелёный, роняя спелые жёлуди, стоит на краю
старый развесистый дуб.
Хорошо отдохнув в осеннем цветистом лесу, не
хочется уходить из него,
прощаться с золотыми осенними днями.

(По И. Соколову – Микитову)



Проверьте себя!

Приукрасившись

покраснев

кружась

роняя

отдохнув

Деепричастие

как

часть

речи

Проверим учебные задачи

1. Что обозначает деепричастие, для чего служит?
2. Каковы морфологические признаки?
3. Какую синтаксическую роль выполняет?

Задание.

Сравним предложения

А) Листва клёнов и осин краснеет, ярко выделяется на золотом фоне.

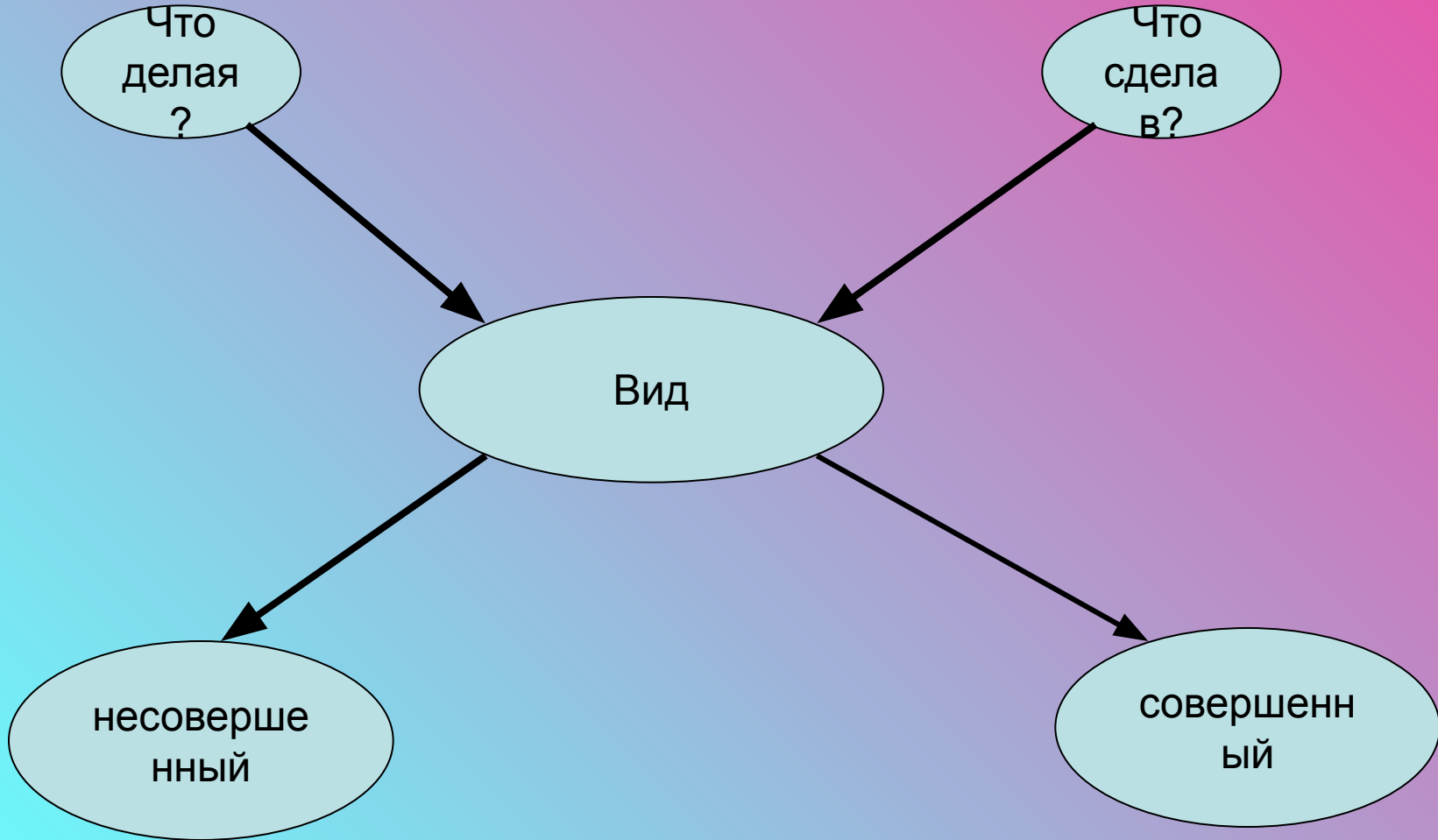
Листва клёнов и осин, покраснев. Ярко выделяется на золотом фоне.

Б) Медленно кружатся в воздухе, падают с берёз пожелтевшие листья.

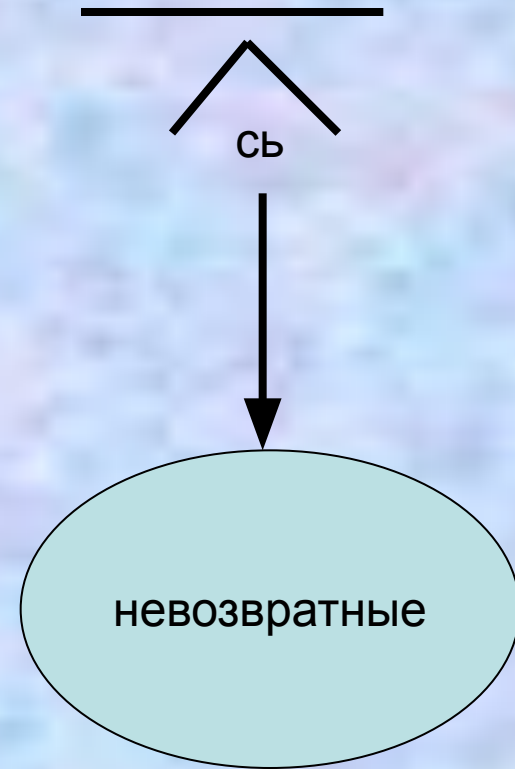
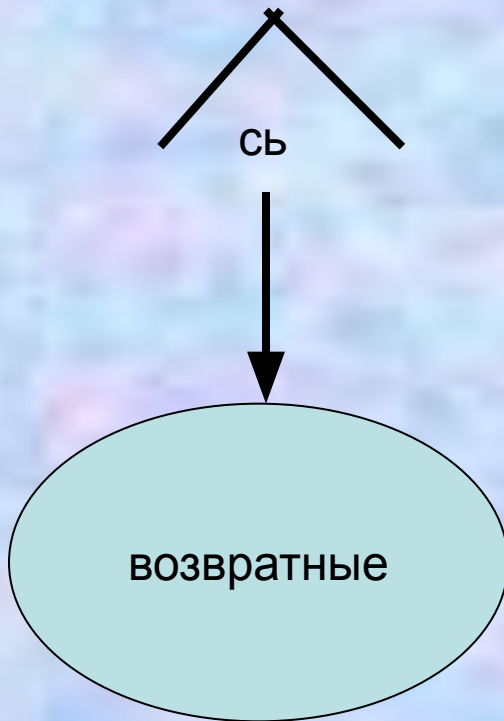
Медленно кружась в воздухе, падают с берёз пожелтевшие листья.

Задание.

На какие группы и по каким признакам можно разделить выписанные деепричастия?



Проверьте себя!



-а

-я

-в

Деятельности имеют разные суффиксы

-ши

-вши

Задание!

Произведите морфемный разбор выбранного вами деепричастия, сделайте вывод: изменяемое или неизменяемое это слово?

Приукрасившись -

деепричастие (что сделав?)

(как? каким образом?)

неизменяемое слово

стоит (как? каким образом?)

приукрасившись

Роняя -

Деепричастие (что делая?)

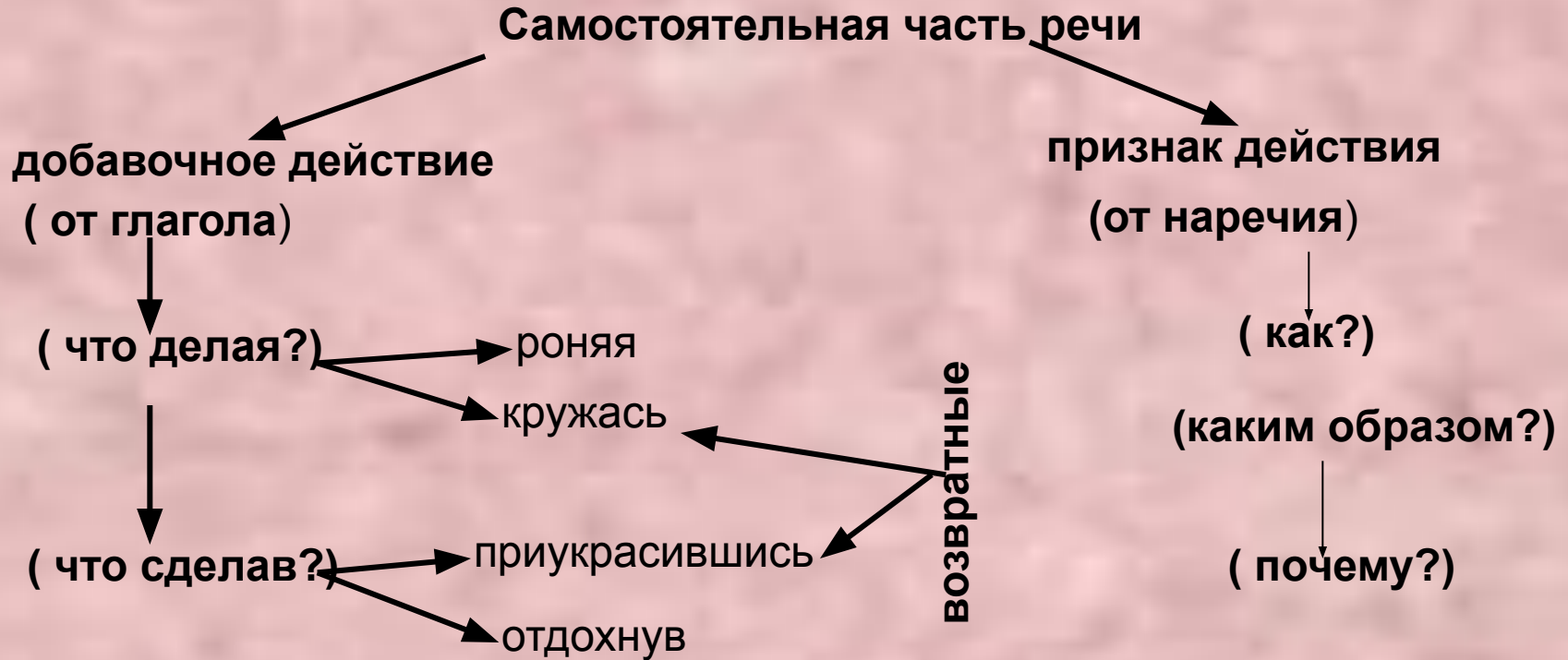
(как? каким образом?)

Неизменяемое слово

Стоит(как? каким образом?) роняя

ЛОК

"Деепричастие"



Д.
Падают(как?) кружась → неизменяемое слово

Приложение №1

Задание.

**Закончить утверждения,
выбрав правильный ответ**

1. Деепричастие-это

(самостоятельная часть речи, служебная часть речи, не является частью речи),

которая обозначает (основное действие предмета, добавочное действие предмета, признак действия),

объединяет признаки (глагола, причастия, наречия),

отвечает на вопросы (что делать?
что сделать? что делая? какой? чей?
что сделав? каким образом? почему?)

в предложении является (определением, дополнением, обстоятельством).

2. Ярким морфемным признаком деепричастий являются (приставки, суффиксы, окончания).

3. Признаки глагола у деепричастия (время, вид, наклонение, возвратность).

4. Признаки наречия у деепричастия (изменяемое слово, неизменяемое слово, в предложении деепричастие зависит от подлежащего-существительного, от сказуемого-глагола, является определением, дополнением, обстоятельством).

Приложение №2

Задание.

Закончить утверждения.

1. Деепричастие – это _____ часть речи, которая обозначает _____, объединяет признаки _____, отвечает на вопросы _____, в предложении является _____.

2. Ярким морфемным признаком деепричастий являются _____.

3. Признаки глагола у деепричастия: _____.

4. Признаки наречия у деепричастия: _____.

Задание.

Выписать из предложенного ряда
деепричастия, составить с ними предложения.

Рассмотрев, поблагодарить,
красив, печальный, потому что, рисуя,
медленно, качаясь, отплывающий,
умывшись.

Проверим

Рассмотрев

рисуя

качаясь

умывшись

Задание

Внимательно прочитайте ещё раз текст.

Какую пунктуационную особенность вы заметили?

Какой вывод можете сделать?

Вывод.

Деепричастия

обособляются

на письме.

Внимание!

При деепричастиях

есть зависимые слова,

такие обороты

тоже выделяются на письме запятыми.

Задание.

Какую

особенность

вы

ещё

заметили?

Задание.

Проанализируйте предложения,

Почему

одиночные деепричастия

не всегда обособляются?

?

- Пошумев, река успокоилась.
- (Б.Полевой)
- За рекой , дымясь, пылал огонь рыбачий.
- (А.Пушкин)
- Бледнея, заря затихает.
- (И.Никитин)

- Бойцы сидели молча.
- (Л.Толстой)
- Страшная туча надвигалась не спеша.
- (А.Чехов)
- Татьяна любит не шутя.
- (А.Пушкин)

Вывод.

Одиночные деепричастия

обособляются,

если находятся

перед глаголом-сказуемым

Следует различать

деепричастие и наречие.

ЛОК

Гл.
Д, ... х ... | Например: ?

НО!

Гл.
..., Д, ... х ... | .

| ... х д | .

Например: Мальчик шёл не спеша.

Задания по выбору учащихся.

Задание А.

Спишите отрывок, показывая стрелкой зависимость деепричастия от глагола-сказуемого и задавая вопросы что делая? и что сделав? Обозначьте суффиксы деепричастий. Произведите морфологический разбор одного деепричастия.

Он (Метелица)привязал лошадь и , хватаясь за рыхлые, осыпающиеся под руками края сруба, взобрался на угол, рискуя провалиться в тёмную дыру. Приподнявшись на цепких полусогнутых ногах, стоял он минут десять не шелохнувшись, зорко вглядываясь и вслушиваясь в ночь.

(А.Фадеев)

Задание В.

Расскажите, как вы возвращались
домой.
после удачного дня

Сделайте вывод о роли деепричастия
в речи.

Выводы по уроку.

Что узнали сегодня о деепричастии?

Что было интересным на уроке?

Что показалось сложным?

Что необходимо доработать

по изученному материалу?

Домашнее задание

Из художественного текста

Выпишите 5-6 предложений

с двучастными (двучастными оборотами)

Сделайте их морфологический разбор.