

# Презентация

**учителя русского языка и  
литературы Казанцевой  
Клавдии Сергеевны  
по теме « Деепричастие  
как часть речи».**

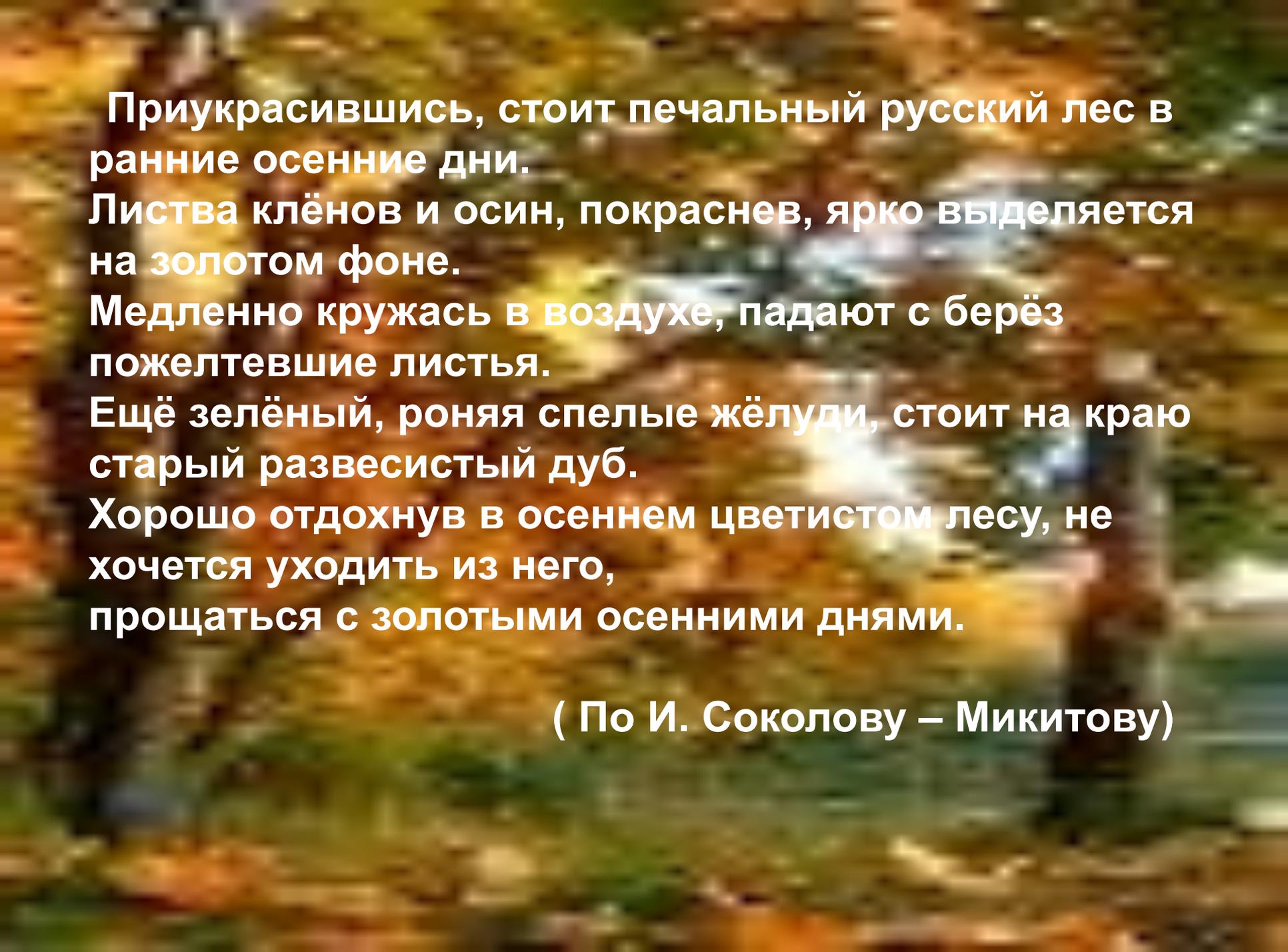
**Задание.**

**Прочитайте текст,**

**найдите в нём**

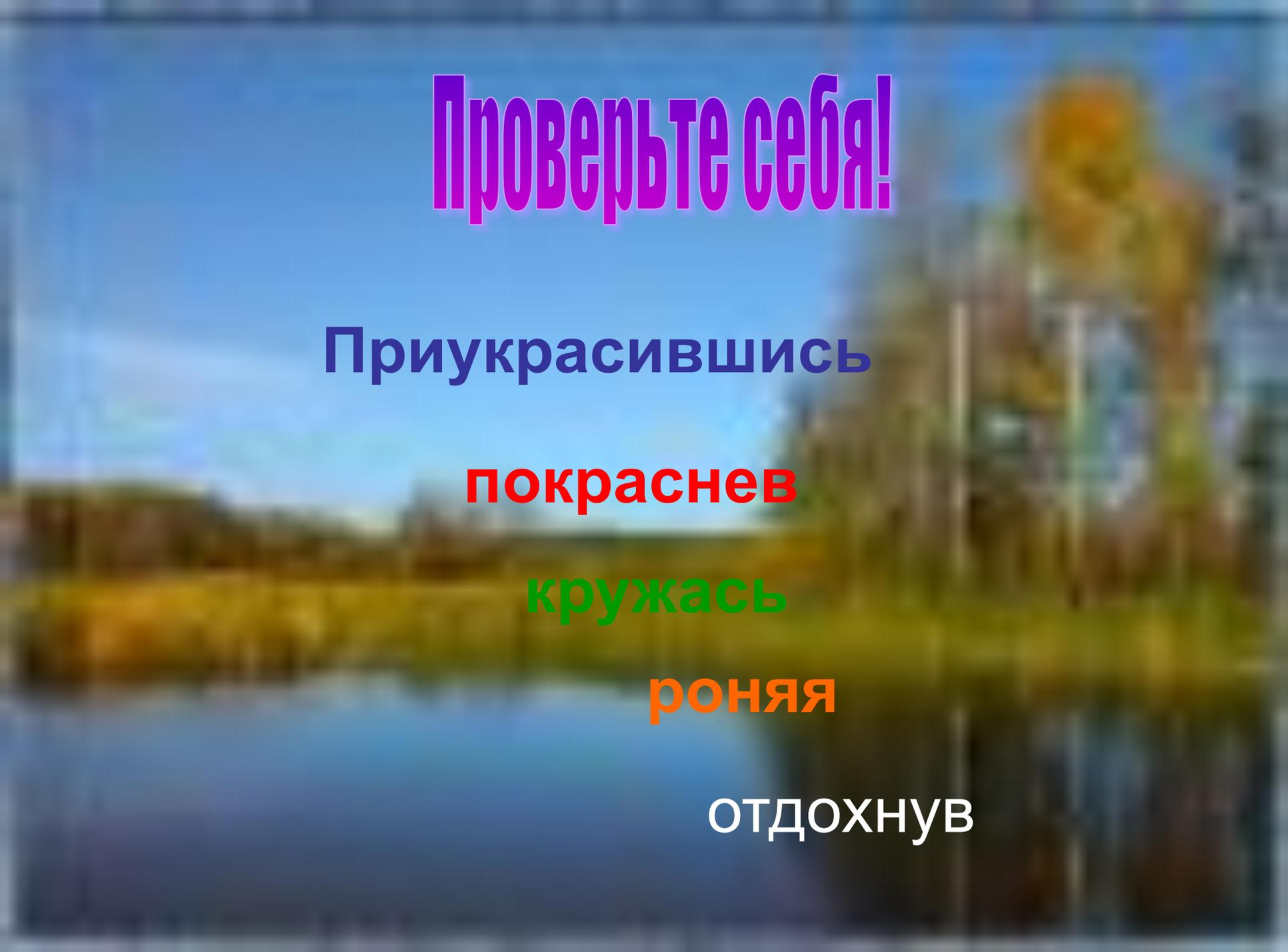
**незнакомую часть**

**речи**



Приукрасившись, стоит печальный русский лес в  
ранние осенние дни.  
Листва клёнов и осин, покраснев, ярко выделяется  
на золотом фоне.  
Медленно кружась в воздухе, падают с берёз  
пожелтевшие листья.  
Ещё зелёный, роняя спелые жёлуди, стоит на краю  
старый развесистый дуб.  
Хорошо отдохнув в осеннем цветистом лесу, не  
хочется уходить из него,  
прощаться с золотыми осенними днями.

( По И. Соколову – Микитову )



**Проверьте себя!**

**Приукрасившись**

**покраснев**

**кружась**

**роняя**

**отдохнув**

**Деепричастие**

**как**

**часть**

**речи**

# Проверим учебные задачи

1. Что обозначает деепричастие, для чего служит?
2. Каковы морфологические признаки?
3. Какую синтаксическую роль выполняет?

# Задание.

Сравним предложения

А) Листва клёнов и осин краснеет, ярко выделяется на золотом фоне.

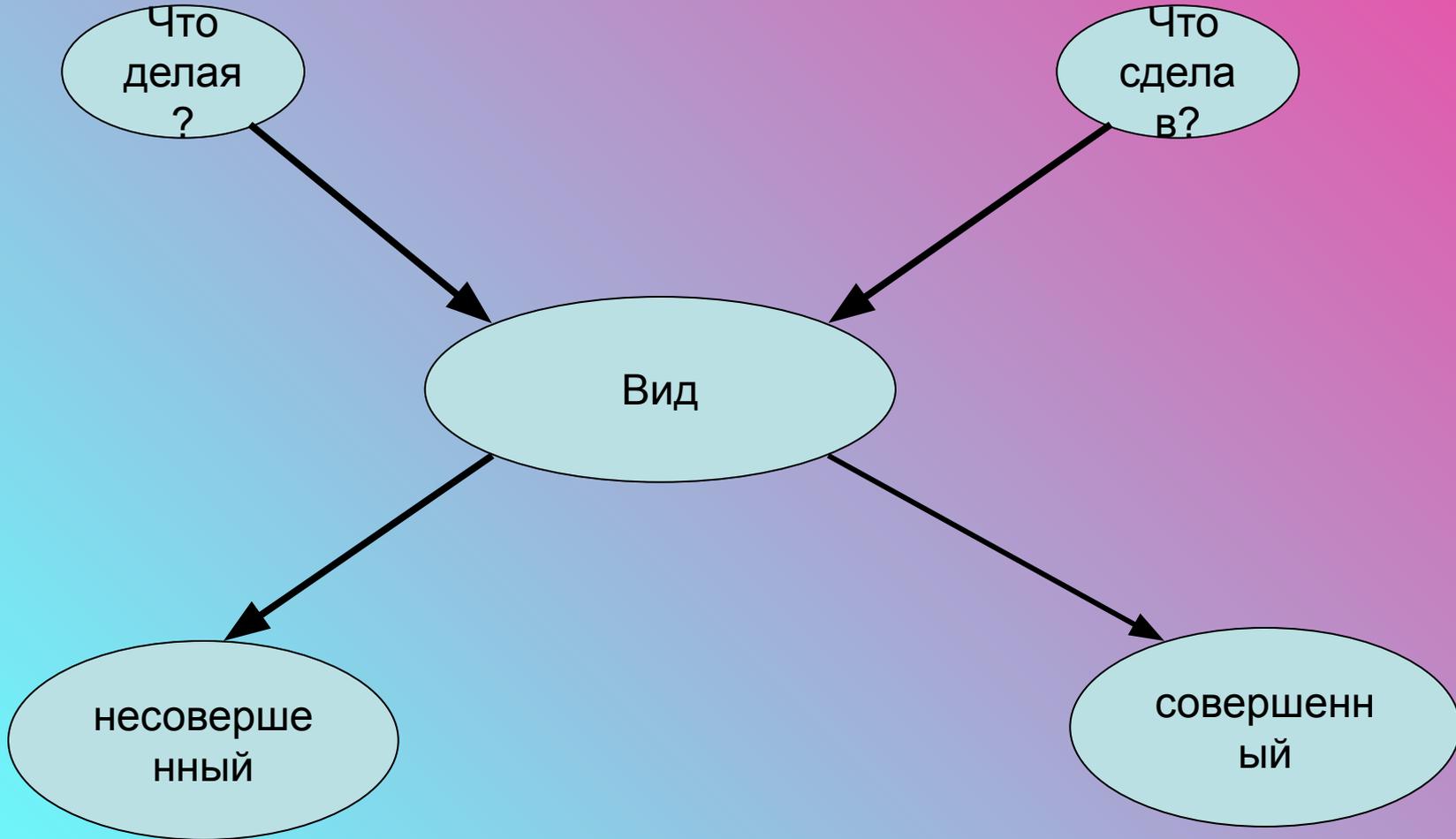
Листва клёнов и осин, покраснев. Ярко выделяется на золотом фоне.

Б) Медленно кружатся в воздухе, падают с берёз пожелтевшие листья.

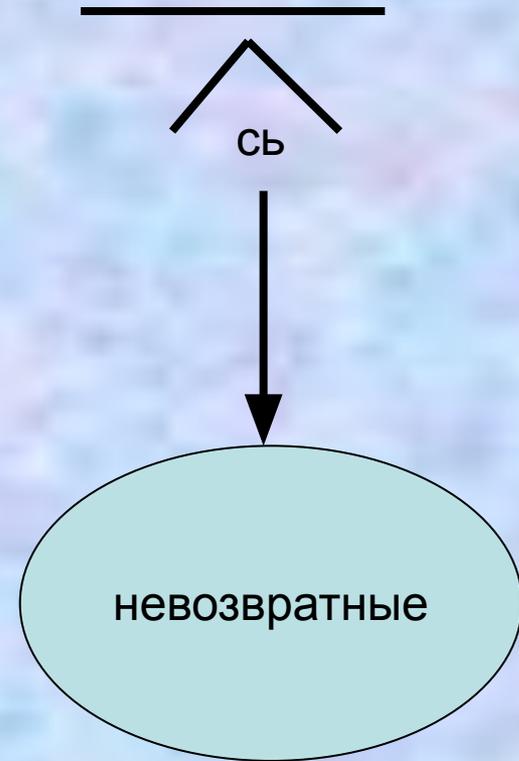
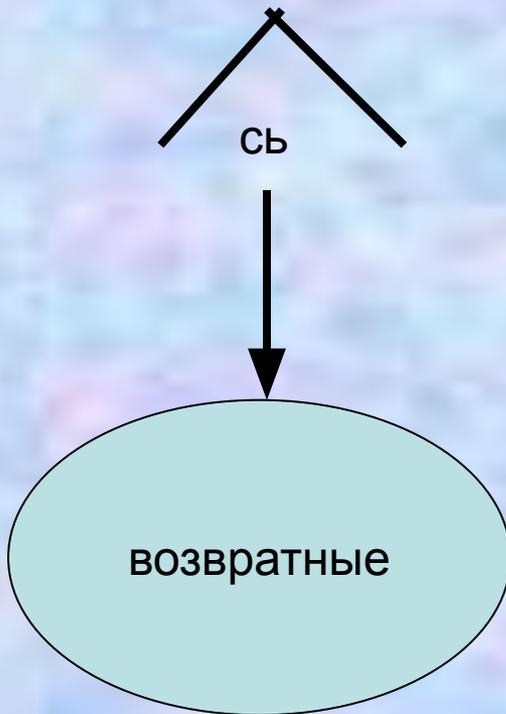
Медленно кружась в воздухе, падают с берёз пожелтевшие листья.

# Задание.

На какие группы и по каким признакам можно разделить выписанные деепричастия?



# Проверьте себя!



-а

-я

-в

Деятельности имеют разные суффиксы

-ши

-вши

# Задание!

Произведите морфемный разбор выбранного вами деепричастия, сделайте вывод: изменяемое или неизменяемое это слово?

Приукрасившись -

деепричастие (что сделав?)

(как? каким образом?)

неизменяемое слово

стоит (как? каким образом?)

приукрасившись

Роняя -

Деепричастие (что делая?)

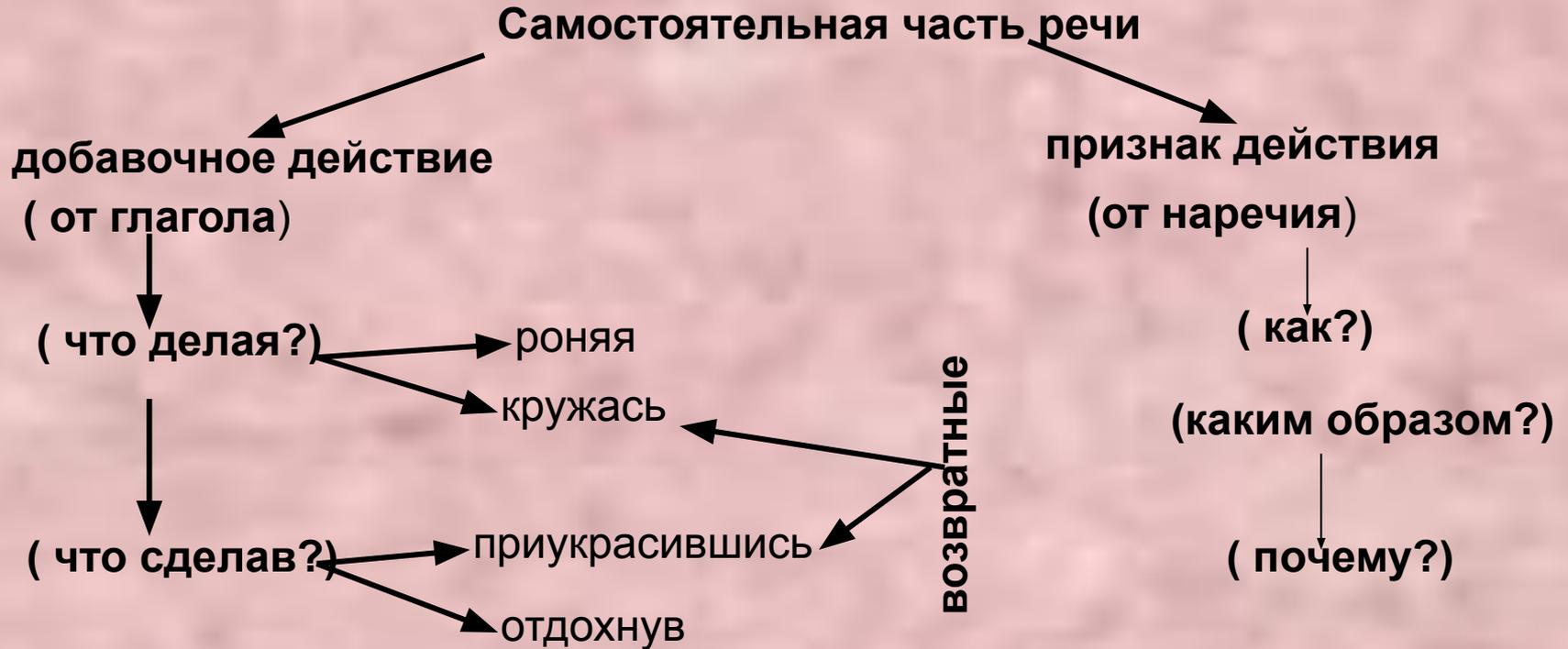
( как? каким образом?)

Неизменяемое слово

Стоит( как? каким образом?) роняя

# ЛОК

## "Деепричастие"



Падают (как?) Д. кружась → неизменяемое слово

# Приложение №1

Задание.

**Закончить утверждения,  
выбрав правильный ответ**

## 1. Деепричастие-это

(самостоятельная часть речи, служебная часть речи, не является частью речи),

**которая обозначает** (основное действие предмета, добавочное действие предмета, признак действия),

**объединяет признаки** (глагола, причастия, наречия),

**отвечает на вопросы** (что делать?  
что сделать? что делая? какой? чей?  
что сделав? каким образом? почему?)

**в предложении является** (определением, дополнением, обстоятельством).

**2. Ярким морфемным признаком деепричастий являются (приставки, суффиксы, окончания).**

**3. Признаки глагола у деепричастия (время, вид, наклонение, возвратность).**

**4. Признаки наречия у деепричастия (изменяемое слово, неизменяемое слово, в предложении деепричастие зависит от подлежащего-существительного, от сказуемого-глагола, является определением, дополнением, обстоятельством).**

# Приложение №2

## Задание.

**Закончить утверждения.**

1. Деепричастие – это \_\_\_\_\_ часть речи, которая обозначает \_\_\_\_\_, объединяет признаки \_\_\_\_\_, отвечает на вопросы \_\_\_\_\_, в предложении является \_\_\_\_\_.

2. Ярким морфемным признаком деепричастий являются \_\_\_\_\_.

3. Признаки глагола у деепричастия: \_\_\_\_\_.

4. Признаки наречия у деепричастия: \_\_\_\_\_.

# Задание.

Выписать из предложенного ряда  
деепричастия, составить с ними предложения.

Рассмотрев, поблагодарить,  
красив, печальный, потому что, рисуя,  
медленно, качаясь, отплывающий,  
умывшись.

**Проверим**

**Рассмотрев**

**рисуя**

**качаясь**

**умывшись**

# Задание

**Внимательно прочитайте ещё раз текст.**

**Какую пунктуационную особенность вы заметили?**

**Какой вывод можете сделать?**

**Вывод.**

Деепричастия

обособляются

на письме.

**Внимание!**

**При деепричастиях**

**есть зависимые слова,**

**такие обороты**

**тоже выделяются на письме запятыми.**

Задание.

Какую

особенность

вы

ещё

заметили?

**Задание.**

**Проанализируйте предложения,**

**Почему**

**одиночные деепричастия**

**не всегда обособляются?**

?

- Пошумев, река успокоилась.
- (Б.Полевой)
- За рекой , дымясь, пылал огонь рыбачий.
- (А.Пушкин)
- Бледнея, заря затихает.
- ( И.Никитин)

- Бойцы сидели молча.
- (Л.Толстой)
- Страшная туча надвигалась не спеша.
- ( А.Чехов)
- Татьяна любит не шутя.
- ( А.Пушкин)

**Вывод.**

**Одиночные деепричастия**

**обособляются,**

**если находятся**

**перед глаголом-сказуемым**

**Следует различать**

**деепричастие и наречие.**

**ЛОК**

Гл.  
Д, ... х ...

..... Например: ?

Гл.  
..., д, ... х ...

.....

**НО!**

... х д

Например: Мальчик шёл не спеша.

# Задания по выбору учащихся.

## Задание А.

Спишите отрывок, показывая стрелкой зависимость деепричастия от глагола-сказуемого и задавая вопросы что делая? и что сделав? Обозначьте суффиксы деепричастий. Произведите морфологический разбор одного деепричастия.

Он ( Метелица)привязал лошадь и , хватаясь за рыхлые, осыпающиеся под руками края сруба, взобрался на угол, рискуя провалиться в тёмную дыру. Приподнявшись на цепких полусогнутых ногах, стоял он минут десять не шелохнувшись, зорко вглядываясь и вслушиваясь в ночь.

( А.Фадеев )

## Задание В.

Расскажите, как вы возвращались  
домой.  
после удачного дня

Сделайте вывод о роли деепричастия  
в речи.

## **Выводы по уроку.**

Что узнали сегодня о деепричастии?

Что было интересным на уроке?

Что показалось сложным?

Что необходимо доработать

по изученному материалу?

# Домашнее задание

Из художественного текста

Выпишите 5-6 предложений

с двучастными (двучастными оборотами)

Сделайте их морфологический разбор.