Two white swans are shown on a dark, calm body of water. The swan on the right is in the foreground, facing left, with its long neck curved upwards. The swan on the left is slightly behind and to the side, also facing left. Both swans have bright orange beaks and are reflected in the still water below them. The background is a dark, uniform color, making the white swans stand out.

Тема урока:

Класс

Птицы

Подумай

Какие прогрессивные черты позволили большинству птиц освоить полет как средство перемещения в пространстве?



Систематическое положение птиц

Царство:	Животные
Подцарство:	Многоклеточные
Тип:	Хордовые
Подтип:	Позвоночные
Класс:	Птицы

Общие черты строения птиц и пресмыкающихся

- Отсутствие в коже птиц **кожных желез**
- Наличие на задних конечностях птиц **чешуй**
- Покров клюва птиц **ороговевший**
- Задние конечности птиц имеют **острые когти**

Лабораторная работа №7

«Внешнее строение
ПТИЦЫ.

Строение перьев»



Внешнее строение сизого голубя



Перьевоу покров птиц



Глухарь

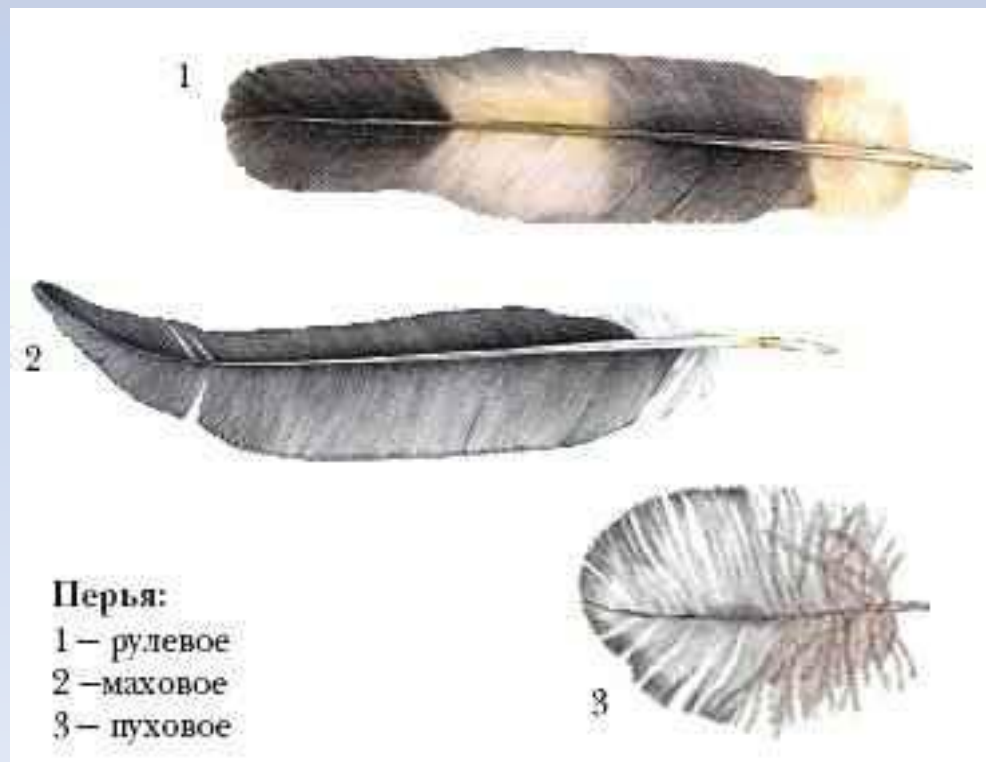
Виды перьев

Контурные

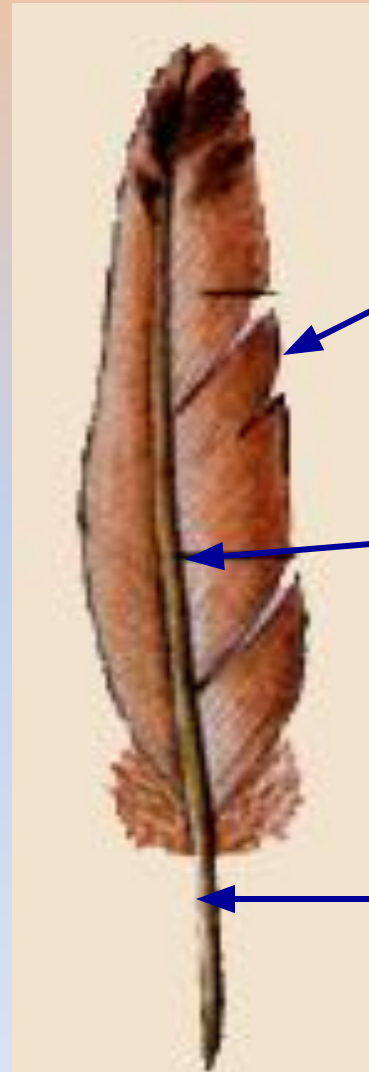
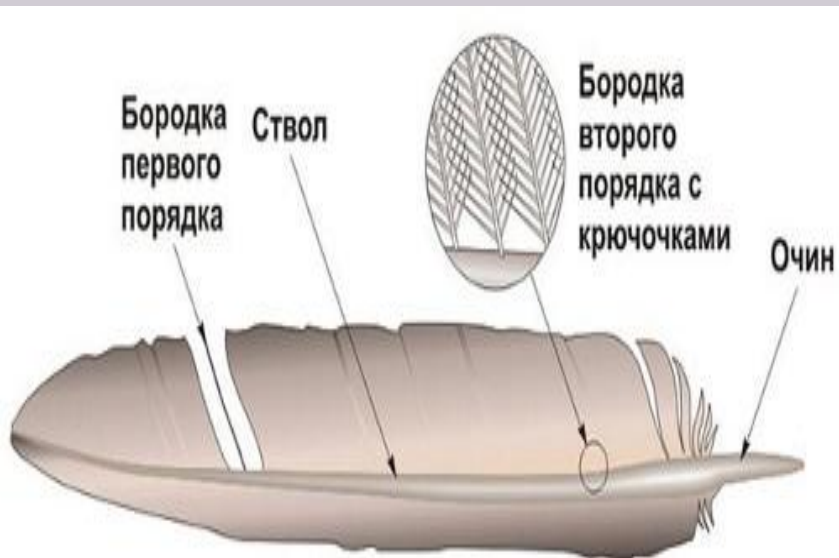
Пуховые

Маховые
(в крыльях –
полет)

Рулевые
(в хвосте –
маневренность)



СТРОЕНИЕ ПЕРА ПТИЦЫ

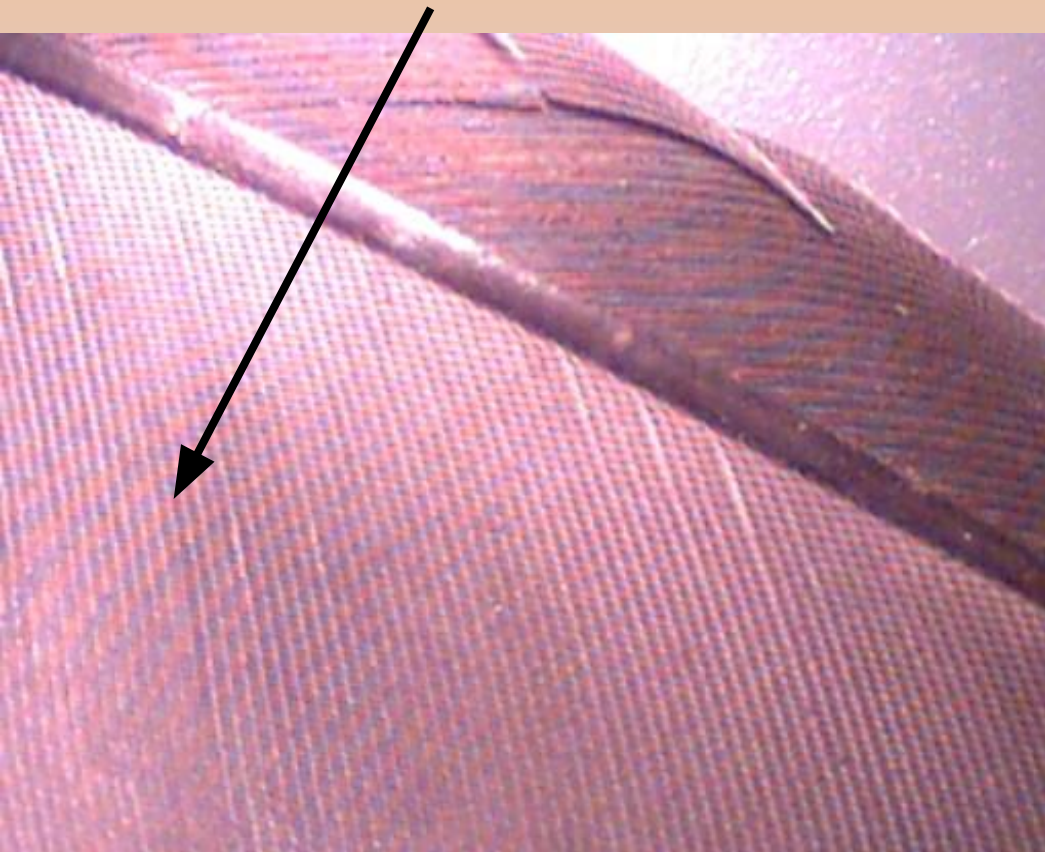


3. ОПАХАЛО

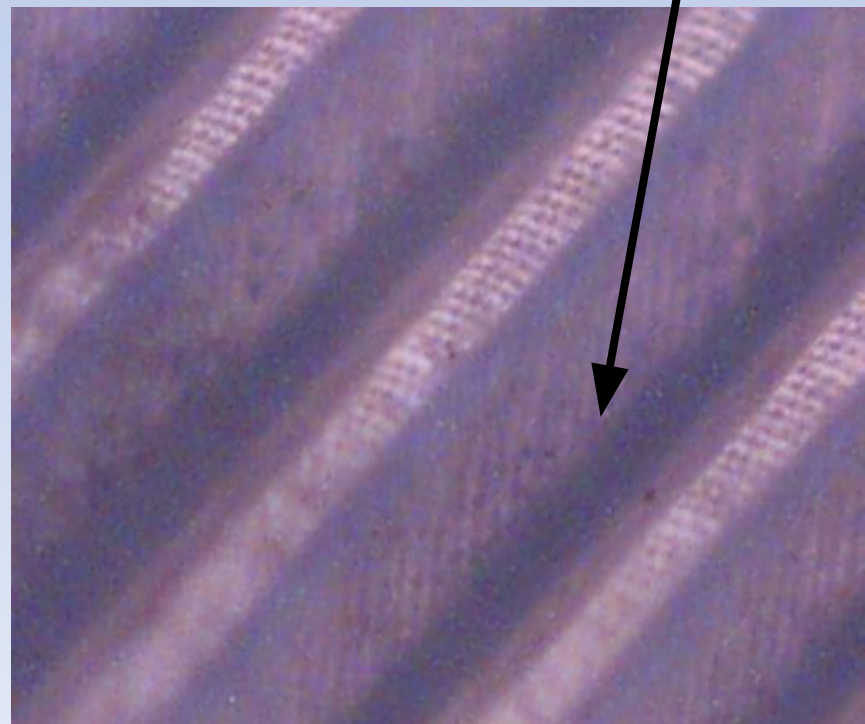
2. СТЕРЖЕНЬ

1. ОЧИН

БОРОДКИ 1 ПОРЯДКА
(УВЕЛИЧЕНИЕ В 10 РАЗ)



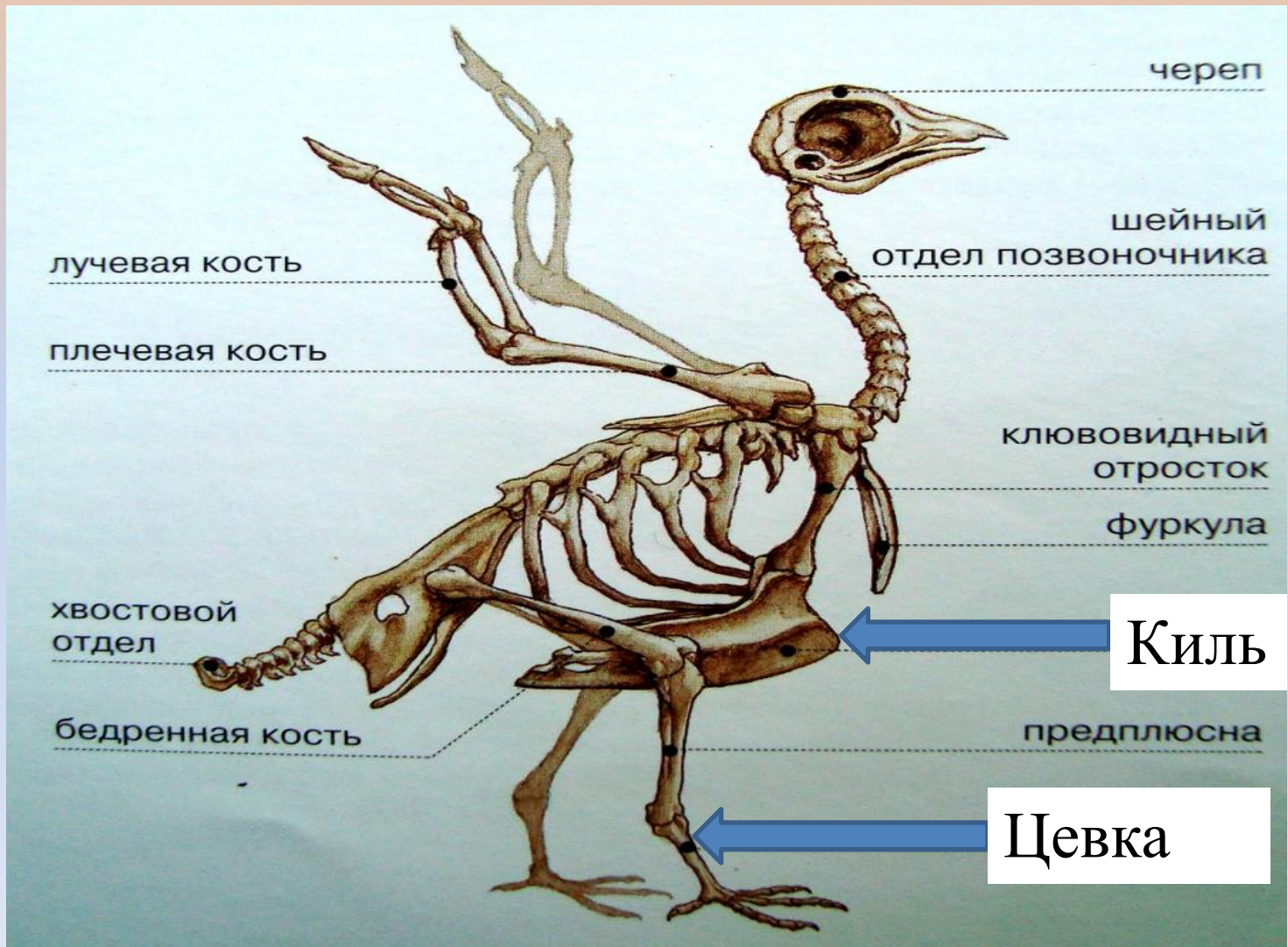
БОРОДКИ 2 ПОРЯДКА
(УВЕЛИЧЕНИЕ В 200 РАЗ)



Лабораторная работа №8

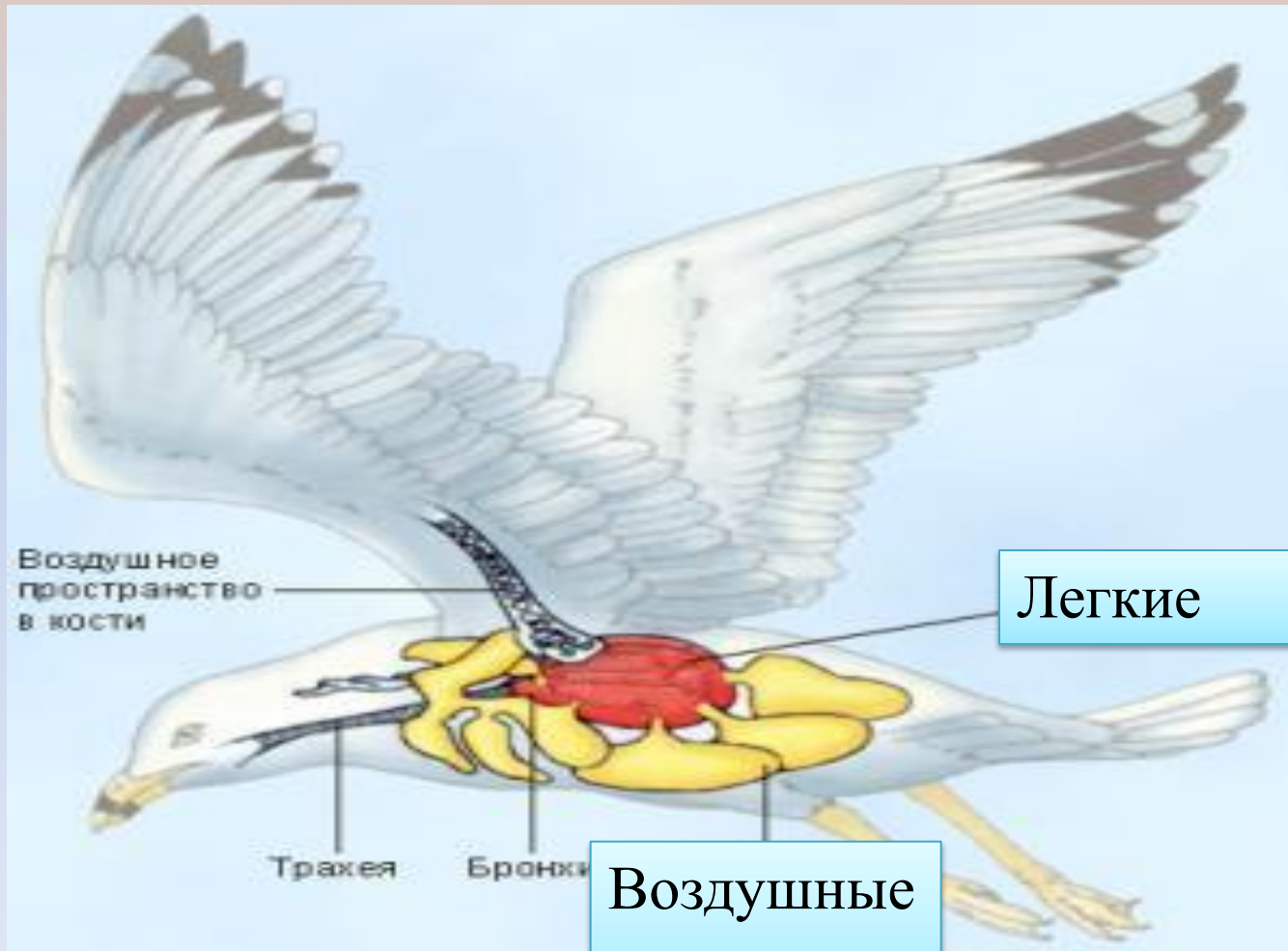
«Строение
скелета
ПТИЦЫ»

Скелет птиц

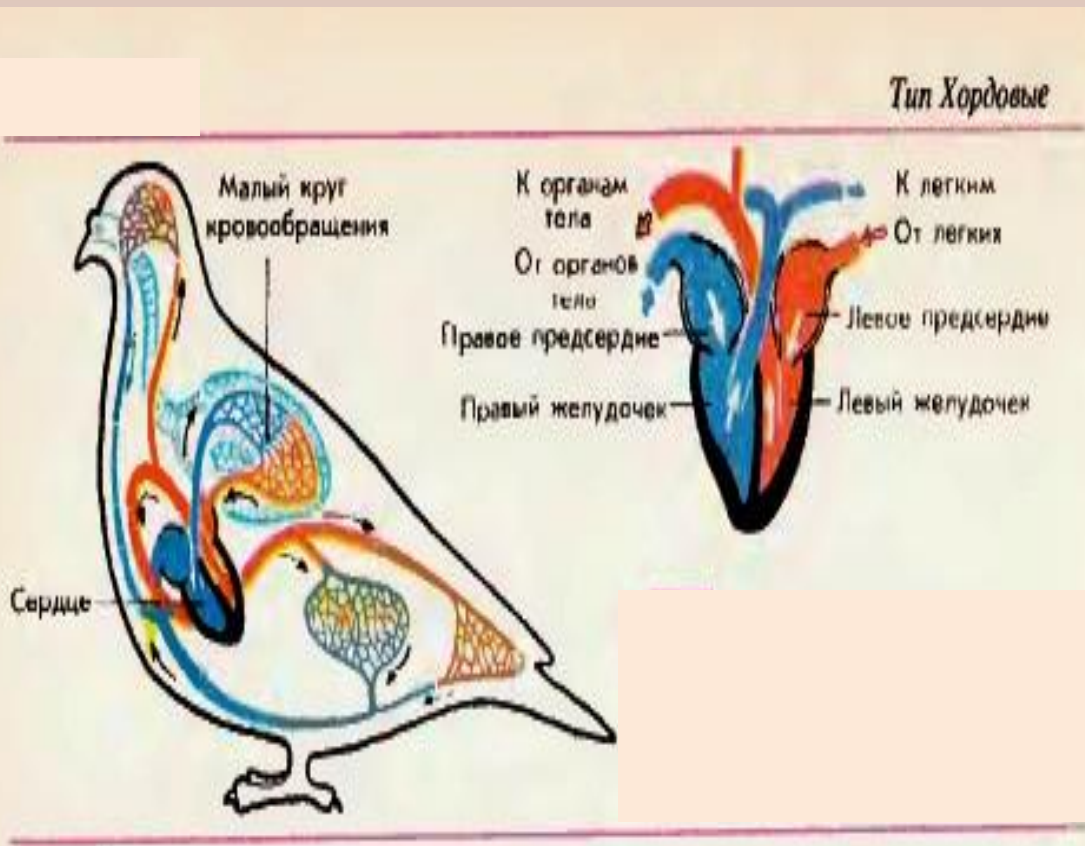


Дыхательная система птиц

Двойное дыхание = легкие + воздушные мешки



Кровеносная система птиц

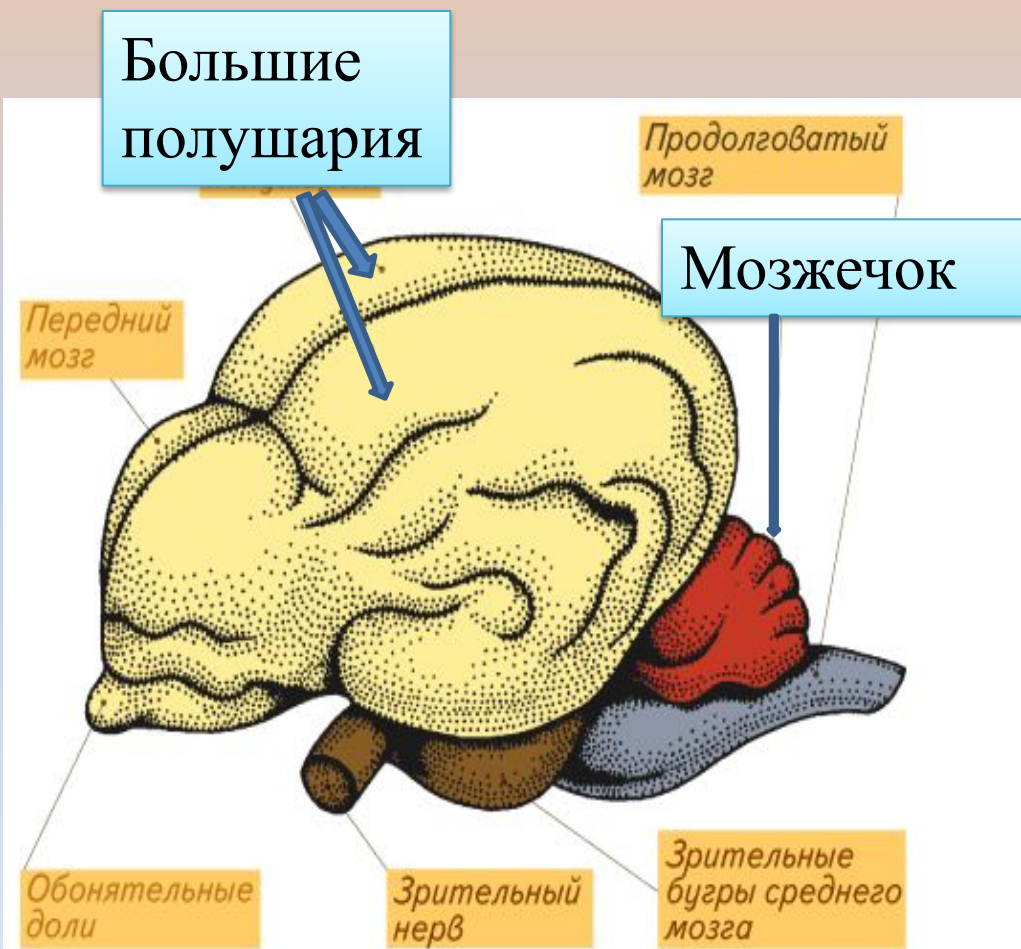


- **4х** камерное сердце
- 2 круга кровообращения
- **Постоянная t** тела

Пищеварительная система птиц



Нервная система птиц



Сильно развиты
большие
полушария и
мозжечок

Признаки	Черты приспособленности к полету
1.Перьевой покров	<i>Плотность, Легкость, Теплоизоляция, Обтекаемость тела</i>
2. Скелет	<i>Прочность, Легкость, Наличие киля</i>
4.Органы дыхания	<i>Легкие Воздушные мешки</i>
5.Органы кровообращения	<i>4 х камерное сердце, 2 круга кровообращения Постоянная t тела</i>
6. Органы пищеварения	<i>Зоб (химическая переработка) Железистый и мускульный желудок Большая печень</i>
7.Нервная система и органы чувств	<i>Сильно развиты мозжечок и большие полушария переднего мозга. Хорошее зрение и слух.</i>

Закрепление

- 1. К какому царству и типу относится класс Птицы?
- 2. Какие общие черты строения птиц и пресмыкающимся доказывают их общее происхождение?
- **Какие прогрессивные черты строения позволили большинству птиц освоить полет?**

Вывод

Птицы теплокровные животные, обладающие следующими прогрессивными чертами:

- двойным дыханием,
- интенсивным обменом веществ,
- постоянной t тела(40°C)

Домашнее задание

- Параграф №41-45, стр. 186-206;
- Творческие задания (см. ниже).

Творческие задания

1) Составьте кроссворд по теме: «Класс Птицы» (ответы запишите на отдельном листе).

2) Какие птицы и почему утратили способность к полету? (назвать не менее 5 представителей).

3) Написать сообщения об охраняемых птицах Московской области (кедровка, домовый сыч, орел-карлик, черный коршун, обыкновенный осоед).