
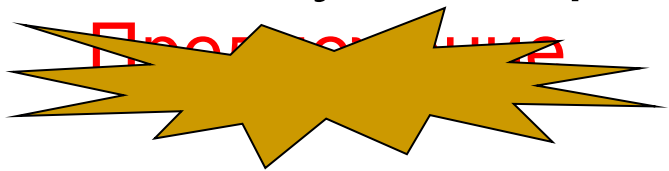


# Терминологический диктант

Языкознание, синтаксис,  
пунктуация, интонация,  
словосочетание,  
предложение, знаки  
препинания, пунктуационный  
разбор.




1. Слово *ПУНКТУАЦИЯ* происходит от лат. слова *PUNCTUM* – запятая.
2. Три единицы, которые изучает синтаксис: словосочетание, предложение, текст.
3. Пунктуация изучает слово.
4. Словосочетание состоит из двух слов – главного и зависимого. **ДА**
5. Зависимое слово связывается с главным только по смыслу.
6. Соединения слов, связанные между собой по смыслу, грамматически и интонационно.



Урок русского языка в 5 классе

Предложение.  
Грамматическая основа  
предложения



---

Цели урока:

узнать...

вспомнить...

научиться...

---

# *Грамматическая основа предложения*

*Что мне известно по данной теме?*

*Что нового я узнал из темы?*



# Физкультминутка



# *Главные члены предложения*

```
graph TD; A[Главные члены предложения] --> B[подлежащее]; A --> C[сказуемое]; B --- D[+]; D --- C;
```

*подлежащее*

*к т о? ч т о?*

*сущ. Им.п.,*

*мест. Им.п.*

*сочетание слов*

**+**

*сказуемое*

*что делает предмет? — глаг.*

*какой он? каков он? — прилаг.*

*что он такое? кто он такой? - сущ.*

*грамматическая основа предложения*

# Чем может быть выражено подлежащее?

- Существительным *Что?*  
Ветер унёс лодку  
в Им. падеже в море.
- Местоимением *Кто?*  
Я не приду к обеду.  
в Им. падеже
- Словосочетанием *Кто?*  
Отец с сыном  
пошли на рыбалку.



# *Чем может быть выражено сказуемое?*

□ *Глаголом*

*Что делаем?*

*Мы живём на Земле.*

□ *Существительным*

*Что такое?*

*Земля – наш дом.*

□ *Прилагательным*

*Какова?*

*Она прекрасна.*

---

# Образец ответа

## **Падают кленовые листья.**

1. О чём говорится в предложении? **О листьях.**
2. Основа предложения – **падают листья.**
3. Листья **(что делают?)** падают.
4. Падают **(что?)** листья.
5. Подлежащее **листья** выражено именем существительным в именительном падеже.

6

---

# Помогите Пете Ошибкину

1. Барсик спит в уголке. ~~Бар~~сик любит играть в верёвочку.
2. Щенок увидел кошку , ~~вз~~вернул шерсть и помчался.
3. Такси ~~стояла~~ у нашего подъезда.
4. Воздух сегодня свежий и ~~прохладный~~.



# *Домашнее задание*

- 1. Прочитать параграф 28*
- 2. Упр. 142 на стр 68. – для всех.*
- 3. Творческая работа: Дописать текст о вечере или о рассвете (добавить 4-5 предложения)*



*Всем спасибо!*

