

Краеведение в системе патриотического и духовно- нравственного воспитания ШКОЛЬНИКОВ

Жигалина О.В.
МБОУ СОШ № 2





*Чувство Родины нужно заботливо
выращивать, прививать духовную
оседлость. Если не будет корней в родной
стороне — будет много людей, похожих на
иссушенное растение перекаати-поле...*

Д.С. Лихачев

Что такое краеведение?

Большая Советская энциклопедия :

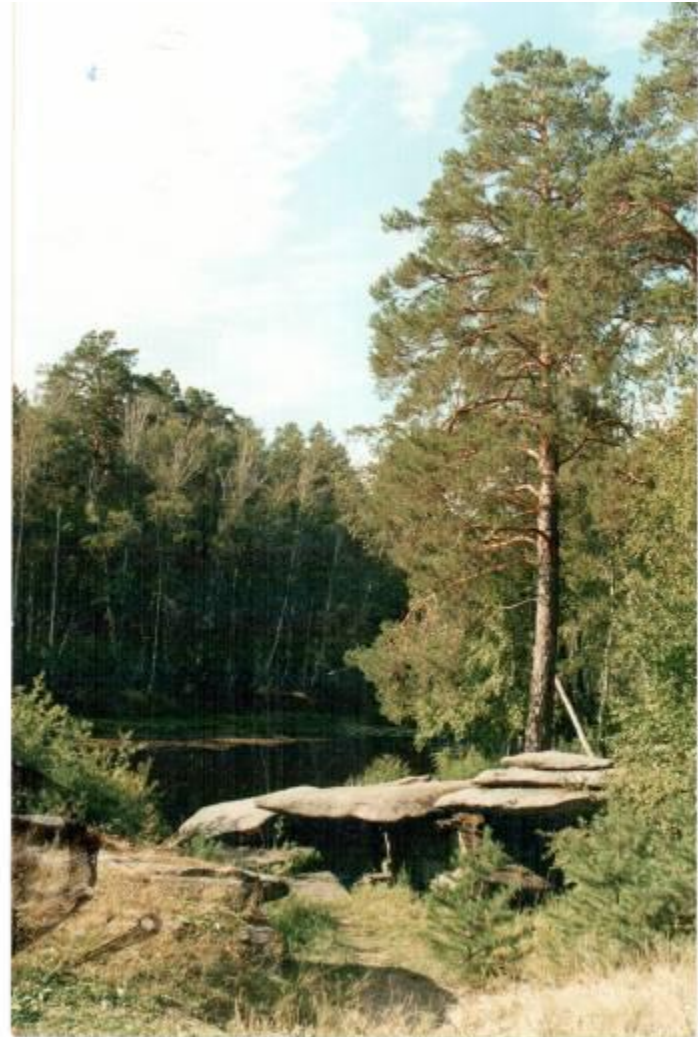
«Краеведение — всестороннее изучение определенной части страны, города или деревни, других поселений местным населением, для которого эта территория считается родным краем. Краеведение — комплекс естественных и общественных исследований. Краеведение изучает природу, население, хозяйство, историю и культуру родного края»

Что такое краеведение?

Российская педагогическая энциклопедия рассматривает краеведение именно как предмет школьного курса и поэтому их определение это: «Краеведение в школе, изучение учащимися природы, экономики, истории и культуры своей местности — школьного микрорайона, города, села, района, области»

Что такое краеведение?

«Краеведение – изучение отдельных местностей страны с точки зрения их географических, культурно – исторических, экономических, этнографических особенностей», - такое определение краеведения дается в «Словаре русского языка» С.И.Ожегова.



Цель краеведческого образования

Главной целью школьного краеведческого образования является воспитание гражданина России, патриота Малой Родины, знающего и любящего свой край, город, село (его традиции, памятники природы, истории и культуры) и желающего принять активное участие в его развитии.

Задачи:

- 1) Освоение знаний об основных краеведческих понятиях, особенностях природы, населения и хозяйства Томской области,
- 2) Овладениями умениями работать с различными источниками краеведческой информации,
- 3) Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения местных проблем, самостоятельного приобретения новых знаний,
- 4) Воспитание уважения к истории и местным традициям, любви к родному краю, позитивного отношения к окружающей среде,
- 5) Формирование способности и готовности к использованию краеведческих знаний и умений в повседневной жизни, к сохранению природы родного края.

Школьное краеведение способствует

развитию у учащихся любознательности, познавательных интересов, собирательской активности, увлечению наукой. Оно также является одним из важнейших средств, связывающих обучение и воспитание с жизнью. Знание своего края, его прошлого и настоящего нам необходимо для непосредственного участия в его преобразовании, поскольку родной край — живая, деятельная частица великого мира. Краеведение рождает чувство патриотизма — глубокой любви к Родине.

Школьное краеведение-это

- а) совместный путь педагога и учеников в осмыслении адаптационного значения самоощущения человека в определенной местности;
- б) выявление закономерностей соприкосновения природы, человека и его жилища, особенностей экономики, специфики культурных и социальных явлений своего региона, осмысление воспитанниками на этой основе исторической традиции в жизни своей территории;
- в) умение использовать плоды человеческой культуры, ценить тот факт, что духовные и материальные ценности, накопленные человечеством, могут быть не только востребованы, но и созданы своим трудом, трудом новых поколений;
- г) знание профориентационных приоритетов, традиционных для своей местности и своего региона, понимание тенденций в области занятости, состояния рынка труда, а значит, более осмысленное продвижение в социальной адаптации к современным общественным и экономическим реалиям;
- д) воспитание государственного патриотизма с опорой на природу, уложение (законодательную систему), быт, культуру и духовные ценности, традиционные для России.

Особенности школьного краеведения

- приоритет воспитательных задач;
- возможности реализации принципов адаптивной педагогики;
- интегративный характер содержания (многопрофильность содержательной стороны изучаемой территории: природа, хозяйство, экология, культура, история, современность и др.); применение общеучебных навыков познания и способов деятельности для формирования целостного взгляда на регион;
- самые широкие возможности использования образовательных и воспитательных ресурсов социокультурного пространства микросреды, субрегиона;
- реализация личностного, деятельностного, исследовательского подходов в процессе деятельности;
- внешняя привлекательность деятельности для учащихся, вызывающая непосредственный интерес, формирующий познавательную мотивацию учащихся;
- практически неограниченный спектр возможностей использования и сочетания всех форм образовательной деятельности.

Зачем нужно заниматься краеведением?

- Краеведение призвано готовить учащихся к вступлению в жизнь, способствует тому, чтобы учащиеся после окончания учебных заведений возвращались работать на местных предприятиях.
- Краеведение создает условия для:
 - - организации работ исследовательского характера, что способствует развитию творческих способностей, - личностного самоопределения учеников;
 - - для воспитания патриотических чувств, любви к своему краю и своей Родине;
 - - для эстетического воспитания: учит находить в окружающем красоту природы.
 - - для формирования связи теоретических знаний, приобретаемых в школе, с практическим их применением и формированием общей культуры.