

Составитель: И.А. Дендебер

# **РАЗРАБОТКА ГИПОТЕЗЫ**

---

# ЧТО ТАКОЕ ГИПОТЕЗА

---

- В начале процесса исследования выдвигается предположение о его результатах - гипотеза. Если бы в своей работе исследователи не пользовались предположениями, то они превратились бы в собирателей фактов, в регистраторов событий.
- **Гипотеза** — это требующее проверки и доказывания предположение о причине, которая вызывает определенное следствие, о структуре исследуемых объектов и характере внутренних и внешних связей структурных элементов.
- Гипотеза — это также вероятностное знание, объяснение, понимание — вариант объяснения при недостаточности информации.

# ВСЕ ЛИ ПРЕДПОЛОЖЕНИЯ ЯВЛЯЮТСЯ ГИПОТЕЗОЙ

---

- Гипотезой, является предположение, основанное на знании, в результате чего выдвигается это предположение.
- Слово «гипотеза» имеет два смысла:
  - особого рода знание;
  - особый процесс развития знания.



# ТРЕБОВАНИЯ, КОТОРЫМИ ДОЛЖНА ОБЛАДАТЬ ГИПОТЕЗА

---

- 1) Относится к фактам, на которые она опирается;
- 2) Проверяться опытным путем, сопоставляться с данными наблюдения или эксперимента (исключения составляют непроверяемые гипотезы);
- 3) Быть совместимой с существующим научным знанием;
- 4) Обладать объяснительной силой, т. е. из гипотезы должно выводиться некоторое количество подтверждающих ее фактов, следствий. Больше объяснительной силой будет обладать та гипотеза, из которой выводится наибольшее количество фактов;
- 5) Формулироваться без сложных изъяснений. То есть – просто, и не содержать никаких произвольных допущений или субъективистских наслоений.

# ВИДЫ ГИПОТЕЗ

---

- *Описательная гипотеза* — предположение о существенных свойствах объектов, характере связей между отдельными элементами изучаемого объекта.
- *Объяснительная гипотеза* — предположение о причинно-следственных зависимостях.
- *Прогнозная гипотеза* — предположение о тенденциях и закономерностях развития объекта исследования.

# ЭТАПЫ ПОСТРОЕНИЯ ГИПОТЕЗ

---

- 1. Выдвижение гипотезы. Выдвигаемая гипотеза должна быть логически согласована с проблемой и целью
- Быть приложима к данным, заключенным в предварительном описании предмета исследования.
- Включать понятия, получившие предварительное уточнение, интерпретацию.
- Предоставлять возможность эмпирической проверки (проверки опытным путем).



# ЭТАПЫ ПОСТРОЕНИЯ ГИПОТЕЗ

---

- 2. Формулировка гипотезы.
- Выдвинутую гипотезу необходимо правильно и четко сформулировать.
- От этого зависит ход и результат ее проверки.

# ЭТАПЫ ПОСТРОЕНИЯ ГИПОТЕЗ

---

- 3. Проверка гипотезы.
- Основной задачей проводимого в последующем исследования является проверка гипотезы на достоверность.
- Подтвердившиеся гипотезы становятся теорией и законом и используются для внедрения в практику.
- Неподтвердившиеся гипотезы либо отбрасываются, либо становятся основой для выдвижения новых гипотез и новых направлений в исследовании проблемной ситуации.



# ФОРМУЛИРОВКА ГИПОТЕЗЫ.

---

- 1. изучается специальная литература, анализируются имеющиеся точки зрения, научные позиции;
- 2. Выделяются те вопросы, которые можно решить с помощью уже имеющихся научных данных, и те, решение которых представляет прорыв в неизвестность, новый шаг в развитии науки;
- 3. Представление новых подходов и знаний, предвосхищающих основные результаты исследования.

# ТРЕБОВАНИЯ ПРЕДЪЯВЛЯЕМЫЕ К ГИПОТЕЗЕ

---

- – гипотеза не должна включать в себя слишком много положений. Как правило, одно основное, редко больше по особой специальной необходимости;
- – в гипотезу нельзя включать понятия и категории, не являющиеся однозначными, не уясненные самим исследователем;
- – при формулировке гипотезы следует избегать ценностных суждений;
- – гипотеза должна соответствовать фактам, быть проверяемой и приложимой к широкому кругу явлений;
- – при формулировке гипотезы требуется безупречное стилистическое оформление, логическая простота, соблюдение преемственности.

# ЛИТЕРАТУРА

---

- 1. Бурда А. Г. Основы научно-исследовательской деятельности : учеб. пособие (курс лекций) / А. Г. Бурда; Кубан. гос. аграр. ун-т. – Краснодар, 2015. – 145 с.Стр.43-45**