Республика Карелия
Администрация Петрозаводского городского округа
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей №2 «Солнышко»
(МДОУ «Детский сад №2»)

Проект

УДИВИТЕЛЬНАЯ СОЛЬ

Авторы проекта: Хатунцева И.Н., воспитатель.

Вид проекта по виду деятельности: познавательно-исследовательский, групповой.

Продолжительность проекта: краткосрочный (с 14.02.2022-22.02.2022).

Участники проекта: дети средней группы «Сказка», воспитатели, родители.

Актуальность проекта:

Дети – пытливые исследователи окружающего мира. Исследовательская, поисковая деятельность – это их естественное состояние, они настроены на познание окружающего мира, они хотят его познать.

Сегодня мы часто сталкиваемся с тем, что ребёнок уже в 4 года говорит: «Я не умею, я не могу». Создание условий для детского экспериментирования позволяет педагогу естественно создать атмосферу творческого единодушия, рождающую радость создания нового, где каждый ребёнок может найти себе дело по силам, интересам и способностям.

Почему соль? Чем могла заинтересовать детей обыкновенная соль, что в ней необычного?

Интересное и необычное всегда рядом, не требует особых усилий и затрат. Соль, которая есть на каждом столе, в каждом доме, известная и знакомая, непознанная и таинственная.

Проблема: Соль - незаменимый продукт питания, о которой мы ничего не знаем.

Гипотеза исследования: предположим, что соль – это не только вещество, необходимое человеку для жизнедеятельности, но и интересный материал для опытов, наблюдений и творчества.

Цель работы:

создание условий для формирования представлений детей о соли и её свойствах через исследовательскую деятельность.

Задачи исследования:

- формировать представления у воспитанников о видах соли, её свойствах;
- расширять представления о значении соли в жизни человека, её пользе и вреде;
- способствовать развитию у детей интереса к нетрадиционным техникам рисования и лепке из соленого теста;
- создать условия для приобщения родителей к проведению совместной деятельности с детьми дома;
- создавать условия для развития мышления, любознательности, наблюдательности;
- воспитывать интерес к экспериментальной деятельности.

Предполагаемый результат:

- дети получат представления о соли, ее свойствах, способах добычи, видах соли, ее пользе и вреде;
- у дошкольников появляется интерес к исследованию окружающего мира;
- у детей должны сформироваться опытно - исследовательские навыки и развиться познавательный интерес к ним.

Продукт проектной деятельности:

1. Экспериментальное занятие «Опыты с солью»;
2. Мультимедийная презентация по результатам проекта.

План работы по реализации проекта.

1 этап. Организационный (подготовительный)

Постановка цели и определение задач проекта. Составление плана мероприятий, подборка наглядно – дидактического материала по теме проекта, художественной литературы, физкультминуток, пальчиковой гимнастики, подвижных игр, различных материалов для продуктивной деятельности детей, оборудования для опытов.

2 этап. Практический (выполнение проекта)

Речевое развитие:

Чтение сказок, загадок, пословиц и поговорок о соли.

Румынская сказка «Соль в кушанье»

Физическое развитие:

Подвижные игры: «Море волнуется раз», «Делай то, что скажу», «Быстро возьми, быстро положи», «Кто быстрее соберёт мешочки».

Пальчиковая гимнастика (с применением морской соли): «Паучок», «Воронка», «Солим суп», «Моем ручки», «Пересыпь соль», «Кулачки», «Горка».

Игры для пальцев рук: “Ловим рыбку”, “Построим замок”, “Художники”, “Угадай-ка”, “Кладоискатели”.

Социально – коммуникативное развитие:

Сюжетно-ролевые игры

- «Готовим обед»
- «Смышленые поварята»

Игра-ситуация «Варя-повариха»

Художественно – эстетическое развитие:

Нетрадиционная техника рисования солью и красками: «Обитатели морских глубин».

Лепка из соленого теста: «Сердечки для мамочки».

Познавательное развитие:

Беседы

- «Что мы знаем про соль?»
- «Какую пользу приносит соль человеку?»
- «Как добывают соль?»;

Дидактические игры

- «Чудесный мешочек»
- «Соль полезна для того, чтобы…»
- «Соленое — не соленое»

Игры – эксперименты, опыты:

«Растворимость соли», «Соль хрустит», «Плавающее яйцо», «Какая вода быстрее замерзает: соленая или обычная?», «Незамерзающая вода», «Снежная ветка сосны».

3 этап. Заключительный

Подведение итогов проекта.

Проведение бесед «Как все было?», «Что понравилось и запомнилось больше всего?», «О каких свойствах соли вы узнали?».

Оформление мультимедийной презентации по результатам проекта.

Результат проекта:

Участие в проекте способствовало повышению любознательности, познавательной активности детей. Они стали больше задавать вопросов, активно проявлять интерес к окружающему миру.

Вывод: Наша гипотеза подтвердилась: соль - не только важный пищевой продукт, но и интересный материал для проведения опытов, наблюдений и применения для творчества.