

Юридическая ПСИХОЛОГИЯ

ЛЕЖНЕВА НИНА ВЯЧЕСЛАВОВНА
К.Т.Н., Д.П.Н., профессор
Legneva_nv@mail.ru

Юридическая психология-



наука, изучающая
явления и
закономерности
психики, связанные с
применением правовых
норм и участием в
правовой деятельности
человека



Девииантное поведение личности и группы

Основные понятия

*Социальная девиация – любое отклонение в социальном функционировании личности (группы) от общепринятого направления



Девиантность – качество субъекта, которое проявляется в устойчивой направленности на отклонение от социальной нормы

Девиантное поведение – объективное проявление девиантности в форме конкретных действий субъекта, противоречащих социальным нормам

Уровни реализации девиации и девиантности

↓
Индивидуально-психологический

→
девиантное поведение и девиантная направленность личности

↓
Групповой

→
групповые девиации и девиантные субкультуры

↓
Общественный

→
социальные девиации и девиантная культура

Общие свойства девиантного поведения



1. Нарушение социальных норм и ожиданий
2. Негативная оценка и стигматизация (навешивание ярлыков)
3. Деструктивность – способность наносить реальный ущерб самой личности или окружающим людям
4. Стойко повторяющееся (многократное или длительное)
5. Это поведение находится в пределах медицинской нормы
6. Снижение качества жизни и социальная дезадаптация

Что происходит в результате девиации?

-Недостаточная и (или) неэффективная адаптация к окружающей среде.

-Снижение активности, направляющей на интеграцию общепринятых ценностей в систему личных смыслов.

-Доминирование процессов индивидуализации и девиантной самореализации



Виды девиантного поведения (по объекту)

- Антисоциальное поведение Асоциальное поведение



- Аутодеструктивное поведение



Антисоциальное (внешнедеструктивное) поведение



Это поведение , противоречащее правовым нормам, угрожающее социальному порядку и благополучию окружающих людей. Оно включает любые действия или бездействие, запрещенные законодательством в форме антидисциплинарных, противоправных и антиобщественных деяний

Асоциальное поведение

Это поведение, уклоняющееся от выполнения морально-нравственных норм, угрожающее благополучию межличностных отношений (регулируется моральными, религиозными нормами, нормами профессиональной этики, правилами предприятий и т.п.)

У взрослых:

- Нарушение этики;
- Агрессивное поведение;
- сексуальные девиации;
- иждивенчество ...



Аутодеструктивное поведение -

поведение, отклоняющееся от медицинских и психологических норм, угрожающее целостности и развитию личности:

- Курение
- Алкоголизм
- Токсикомания
- Наркомания
- Вскрытие вен
- Суицид



Виды девиантного поведения (по времени проявления)

```
graph TD; A[Кратковременные (аффективные) девиантные реакции] --> B[Преходящие девиантные состояния]; B --> C[Устойчивое девиантное поведение]; C --> D[Девиантное развитие личности];
```

Кратковременные
(аффективные)
девиантные реакции

Преходящие девиантные
состояния

Устойчивое девиантное
поведение

Девиантное развитие
личности

Детерминация девиантности и девиантного поведения

Представляет собой стихийное взаимодействие (конвергенцию) внешних условий и внутренних свойств индивида, сопровождающееся рассогласованием в системе отношений ЛИЧНОСТИ



Ведущий психодинамический механизм и фактор девиантности



1. Нарушения в системе детско-родительских отношений:

У людей с криминальным поведением доминирует дефицит положительного отцовского влияния

У наркозависимых – нарушение отношений с матерью в форме симбиотической связи, либо дефицита заботы, авторитета и требовательности

У злоупотребляющих алкоголем – общая неудовлетворенность отношениями с обоими родителями

Структурно-уровневая модель детерминации девиантности и девиантного поведения

Уровень	Факторы девиантности и девиантного поведения
1.Общественный	Дезинтеграционные процессы в обществе
2.Нормативно-правовой	Несоответствие нормативно-правовых механизмов общественным и индивидуальным реалиям
3.Межличностно-групповой	Низкий социальный статус Негативное групповое влияние Дефицит групповой поддержки
4.Деятельностный	Неразвитая или фрустрированная потребность в самореализации и сублимации

Структурно-уровневая модель детерминации девиантности и девиантного поведения

Уровень	Факторы девиантности и девиантного поведения
5. Семейный	Недостаточная или нарушенная роль семьи в социализации
6. Индивидуально-личностный	Дезадаптивные свойства личности
7. Конституционально-биологический и физиологический	Конституционально-биологическая уязвимость (сниженные адаптивные возможности)
8. Ситуативный	Провокация (угроза жизни, соблазнение) Дезадаптивные состояния
9. Поведенческий	Самоподкрепляющая специфика девиации и ее объекта

Общие свойства личности с девиантным поведением



- 1. Социально-психологическая фрустрированность в форме повышенного недовольства жизнью в целом и ее отдельными аспектами**
- 2. Оппозиционная направленность личности как результат деформации ценностно-нормативной сферы сознания**
- 3. Высокая напряженность межличностных отношений, проявляющаяся как повышенная конфликтность, интолерантность, поляризация (существенное снижение или повышение зависимости от других)**

Общие свойства личности с девиантным поведением

4. Эмоционально-регуляционная дестабилизация вследствие доминирования негативных аффектов (тревоги, агрессии, депрессии), повышенной напряженности психологических защит и активизации архаических защит
5. Инверсия отношений детской привязанности, проявляющаяся в форме снижения субъективной оценки родительских фигур и повышение неудовлетворенности ими
6. Нарушения самосознания в форме поляризации самооценок



Характеристика социальной фрустрации лиц с девиантным поведением

- Агрессивность и враждебность.
- Низкое качество отношений с матерью и отцом.
- Высокий уровень активности архаических защит



Ведущие психодинамические факторы, вызывающие девиантное поведение



- ✓ Дефицит материнского тепла.
- ✓ Восприятие матери как не требовательной.
- ✓ Переживание дефицита поддержки (помощи в адаптации) со стороны обоих родителей.
- ✓ Переживание дефицита отцовской заботы.
- ✓ Низкий уровень отцовского авторитета.

Типы детско-родительских отношений

Симбиотическая
зависимость
(чрезмерная)

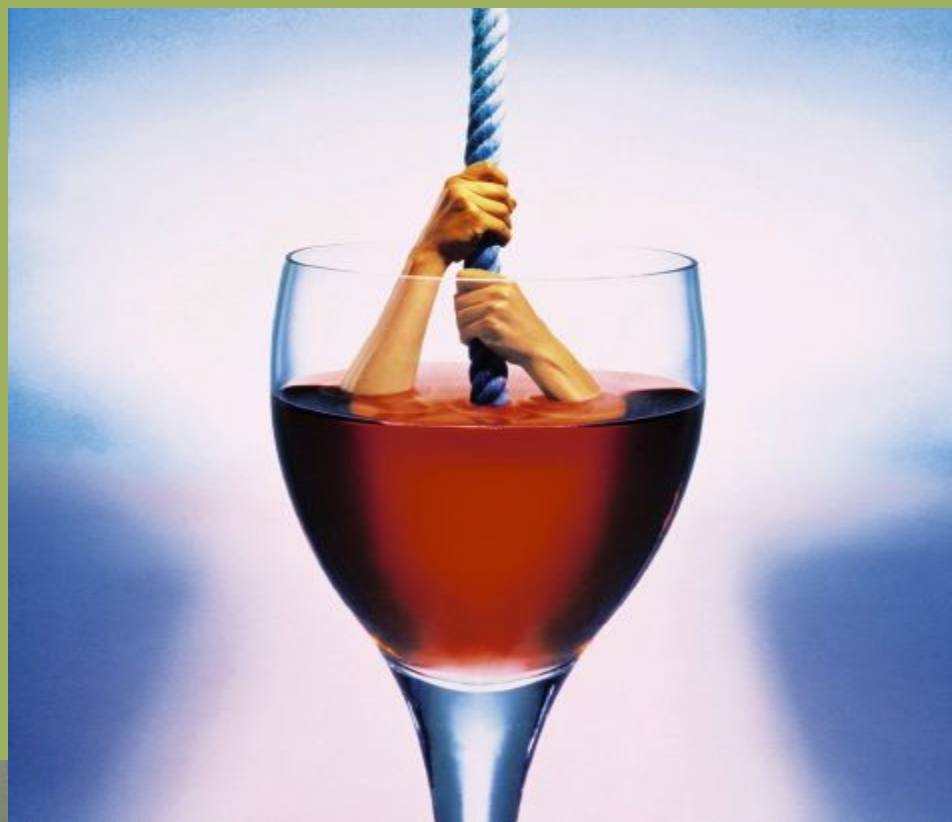
Отчуждение
пассивный отказ от
отношений
вследствие потери,
или фрустрации
базовых
потребностей

Объективный голод
(базовая
неудовлетворенность
вследствие фрустрации
инфантильных
потребностей)

Враждебность
агрессивная оппозиция
вследствие
деструктивных отношений

ОСОБЕННОСТИ ОТДЕЛЬНЫХ ФОРМ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ

● Пьянство и алкоголизм



Пьянство и алкоголизм

- **Алкоголизм** характеризуется патологическим влечением к спиртному и последующей социально-нравственной деградацией личности



Пьянство - это неумеренное потребление алкоголя, которое наряду с угрозой здоровью личности нарушает ее социальную адаптацию

Пьянство и алкоголизм

- Алкоголь компенсирует дефицит «теплых» отношений (объективный голод) и внутреннюю агрессию, которую зависимые от алкоголя стараются подавлять

У лиц, страдающих алкоголизмом – склонность к регрессу и смешанной агрессии на фоне выраженной неудовлетворенности отношениями с обоими родителями

Наркозависимость

- *Наркомания это* болезненные влечения, пристрастия к систематическому употреблению наркотиков, которые приводят к тяжелым нарушениям психических и физических функций



Характеристика наркозависимых

- Выраженные нарушения совестливости, (социальные нормы и правила не имеют значения).
- Высокий уровень враждебности и подозрительности на фоне высокой несамостоятельности в межличностных отношениях



- Высокая тревога и активность архаических защит (регрессия, отрицание и проекция)
- Напряженность гедонистических влечений и нарцисстических переживаний.

Криминально-насильственное поведение



- *Внешняя демонстрация уважения к закону.*
- *Категоричность оценок.*
- *Доминирование проекции в структуре защит.*

Идеализация матери.

Завышенная самооценка.

Тенденция к самооправданию.

Повышенная социальная чувствительность.

Убежденность в собственной правоте.

Состояние архаического страха перед жизнью.

Агрессия как форма отклоняющегося поведения

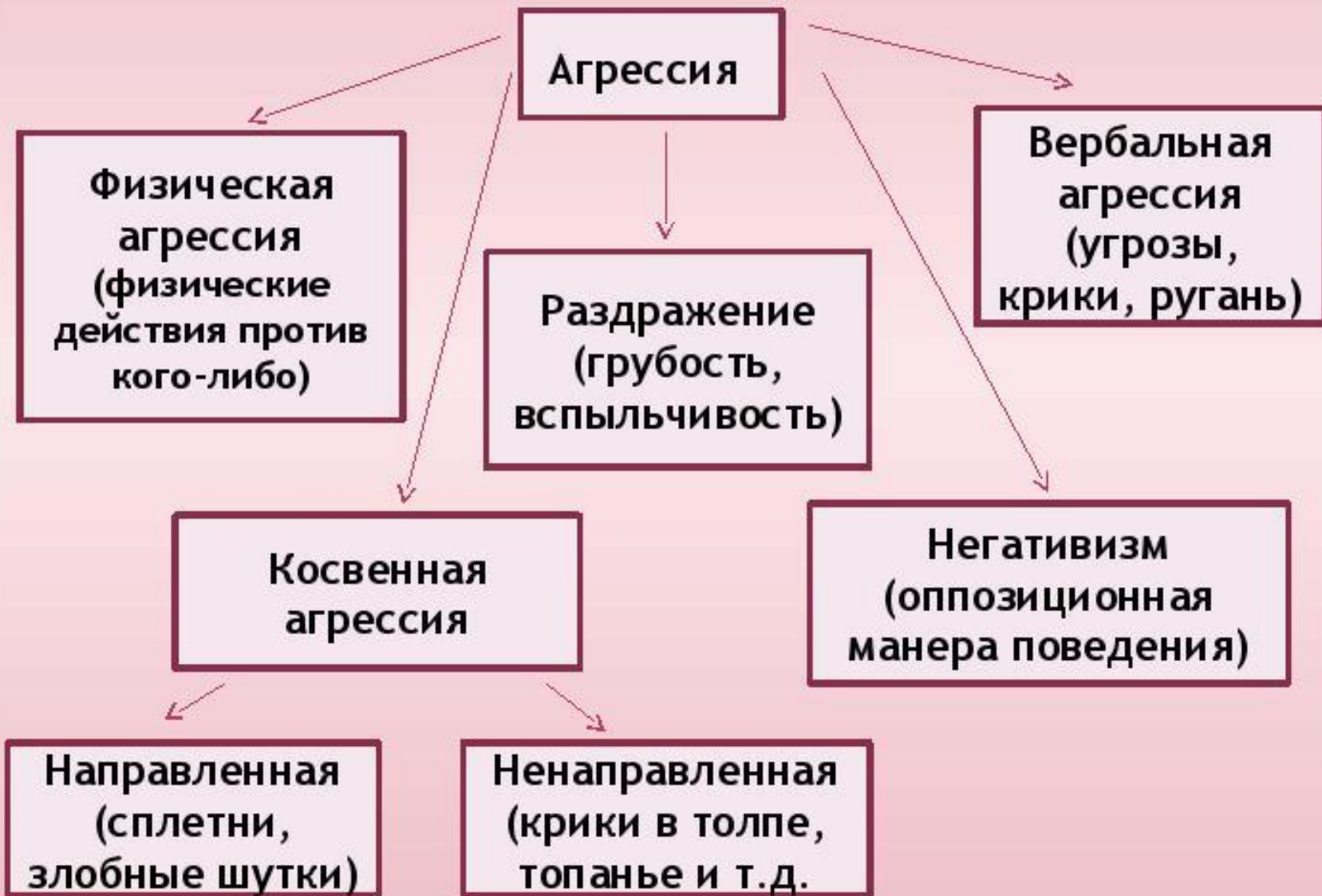
Под *агрессией*, следует понимать любые действия, которые причиняют, или имеют намерение причинить ущерб другому человеку, группе людей или животному, а также причинение ущерба вообще всякому неживому объекту



АГРЕССИВНОСТЬ

- **Агрессивность - личностная черта, приобретенная и закрепившаяся в процессе развития личности на основе социального научения и заключающаяся в агрессивных реакциях человека на большинство раздражителей**
- **Показателем агрессивности служит количество агрессивных реакций**

Виды агрессии:



Формы реализации агрессии



«Конструктивная» форма

Социальная приемлемость проявления агрессии, способность индивида противостоять вредным для него воздействиям.

«Деструктивная» форма

Прямое, связанное с нарушением морально-этических норм проявление агрессии, разрушение и деформация отношений с окружающими, присутствуют делинквентные и криминальные компоненты поведения, а также существенную роль играют различные личностные расстройства.

«Дефицитарная» форма

Низкий уровень социальной активности, недостаточное развитие поведенческих навыков, способствующих реализации агрессивных побуждений.

Ведущие признаки агрессивного поведения

- выраженное стремление к доминированию над людьми и использованию их в своих целях;
- тенденцию к разрушению;
- направленность на причинение вреда окружающим людям;
- склонность к насилию (причинению боли).

Факторы, провоцирующие агрессию в учебных заведениях

внутриличностная агрессивность учащихся (индивидуальные особенности)

- период подросткового кризиса личности

Жизненный опыт:

- ранние проявления собственной агрессии
- Наблюдение (в семье, в компании)

Неспособность к коммуникации (отсутствие примера нормального общения)

Обстановка в учебном заведении:

- Общий тревожный фон заведения
- Стиль управления, взаимоотношения в пед. коллективе, права и положения учащихся
- Отношения в классе, группе
- Взаимоотношения учащихся, их формы общения

Классификация агрессии и агрессивности по А. Бассу и А. Дарки:

Физическая (физические действия против кого-либо)

Вербальная
(угрозы, крики, ругань и пр.);

Косвенная: - направленная и ненаправленная

Раздражение (вспыльчивость, грубость);

Негативизм (оппозиционное поведение)

Суицидальное поведение

Самоубийство (суицид) — это осознанное лишение себя жизни

Суицидальное поведение — понятие более широкое, которое, помимо суицида, включает в себя суицидальные покушения, попытки и проявления



Суицидальное поведение



К покушениям относят все суицидальные акты, не завершившиеся смертью по причине, не зависящей от суицидента (обрыв веревки, своевременно проведенные реанимационные мероприятия и т. д.).

К суицидальным проявлениям относят соответствующие мысли, высказывания, намеки, не сопровождающиеся, однако, какими-либо действиями, направленными на лишение себя жизни

Суицидальное поведение

- Это проявление суицидальной активности – мысли, намерения, высказывания, угрозы, попытки, покушения.



Статистика

У **30%** лиц в
возрасте **14 – 24** лет
бывают
суицидальные мысли

6% юношей и **10%**
девушек совершают
суицидальные
действия.

10% суицидальное
поведение имеет
цель покончить
собой, и в **90%** –
это привлечение к
себе внимания

Количество подростков, покончивших с собой
составляет **12,7 %** от умерших

Механизм суицидального поведения



негативные социальные факторы:
развод, смерть родных, неразделенная любовь, потерю работы, невозможность получить образование и т.д..

Личностные факторы
морально-психологические признаки лица (его характер, темперамент, волевые качества, психические расстройства и т.д.).



Взаимодействие внешних и внутренних факторов приводит к внутреннему конфликту человека

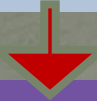
Механизм суицидального поведения



Разрешение конфликта направляет дальнейшее поведение в ту или иную сторону. Если лицо не может справиться со своим внутренним конфликтом, то это приводит к социально-психологической дезадаптации



Механизм суицидального поведения



Социально-психологическая
дезадаптация - это
неприспособленность, конфликт
личности с социальной средой

Он может быть **внешним** или
внутренним



Механизм суицидального поведения



Объективно
дезадаптация
проявляется в
несоответствии
поведения
личности ее
социальной роли
и ситуации,
реализуется в
компенсаторной
форме поведения



Субъективно - это
широкая гамма
психоэмоциональных
переживаний
При превышении порога
дезадаптации
происходит неадекватная
реакция человека.
Например: неожиданный
суицид ...

Механизм суицидального поведения

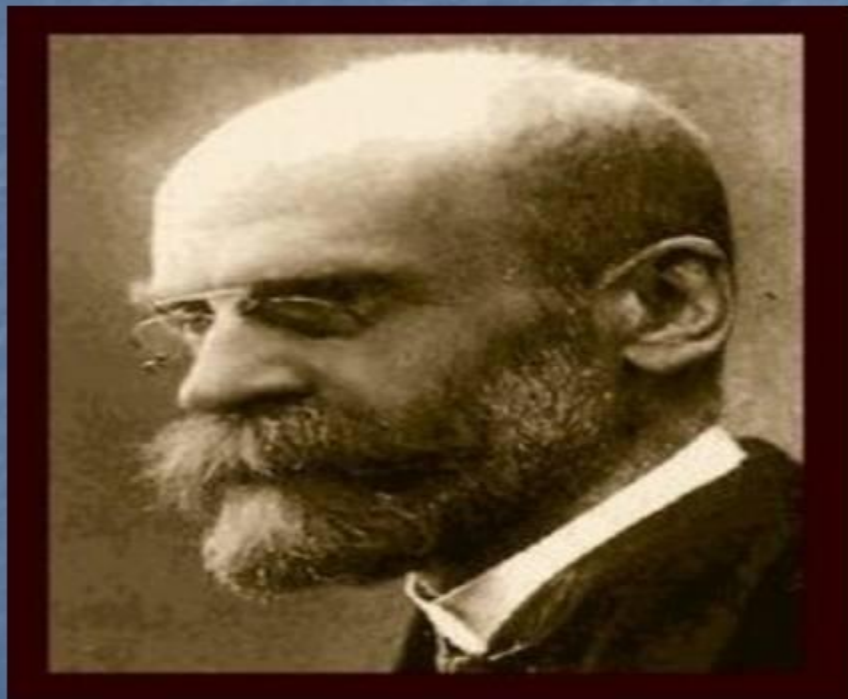


Конфликт, который перешел порог дезадаптации, называется **кризисом или кризисной ситуацией**

Суицид можно рассматривать как неадекватную форму реагирования на внешние обстоятельства, способ "выхода из игры" при невозможности перехода на новый уровень адаптации

поведения
по Э. Дюркгейму

Эмиль Дюркгейм
(1858-1917)



Французский
социолог, один из
основоположников
социологии

Причины суицидального поведения по Э. Дюркгейму

Лично-семейные конфликты

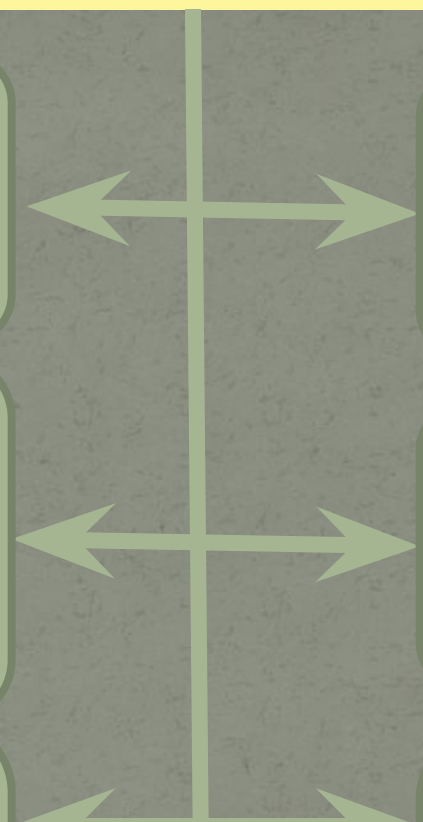
Конфликты, связанные с антисоциальным поведением

Материально-бытовые трудности

Состояние здоровья

Конфликты, связанные с работой (учебой)

Общественно-политическая обстановка...



Этапы суицидального поведения



1. Этап суицидальных тенденций

Суицидальные тенденции являются прямыми или косвенными признаками, свидетельствующими о снижении ценности собственной жизни, утрате ее смысла или нежелании жить.

Эти тенденции проявляются в мыслях, намерениях, чувствах или угрозах. Человек может планировать суицид, т.е. выбирать время, место и способ суицидальных действий

Этапы суицидального поведения

2. Этап суицидальных действий

Он начинается, когда тенденции переходят в конкретные поступки

Если суицид не удался из-за своевременного вмешательства или других факторов, то такие действия называют суицидальной попыткой



Этапы суицидального поведения

3. Этап постсуицидального кризиса

Он продолжается от момента совершения суицидальной попытки до полного исчезновения суицидальных тенденций



Возрастные особенности суицидального поведения

Возраст	До 12 лет	12-17 лет	17-29 лет
Причины	Ссоры в семье. Агрессивное, негативное отношение родителей к ребенку.	Конфликтные отношения с родителями, сверстниками, реже с учителями.	Разрыв отношений, ссоры с партнером.
Действие	Для детей характерны импульсивные суицидальные действия.	Могут быть: - импульсивными; - тщательно спланированными.	Чаще встречаются суицидальные попытки, нежели завершенный суицид.



Особенности суицидального поведения детей и подростков

- В детско-подростковых коллективах суицидальные действия часто совершаются сериями вследствие выраженности у детей и подростков реакции имитации
- Суицидальные действия могут совершаться по механизму подражания героям книг или фильмов

Синий кит: история

Активность во «ВКонтакте», началась в середине осени 2015 года. В то время в соцсети уже существовала группа под названием f57, специализирующаяся на шок-контенте, включая снимки и видеозаписи человеческих смертей

После смерти Рины, которая легла на железнодорожное полотно в ноябре 2015 года, в f57 начали раскручивать группу, используя образ погибшей



Синий кит: история

в начале декабря 2015-го появилось сообщество «Море Китов», создатель которого (по его словам), он также собирался противостоять f57, в некоторых деталях имитируя деятельность «культа», но отговаривая подростков от самоубийств...

После блокировки оригинальной f57 инициативу в продвижении идей группы взял на себя человек под псевдонимом Филипп Лис (Будейкин/Марьяна Харитончик)



Есть люди, а есть биомусор. Это те, кто не представляет никакой ценности для общества и несет или принесет обществу только вред. Я чистил наше общество от таких людей. Началось в 2013 году. Тогда я создал F57. Просто создал, посмотреть, что будет. Позаливал туда шок-контента, это начало привлекать людей. Идею обдумывал на протяжении пяти лет. Я продумывал концепцию проекта, конкретные уровни и этапы. Нужно было отделить нормальных от биомусора.

Как понять, что ребенка увлекли «группы смерти»



На его странице появились хэштеги #тихий, #синий, #жду, #синий_кит, #хочу, #море, #разбуди, #полерерамалиен, #тихийдом, #4, #китообразный, #я_в_игре, #млечный_путь_далеко, #кураторнапиши



Его подписчики в графе «Имя» или «Статус» указывают слово «Кит»



Он подписан на группы «Синий кит», «Тихий дом», F57, «Разбуди меня в 4:20», на его странице можно найти картинки с летающими китами



На теле ребенка появились следы порезов или вырезанные изображения китов



Стоит проверить, не используется ли вторая SIM-карта для регистрации фальшивого аккаунта



Проверить, не выставлен ли будильник ребенка на 4:20 утра. Не звонят ли в эти часы?