

Повестка заседания

№	Перечень вопросов для рассмотрения	Ответственные за подготовку
1.	О целях и задачах РУМО ППС. Обсуждение плана работы РУМО ППС на 2021 год (20 мин)	Афанасьева Н.В. Михаленко Т.Н.
2.	О создании и задачах деятельности рабочих групп при РУМО ППС (25-30 мин)	Малухина Н.В. Коновалова А.В Мальшева Е. Ю. Шерстянкина Н.А.
3.	О методических рекомендациях Минпросвещения РФ «Система функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях» (утверждены распоряжением Минпросвещения России от 28 декабря 2020 г. № Р-193) (15 мин.)	Загоскина Т.В.
4.	О нормативных документах и методических рекомендациях регионального уровня по организации деятельности психолого-педагогической службы (15 мин)	Афанасьева Н.В.
5.	Разное	



О ЦЕЛЯХ И ЗАДАЧАХ РУМО ППС

Афанасьева Н.В., зам.председателя РУМО ППС

06 апреля 2021 г.

Приказ ДО от 01.02.2020 №228

«Об утверждении Положения о региональном учебно-методическом объединении специалистов психолого-педагогической службы в системе образования Вологодской области»

- В соответствии с Концепцией развития психологической службы в системе образования Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Министром образования и науки Российской Федерации 19 декабря 2017 года) и **в целях** участия специалистов психолого-педагогической службы (педагогов-психологов, социальных педагогов, педагогов-дефектологов, учителей-логопедов), руководящих и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, **в обеспечении психолого-педагогических условий** реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, среднего профессионального образования, примерных основных общеобразовательных программ, примерных образовательных программ среднего профессионального образования для обеспечения качества образования и развития его содержания в системе образования Вологодской области.

Онлайн-совещание

с главными внештатными педагогами-психологами в субъектах Российской Федерации под председательством директора Департамента Л.П. Фальковской (15 февраля 2021)

ключевые документы, определяющие приоритетные задачи развития психологической службы в системе образования в 2021 году

- план основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 23 января 2021г. № 122-р (в части пунктов 78, 112, 113, 115, 129);
- федеральный проект «Современная школа» национального проекта «Образование»;
- Концепция развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 г., утвержденная Министром образования и науки Российской Федерации 19 декабря 2017 г.;
- план мероприятий по реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года.

Распоряжение Минпросвещения России от 28.12.2020 N P-193 "Об утверждении методических рекомендаций по системе функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях" (вместе с "Системой функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях. Методические рекомендации

ИП Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Минпросвещения РФ от 29.01.2021 №07-443"

- РАЗДЕЛ 1. ОКАЗАНИЕ АДРЕСНОЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ ЦЕЛЕВЫМ ГРУППАМ ДЕТЕЙ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РАЗДЕЛ
- 2. РЕГИОНАЛЬНЫЕ МОДЕЛИ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ СЛУЖБ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ
- РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПО ПРОЕКТИРОВАНИЮ БЛАГОПРИЯТНЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
- РАЗДЕЛ 4. РЕЕСТР РЕКОМЕНДУЕМЫХ ПРОГРАММ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ
- РАЗДЕЛ 5. РЕЕСТР РЕКОМЕНДУЕМЫХ ПСИХОДИАГНОСТИЧЕСКИХ МЕТОДИК ДЛЯ ПРИМЕНЕНИЯ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ
- ПРИЛОЖЕНИЕ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДЕЛЕЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ СЛУЖБ СУБЪЕКТОВ АПРОБАЦИИ ПРОЕКТА МЕТОДИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ .
- ПРИЛОЖЕНИЕ 2. ОТКРЫТЫЙ РЕЕСТР РЕКОМЕНДУЕМЫХ ПРОГРАММ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ, ВЫЗЫВАЮЩИХ ДОВЕРИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СООБЩЕСТВА
- ПРИЛОЖЕНИЕ 3. ОТКРЫТЫЙ РЕЕСТР ПСИХОДИАГНОСТИЧЕСКИХ МЕТОДИК, ВЫЗЫВАЮЩИХ ДОВЕРИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СООБЩЕСТВА
- ПРИЛОЖЕНИЕ 4. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА ШКОЛ
- ПРИЛОЖЕНИЕ 5. ГЛОССАРИЙ (СПИСОК ТЕРМИНОВ)
- ПРИЛОЖЕНИЕ 6. РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРИ ОКАЗАНИИ АДРЕСНОЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ ДЕТЯМ ЦЕЛЕВЫХ ГРУПП
- ПРИЛОЖЕНИЕ 7. СПЕЦИФИКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА В ДИСТАНЦИОННОМ РЕЖИМЕ

Распоряжение Минпросвещения России от 28.12.2020 N P-193 "Об утверждении методических рекомендаций по системе функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях" (вместе с "Системой функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях. Методические рекомендации

актуальные задачи

- обоснование целей профессиональной деятельности педагога-психолога в общеобразовательных организациях, типовых профессиональных задач и способов их решения;
- обеспечение требований к психолого-педагогическим условиям реализации ФГОС ОО
- разработку психолого-педагогических программ, регламентирующих цели, содержание и основные профессиональные задачи педагога-психолога в рамках реализации ООП;
- разработку и обоснование сертифицированного инструментария профессиональной деятельности педагога-психолога и института сертифицированного пользователя;
- содействие совершенствованию оказания психолого-педагогической помощи и поддержки участникам образовательных отношений психологическими службами образовательных организаций и ППМС-центрами;
- системную работу по преодолению дефицита компетенций у значительного количества педагогов-психологов в решении профессиональных задач, связанных с реализацией действующих ФГОС ОО;
- формирование у специалистов компетенций, обеспечивающих возможность профессионально работать в межведомственной и междисциплинарной команде.

Заседание регионального учебно-методического объединения специалистов психолого-педагогической службы (июнь, 2021)

1	Организация профилактической деятельности специалистов психолого-педагогического сопровождения. Актуальные направления на разных возрастных этапах развития несовершеннолетних: освоенность и методическая обеспеченность	Мальшева Е.Ю., Челнокова О.С., Ястребова Г.А., Вчерашняя Д.Р.
2	Анализ итогов СПТ и корректировка задач и направлений профилактической и воспитательной работы образовательной организации.	Коптяева О.Н. Вчерашняя Д.Р.
3	Разработка критериев эффективности деятельности региональной психолого-педагогической службы	кафедра психологии и коррекционной педагогики АОУ ВО ДПО «ВИРО», ФГБОУ ВО «ЧГУ», кафедра психологии
4	Итоги профориентационного тестирования и возможности использования его результатов	Комлева О.В.

Заседание регионального учебно-методического объединения специалистов психолого-педагогической службы (август, 2021)

1.	<p>Формы и содержание совместной деятельности специалистов психолого-педагогического сопровождения с педагогами (учителями-предметниками, классными руководителями, воспитателями)</p>	<p>Малухина Н.В., Комлева О.В., Старцева Е.А., Шерстянкина Н.А.</p>
2.	<p>Разработка и утверждение Порядка проведения мониторинга развития психолого-педагогической службы</p>	<p>Коптяева О.Н., Старцева Е.А., Шерстянкина Н.А.</p>
3.	<p>Разработка требований к психологической экспертизе образовательных инноваций (программ, технологий, методических материалов)</p>	<p>ФГБОУ ВО «ВоГУ», ФГБОУ ВО «ЧГУ», кафедра психологии, кафедра психологии и коррекционной педагогики АОУ ВО ДПО «ВИРО»</p>
4.	<p>Разработка предложений по реализации типовых моделей оснащения психологической службы</p>	<p>Комлева О.В., Ястребова Г.А., Малышева Е.Ю., Кочевенко Н. В.</p>

Заседание регионального учебно-методического объединения специалистов психолого-педагогической службы (август, 2021)

1.	Об актуальных задачах психолого-педагогического сопровождения на 2021-2022 год	
2.	Сопровождение детей с ОВЗ. Содержание и организация консультативной поддержки педагогов и семей детей с ОВЗ	
3.	Разработка порядка межведомственного взаимодействия и преемственности в работе Служб разных ведомств в форме регламентов и договоров	
4.	О проведении областного конкурса авторских программ и разработок педагогов-психологов по направлениям профессиональной деятельности	

План мероприятий

по реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года в Вологодской области (утв. приказом ДО от 14 декабря 2020 года)

№ п/п	Наименование мероприятий	Ожидаемые результаты	Сроки исполнения	Ответственные исполнители
1	2	3	4	5
1. Совершенствование нормативной правовой базы психологической службы				
1.1.	Подготовка предложений по внесению изменений в пакет нормативных документов «Региональная служба психолого-педагогического и медикосоциального сопровождения образовательного процесса Вологодской области» (далее - Служба)	Пакет примерных нормативных документов региональной психологической службы	Декабрь 2020 г.	Департамент образования Вологодской области АОУ ВО ДПО «ВИРО»
1.2.	Разработка предложений в региональное Положение о Службе в соответствии с Концепцией	Положение о Службе	Декабрь 2020 г.	Департамент образования Вологодской области АОУ ВО ДПО «ВИРО»
1.3.	Разработка информационно-методического письма по организации психолого-педагогического сопровождения в образовательной организации	Информационно-методическое письмо	Май, 2020 г.	АОУ ВО ДПО «ВИРО»
1.4.	Разработка предложений по порядку аттестации педагогов-психологов	Предложения в порядок аттестации педагогов-психологов	Декабрь, 2020	АОУ ВО ДПО «ВИРО»
1.5.	Разработка критериев эффективности деятельности Службы	Перечень критериев эффективности Службы	Июль, 2021 г.	АОУ ВО ДПО «ВИРО»
1.6.	Разработка положения о региональном этапе проведения Всероссийского конкурса «Педагог-психолог года»	Положение о региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог- психолог года»	Ежегодно	Департамент образования Вологодской области АОУ ВО ДПО «ВИРО»

План мероприятий

по реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года в Вологодской области

2. Совершенствование управления психологической службой в системе образования

2.1.	Разработка и утверждение Порядка проведения мониторинга развития Службы.	Порядок и параметры развития психологической Службы	Январь, 2021г.	Департамент образования Вологодской области АОУ ВО ДПО «ВИРО»
2.2.	Областные совещания специалистов, курирующих деятельность Службы подведомственных ДО образовательных организаций, специалистов органов местного самоуправления муниципальных районов (городских округов) области, осуществляющих управление в сфере образования, курирующих деятельность психологической службы, и главных внештатных психологов в системе образования ВО	Информационно-аналитические материалы	2020-2025 гг.	Департамент образования Органы местного самоуправления муниципальных районов (городских округов) области, осуществляющих управление в сфере образования АОУ ВО ДПО «ВИРО»
2.3.	Проведение региональных конференций специалистов психологической службы	Резолюции конференций, размещение на сайте АОУ ВО ДПО «ВИРО»	Ноябрь 2019, 2022, 2025 гг.	АОУ ВО ДПО «ВИРО»
2.4.	Проведение ежегодного конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог года»	Конкурс профессионального мастерства «Педагог-психолог года»	Январь-март Ежегодно	Департамент образования Вологодской области АОУ ВО ДПО «ВИРО»
2.5.	Мониторинг развития Службы	Предложения по развитию Службы с учетом данных мониторинга	Ежегодно, май-июль	АОУ ВО ДПО «ВИРО»
2.6.	Анализ прогнозной потребности в кадровом обеспечении психологической службы с учетом результатов мониторинга	Внесение изменений в госзадание АОУ ВО ДПО «ВИРО»	Ежегодно, июль	Департамент образования Вологодской области АОУ ВО ДПО «ВИРО»

3. Научно-методическое обеспечение психологической службы в образовании

3.1.	Проведение научно-прикладных исследований по направлениям деятельности Службы	Научные отчеты, статьи, доклады	Ежегодно	АОУ ВО ДПО «ВИРО» ФГБОУ ВО «ВоЕУ» ФЕБОУ ВО «ЧГУ»
3.2.	Разработка требований к психологической экспертизе образовательных инноваций (программ, технологий, методических материалов)	Требования к психологической экспертизе образовательных инноваций (программ, технологий, методических материалов)	Ноябрь, 2021	АОУ ВО ДПО «ВИРО» Экспертная рабочая группа психолого-педагогического сопровождения при РУМО ФЕБОУ ВО «ВоГУ» ФЕБОУ ВО «ЧГУ» АОУ ВО ДПО «ВИРО»
3.3.	Организация деятельности экспертной рабочей группы педагогов-психологов при РУМО	Распространение, внедрение передового психологического опыта в образовании	Ежегодно, ноябрь, февраль, июнь	АОУ ВО ДПО «ВИРО»
3.4.	Организация заседаний областного методического объединения педагогов-психологов (главных внештатных специалистов МР/ГО), педагогов-психологов подведомственных ДО учреждений	Распространение, внедрение передового психологического опыта в образовании	Ежеквартально	АОУ ВО ДПО «ВИРО»
3.5.	Проведение областного конкурса авторских программ и разработок педагогов-психологов по направлениям профессиональной деятельности.	Распространение, внедрение передового психологического опыта в образовании	Ежегодно, ноябрь	АОУ ВО ДПО «ВИРО»
3.6.	Организация областной выставки практических программ и технологий по психологии в образовании	Распространение, внедрение передового психологического опыта в образовании	Ноябрь, 2022	АОУ ВО ДПО «ВИРО»
3.7.	Проведение областного конкурса кабинетов педагогов-психологов образовательных учреждений	Повышение эффективности профессиональной деятельности педагогов-психологов	Апрель 2023	АОУ ВО ДПО «ВИРО»
3.8.	Организация площадок для стажировки молодых специалистов Службы	Повышение эффективности профессиональной деятельности педагогов-психологов	2020-2025 гг.	АОУ ВО ДПО «ВИРО»
3.9.	Профилактика рисков позитивной социализации несовершеннолетних	Подготовка сборника методических материалов для педагогов-психологов образовательных организаций	Сентябрь 2023, 2025	АОУ ВО ДПО «ВИРО» Экспертная рабочая группа психолого-педагогического

План мероприятий

по реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года в Вологодской области

4. Кадровое обеспечение психологической службы в системе регионального образования

4.1.	Анализ (на основе мониторинга развития психологических служб) потребностей в специалистах	Прогноз потребностей в специалистах. Аналитический доклад. Задания на повышение квалификации и переподготовку	2021-2025 гг.	Департамент образования Вологодской области АОУ ВО ДПО «ВИРО»
4.2.	Реализация сетевых форм и модульных программ повышения квалификации, организация дополнительного образования в форме стажировок на базе стажировочных площадок	Программы повышения квалификации	2021-2025 гг.	АОУ ВО ДПО «ВИРО»
4.3.	Подготовка по дополнительной профессиональной программе переподготовки «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса»	Реализация программы переподготовки	2020, 2021	АОУ ВО ДПО «ВИРО»
4.4.	Подготовка специалистов по дополнительной профессиональной программе переподготовки «Специальная психология»	Реализация программы переподготовки	2021, 2022 г.г.	АОУ ВО ДПО «ВИРО»
4.5.	Комплектование Служб образовательных организаций педагогическими кадрами в соответствии с ФГОС ОО и ФГОС ОВЗ	Комплектование первичных Служб психологическими кадрами	Начиная с 2020 года	Департамент образования Вологодской области Руководители образовательных организаций

План мероприятий

по реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года в Вологодской области

5. Информационное обеспечение психологической службы

5.1.	Сопровождение ВМК Службы	Обобщение и распространение передового опыта педагогов-психологов образовательных организаций	Начиная с 2020 года	АОУ ВО ДПО «ВИРО»
5.2.	Привлечение региональных СМИ к популяризации деятельности психологической службы	Популяризация деятельности психологической службы	2020-2025 гг.	АОУ ВО ДПО «ВИРО»
5.3.	Создание специализированного ресурса психолого-педагогического просвещения для родителей	Сайты областных центров ППМСП	2021-2025 гг.	АОУ ВО ДПО «ВИРО»

6. Материально-техническое обеспечение психологической службы в образовании

6.1.	Разработка предложений по реализации типовых моделей оснащения психологической службы	Предложения по реализации типовых моделей оснащения службы (центры, образовательные организации)	2021 г.	АОУ ВО ДПО «ВИРО»
------	---	--	---------	-------------------

7. Межведомственное взаимодействие

7.1.	Разработка порядка межведомственного взаимодействия и преемственности в работе Служб разных ведомств в форме регламентов и договоров.	Примерный порядок о межведомственном взаимодействии	2021 г.	Департамент образования Вологодской области АОУ ВО ДПО «ВИРО»
7.2.	Проведение межведомственной конференции Служб разных ведомств	Межведомственная конференция Служб	2022 г.	Департамент образования Вологодской области АОУ ВО ДПО «ВИРО»

Об организации и планировании деятельности педагога-психолога в условиях реализации образовательных и профессиональных стандартов.

Методические рекомендации для руководителей образовательных организаций

(Письмо Департамента образования области от 27.11.2020 № ИХ.20-10986/20)

- Требования к квалификации
- Порядок аттестации
- Требования к введению в штатное расписание штатных единиц педагогов-психологов
- Примерные нормы времени для расчета трудозатрат на выполнение отдельных видов работ специалиста
- Специфика профессиональных задач психологической службы в образовании. Принципы деятельности специалистов
- Характеристика проблемно-целевого подхода в организации деятельности
- Варианты планирования деятельности
- Основные формы взаимодействия педагога-психолога с педагогами
- Организационно-управленческая модель
- Рабочая документация

Принципы деятельности специалистов Службы

Принцип научности и практической целесообразности – выбор научно обоснованных форм деятельности и психологических технологий в соответствии с типом решаемой проблемы, которая может быть обусловлена отсутствием у субъектов образовательных отношений:

- мотивации к решению задачи (проблемы);
- необходимых психологических знаний;
- осознания факторов, определяющих наличие проблемы;
- поведенческих навыков, умений.

Принцип командной работы подразумевает организацию вместе с психологом различных специалистов, участников учебно-воспитательного процесса, от которых зависит решение какой-либо конкретной образовательной задачи. Это могут быть классные руководители, учителя, учителя-логопеды, администрация и др.

Алгоритм действий педагогического коллектива образовательной организации при выявлении несовершеннолетнего, находящегося в социально опасном положении

(инф.письмо Департамента образования от 11.06.2020 № ис-20-5000/20,
режим доступа:

https://psy.viro.edu.ru/attachments/article/84/algor_soc_opasn_polozen.pdf)

11. При поступлении информации или выявлении признаков СОП за пределами признаков, обозначенных в П.6 педагогический работник образовательной организации обязан в течение 1 рабочего дня устно и письменно проинформировать об этом руководителя образовательной организации, внести информацию в журнал.

12. При поступлении информации, указанной в пункте 11 настоящего Алгоритма, в течение 3-х календарных дней проводится обследование условий и причин СОП несовершеннолетнего, психологическая (с согласия родителей) и социально-педагогическая диагностика СОП несовершеннолетнего, назначается проведение психолого-педагогического (педагогического) консилиума, либо совета по профилактике образовательной организации.

13. В соответствии с результатами проведения психолого-педагогического (педагогического) консилиума /совета по профилактике принимается решение:

- о направлении информации в прокуратуру, муниципальную комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав, орган опеки и попечительства по месту нахождения несовершеннолетнего, территориальный орган внутренних дел, родителям (законным представителям) несовершеннолетнего (перечень ситуаций в приложении 4);
- о постановке на внутришкольный учет, проведении профилактических мероприятий с участием педагогических работников образовательной организации. Назначается куратор работы со случаем СОП (классный руководитель), определяется состав педагогических работников, участвующих в работе со случаем СОП, составляется план работы и план проведения мини педсоветов по ведению случая СОП

Алгоритм действий педагогического коллектива образовательной организации при выявлении несовершеннолетнего, находящегося в социально опасном положении
(инф.письмо Департамента образования от 11.06.2020 № ис-20-5000/20,
режим доступа: https://psy.viro.edu.ru/attachments/article/84/algor_soc_opasn_polozen.pdf)

Приложение 5
к Алгоритму

Факты детского и семейного неблагополучия, требующие постановки на ведомственный (внутришкольный) учет в образовательной организации

1. Несовершеннолетний, в отношении которого выявлен суицидальный риск.
2. Несовершеннолетний, испытывающий трудности в общении со сверстниками, часто находящийся в роли жертвы, подвергающийся психологической травле, конфликтующий со сверстниками, педагогами.
3. Несовершеннолетний, пропускающий занятия без уважительной причины;
4. Несовершеннолетний, испытывающий трудности в освоении образовательной программы (не успевает по 30% и более предметов по итогам четверти), в том числе проявляющий ненадлежащее отношение к учебе, часто не выполняющий домашние задания и др.
5. Несовершеннолетний, в отношении которого вынесено дисциплинарное взыскание за неоднократное нарушение правил внутреннего распорядка образовательной организации.
6. Несовершеннолетний и родители (законные представители), находящиеся в состоянии острого и (или) повторяющегося конфликта, острой кризисной ситуации в семье.
7. Несовершеннолетний, у которого отсутствует необходимая одежда, соответствующая возрасту и сезону, отдельное место для занятий, сна и отдыха.
8. Родители (законные представители), уклоняющиеся от контроля за поведением и успеваемостью ребенка.

Проект решения РУМО РППС

1. Принять за основу план работы РУМО
2. Утвердить перечень рабочих (оперативных) групп на период до августовского заседания РУМО.
3. В целях обеспечения преемственности и согласованности деятельности разных структур РППС, а также их соответствия актуальным документам федерального уровня провести экспертизу и корректировку нормативных документов, рабочей документации специалистов РСШС.

ДО ВО

АОУ ВО ДПО «ВИРО»

ППМСП-центры

4. Создать рабочую группу по разработке межведомственных регламентов взаимодействия (включая обмен рабочей документацией).

ДО ВО

АОУ ВО ДПО «ВИРО»

ППМСП-центры

5. Провести конкурс программ специалистов с учетом требований создания регионального реестра программ (методические рекомендации Минпросвещения РФ) (ноябрь).

АОУ ВО ДПО «ВИРО»

ППМСП-центры

6. Разработать предложения по разграничению решаемых задач ППМСП-центрами и образовательными организациями (методические рекомендации Минпросвещения РФ).

АОУ ВО ДПО «ВИРО»

ППМСП-центры

Социально-психологическое тестирование обучающихся в 2020 году

Вниманию руководителей органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в сфере образования Вологодской области, педагогов, педагогов-психологов, социальных педагогов, классных руководителей, обучающихся и их родителей

Вебинары

Вебинар «Организация и проведение социально-психологического тестирования в 2020/2021 учебном году»

17 сентября 2020 года АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» провел вебинар по теме «Организация и проведение социального тестирования в 2020/2021 учебном году».

Запись: <https://youtu.be/zShfk4kkg>

Регламентирующие документы

Нормативное правовое обеспечение (Федеральный уровень):

приказ Минпросвещения России и Минобрнауки России от 20 февраля 2020 г. № 60/240 «О признании утратившими силу некоторых приказов и указов Российской Федерации по вопросу проведения социально-психологического тестирования обучающихся» (зарегистрирован Минюстом России 26 мая 2020 г., регистрационный номер 58474);

приказ Минпросвещения России от 20 февраля 2020 г. № 59 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях» (зарегистрирован Министерством юстиции 2020 г., регистрационный номер 58468);

приказ Минобрнауки России от 20 февраля 2020 г. № 239 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в организациях высшего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 мая 2020 г., регистрационный номер 58474);

Протокол Государственного антинаркотического комитета (ГАК) от 24 декабря 2018 г., № 39, п.2.7 - рекомендации по проведению СПТ с использованием методики

Приказ Министерства здравоохранения РФ от 6 октября 2014 г. N 581н «О Порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также образовательных организациях высшего образования на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ».

Официальная информация Минпросвещения России

Письмо Минпросвещения России от 05.08.2020 №ДГ-1255/07 «О направлении информации по вопросам организации и проведения социально-психологического тестирования обучающихся, направленной на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в 2020/21 учебном году».

Методические рекомендации по проведению разъяснительной работы с родителями обучающихся в целях предупреждения отказов от социально-психологического тестирования на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, разработанные Государственным бюджетным научным учреждением Центр защиты прав и интересов детей (письмо Минпросвещения России от 10.10.2018 № ДГ-1255/07 «О направлении информации по вопросам организации и проведения социально-психологического тестирования обучающихся, направленной на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в 2020/21 учебном году»).

Методические рекомендации «Использование результатов единой методики социально-психологического тестирования для организации профилактической работы с обучающимися образовательной организации» – М., 2019.

Информационно-методические материалы по вопросу организации социально-психологического тестирования

Нормативное правовое обеспечение (региональный уровень)

Приказ Департамента образования Вологодской области от 28 августа 2020 года № 1154 «О проведении социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях области, а также в образовательных организациях высшего образования в 2020 году».

Информационно-методические материалы по организации и проведению информационно-коммуникационной кампании социально-психологического тестирования (разработчик – АО «ВИРО»):

- I. Методические рекомендации для руководителей образовательных организаций по проведению социально-психологического тестирования обучающихся;
- II. Формы информированных добровольных согласий;
- III. Методические рекомендации по проведению родительских собраний по вопросам социально-психологического тестирования;
- IV. Методические рекомендации по подготовке и проведению мероприятий с обучающимися по организации социально-психологического тестирования.

Методические рекомендации для организации профилактической работы с обучающимися, предназначенные руководителям и педагогическим работникам образовательных организаций, классным руководителям, школьным психологам, социальным педагогам

Информационно-аналитическая справка по результатам мониторинга наркоситуации в образовательных организациях Вологодской области за 2020 год

<https://vk.com/public193719167>