



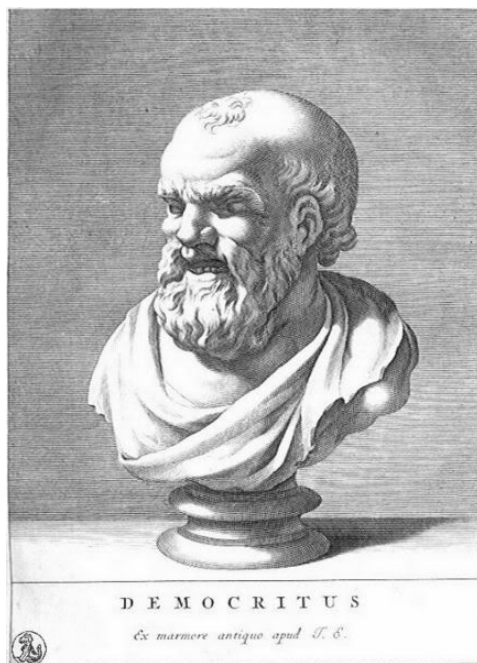
Принцип центрации социального воспитания на развитие личности

Подготовила:
Семёнова Г.В.
классный руководитель
9а класса

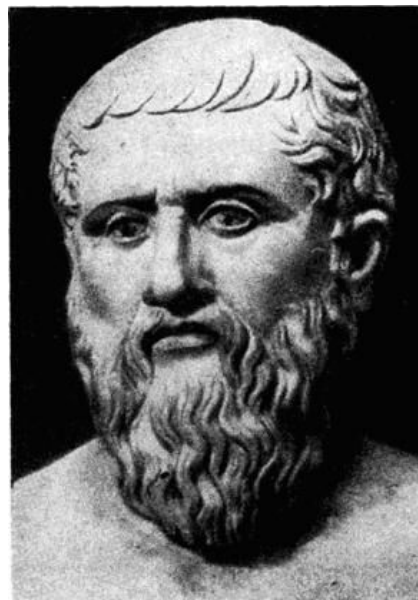
Античные философы



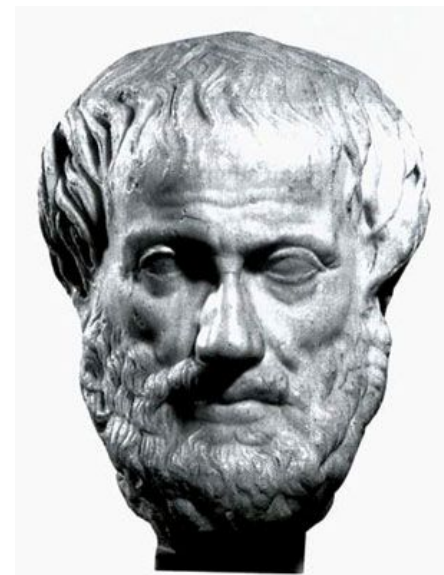
Сократ



Демокрит



Платон



Аристотель

В современной трактовке

этот принцип предполагает, что стратегия и тактика воспитания должны быть направлены на помощь детям в становлении и совершенствовании их человеческой сущности, в создании условий развития личности, исходя из её приоритета перед группой и коллективом.

Воспитание необходимо центрировать на следующих аспектах развития личности:

- физическое
- интеллектуальное
- половое
- социальное
- развитие субъективности

Физическое развитие

содействие
правильному
физическому
развитию и
укреплению здоровья,
формирование
устойчивой
потребности в
систематических
занятиях физической
культурой



Интеллектуально е развитие

развитие
интеллектуальных
задатков и
способностей,
формирование и
коррекция культуры
проявления эмоций
и чувств; развитие
восприятия людей,
окружающего мира,
произведений
искусства



Половое развитие

сообщение
соответствующих
знаний,
формирование и
коррекция
половых
установок и
эталонов
мужественности и
женственности

Фото с классного часа (от
Светланы Николаевны)



Социальное развитие

овладение способами взаимодействия с людьми, формирование и коррекция умений и культуры социального поведения



Развитие субъективност и

развитие
рефлексии, и
саморегуляции,
помощь в
осознании себя, в
самоопределении,
самореализации и
самоутверждении



Роль и возможности социального воспитания в каждом из этих аспектов различны и в любом из них оно играет лишь дополнительную роль по отношению к развитию в целом

