

20 000 ЛЬЕ ПОД ВОДОЙ

(в поисках пиратского клада)

«Скажи мне – и я забуду;

Покажи мне – и я запомню;

Дай сделать – и я пойму»









Погружение



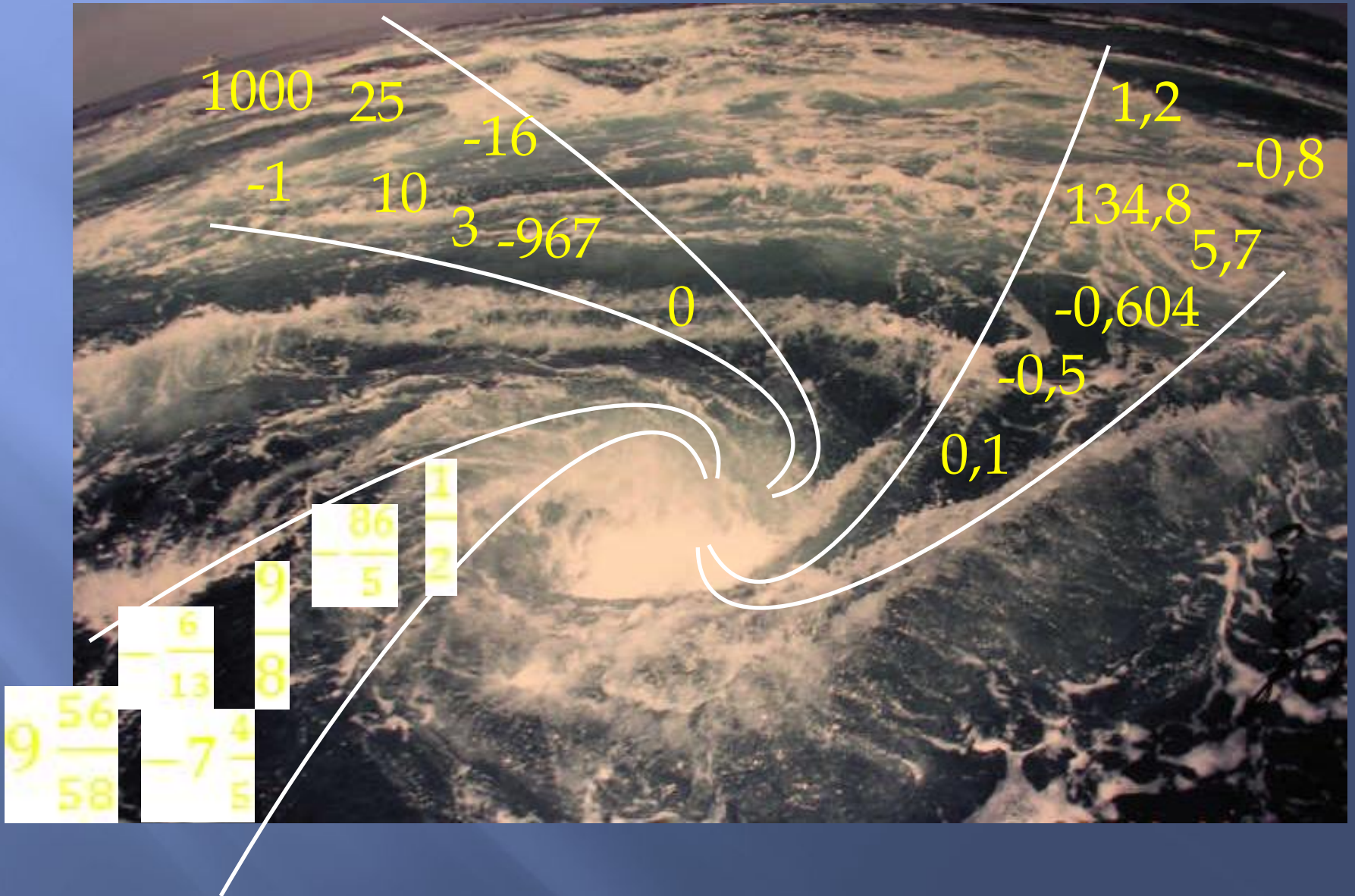
Определи знак числа

$(-15)+(-3)$	$(-15)-(-3)$	$(-15)*(-3)$	$(-15):(-3)$
$6+(-11)$	$6:(-11)$	$6-(-11)$	$6*(-11)$
$(-35)+53$	$(-35)*53$	$(-35):53$	$(-35)-53$
$9*27$	$9-27$	$9+27$	$9:27$

Имя таинственного капитана

		Н			е			М	О		
- 2	$1\frac{1}{4}$	$-\frac{4}{5}$	2	-0,5	5	0,125	-1,25	7	$\frac{1}{7}$	$-\frac{1}{8}$	$\frac{1}{2}$

Водоворот



Подводная пещера

01:12:57



PORTAL
www.softportal.com

Вычитание.....сложением

У суммы ставь знак
числа.....модуля

При умножении и делении минуса на
.....всегда получится плюс



Вычитание заменяй сложением

У суммы ставь знак числа
большого модуля

При умножении и делении минуса на
минус всегда получится плюс

$1733*(-69)$ $1733*69$

$-5*0$ $5*0$

$-178*13$ $-178*(-13)$

$-204*17$ $-204*0$

$(-2)^2$ $(-2)^3$

$-17+8$ $-17-8$

$$1733 * (-69) < 1733 * 69$$

$$-5 * 0 = 5 * 0$$

$$-178 * 13 < -178 * (-13)$$

$$-204 * 17 < -204 * 0$$

$$(-2)^2 > (-2)^3$$

$$-1234567 + 890 > -1234567 - 890$$

Динамическая пауза

- ▣ 1) Сложите руки в замок и положите их на затылок. Отклоняйте голову назад, слегка сопротивляясь замком рук.
- ▣ 2) Быстро поморгайте, закройте глаза и посидите так, считая до пяти. Повторите 5 раз.
- ▣ 3) Крепко зажмурьте глаза, досчитайте до трех, откройте их и посмотрите вдаль, считая до пяти. Повторите 5 раз.

Чиним субмарину

$$\left(-1,25 + 3\frac{3}{4} + 1\frac{1}{4}\right) : (-0,75) + 2\frac{1}{8} - 0,125$$



$$\frac{3}{8} \cdot \frac{7}{16} - \frac{3}{8} * \left(\frac{7}{16} + \frac{12}{21}\right) + \left(-\frac{11}{14}\right)$$

Затонувший пиратский корабль





$x \in (-1, 7) = 3, 7 \quad -7, 8 : x = 3, 9$

$|x - 3| = 4$



$x - (-1, 7) = 3, 7 \quad -7, 8 : x = 3 \quad 9$

$|x - 3| = 4$

$2; -2; 7; -1$



Неожиданное препятствие



3



B



0

1



Всплытие

(-10) и 5	(-13) и 10	12 и (-4)	18 и (-2)
1) <	1) <	1) >	1) >
2) 10 ; 5	2) 13 ; 10	2) 12 ; 4	2) 18 ; 2
3) $-10 < 0, 5 > 0$	3) $-13 < 0, 10 > 0$	3) $12 > 0, -4 < 0$	3) $18 > 0, -2 < 0$
4) -5	4) -3	4) 8	4) 16
5) -15	5) -23	5) 16	5) 20
6) -50	6) -130	6) -48	6) -36
7) -2	7) -1,3	7) -3	7) -9
8) 10; -5	8) 13; -10	8) -12; 4	8) -18; 2
9) 15	9) 23	9) 16	9) 20
10) 14	10) 22	10) 15	10) 19

Домашнее задание

Подготовить сообщение на
тему: «Положительные и
отрицательные числа вокруг
нас»

Притча

Шел мудрец, а навстречу ему три человека, которые везли под горячим солнцем тележки с камнями для строительства. Мудрец остановился и задал каждому по вопросу. У первого он спросил: «Что ты делал целый день?» И тот ответил, что целый день возил проклятые камни. У второго мудрец спросил: «А ты что делал целый день?», и тот ответил, что добросовестно выполнял свою работу. А третий улыбнулся, его лицо засветилось радостью: «А я принимал участие в строительстве храма!»

Рефлексия

Я целый день возил проклятые камни.

Я добросовестно выполнял свою работу.

Я принимал участие в строительстве храма!