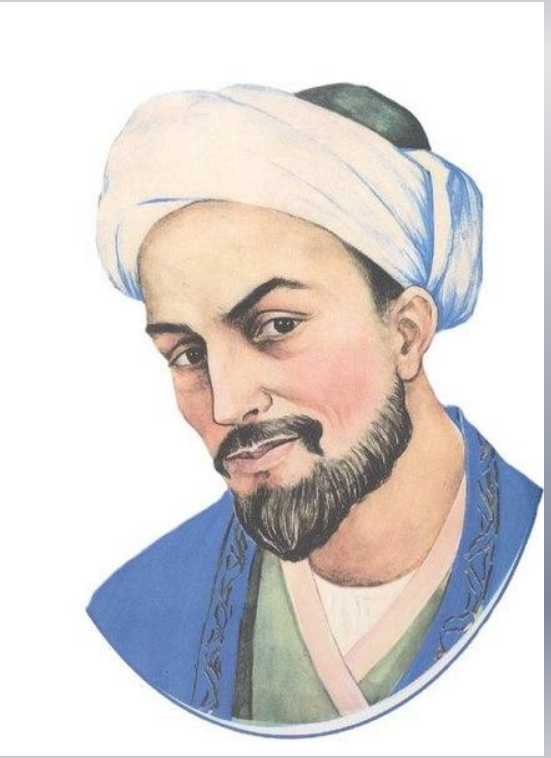
Молодежный сленг как способ самоутверждения подростков

Автор: Новикова Валерия,
8 класс

Руководитель: Алексеева Екатерина Викторовна

Персидский поэт и мыслитель XIII в. Саади сказал:



Умён ты или глуп,
Велик ты или мал,
Не знаем мы, пока
Ты слово не сказал!

Цель моей работы – доказать или опровергнуть выдвинутую гипотезу: молодежный сленг является средством самоутверждения подростков в среде сверстников.

Задачи работы:

- изучить такое языковое явления как сленг, исследовать его многообразие, понять, как через этот лингвистический пласт отображается сознание молодёжи;
- познакомиться с историей, основными видами и причинами возникновения сленга;
- провести анкетирование среди учащихся и учителей школы, для выявления их отноше сленгу;
- выявить самые употребляемые сленговые слова среди

Что такое сленг?

В языкознании нет четкого понятия сленга. Термин **«сленг»** в переводе с английского языка означает:

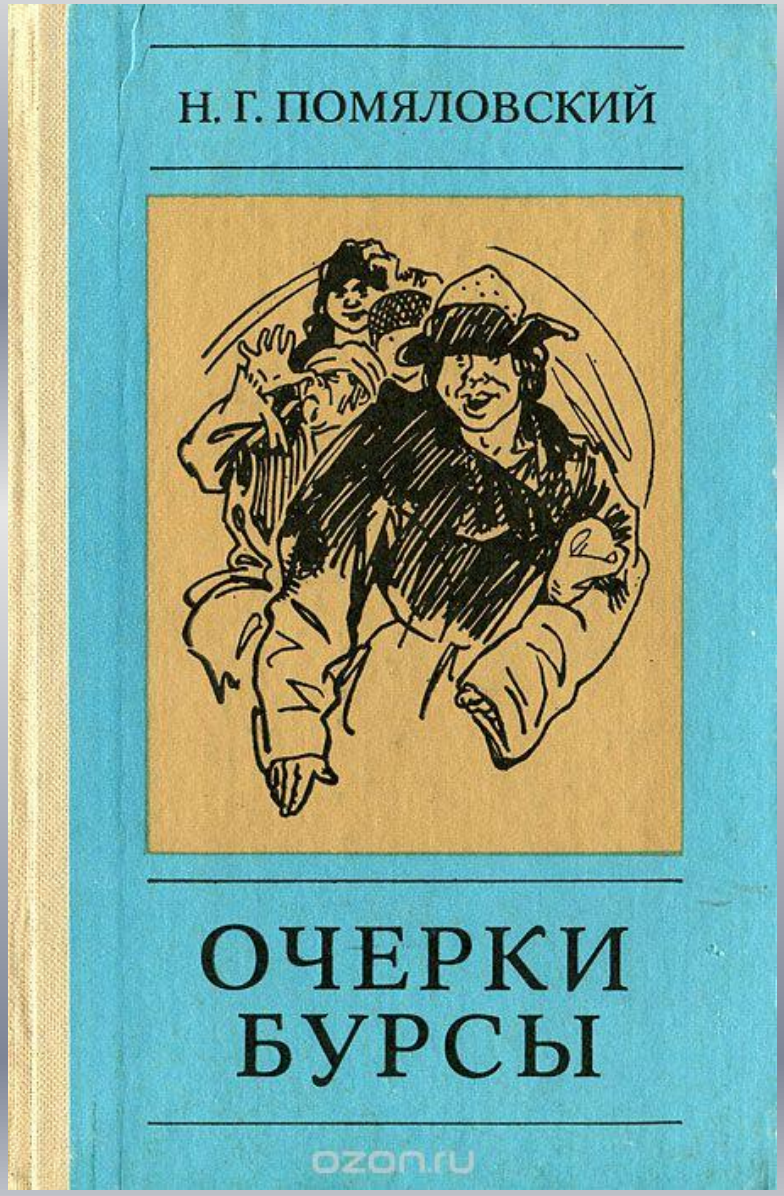
1. Речь социально или профессионально обособленной группы.

2. Вариант разговорной речи.

Некоторые исследователи полагают, что термин «сленг» применяется у нас в двух значениях: как синоним жаргона и как совокупность жаргонных слов.

к. в нем нет своих правил фонетики, грамматики.

Сленг – это один из уровней национального языка



«...нам во втором-третьем классе, например, в голову не приходило употребить в разговоре между собой слово «угостить»: оно регулярно заменялось через «фундовать», «зафундовать» вместо «предприятие» или «задуманный план» всегда говорилось «фидуция»; совершенно не употреблялось и слово «товарищ»: надо было сказать «кулей»; «хороший товарищ» - «штрам кулей»…

Три волны в истории формирования сленга в России

XX век

- 20-е годы
- 50 – 60-е годы
- 70 – 80-е годы

Если говорит неправильно, значит большевик! (А.М. Селищев.)

Революция и гражданская война породили армию беспризорных, и речь «благополучной» молодёжи пополнилась множест

ных» словечек

Вторая волна приходится на 50-е годы, когда на улицы городов вышли «стиляги». Своя музыка, свои танцы, своя одежда, свой особый язык.

Ч – Человек,

У - Уважающий

В - Высокую

А -Американскую

К - Культуру

Пусть этот мир прогнется под нас…(группа «Машина времени»)

Третья волна в развитии молодежного сленга в России связана с периодом «застоя».

Молодёжный сленг — социальный диалект людей в возрасте 13 — 30 лет, возникший из противопоставления себя старшему поколению и отличающийся разговорной, а иногда и грубо-фамильярной окраской.

Возрастные группы носителей сленга в школе:

10-12 лет

13-14 лет

15-16 лет

Почему подростки используют сленг?

Сленг – это островок свободы в мире взрослых…

Сленг как средство укрепления групповой солидарности.

Сленг как одна из форм преодоления чувства соц. неполноценности

Сленг как способ свободы выражения подростка

Сленг как подражание определенному значимому лицу

Сленг как своего рода протест против взрослого

Сленг как проявление интереса к какой-либо деятельности

Не хватает литературного словарного запаса

Разнообразие. Всегда говорить правильно - скучно

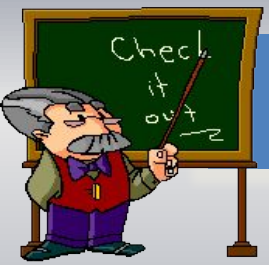
Стремление к краткости

Передает эмоциональ-ность речи

Что влияет на появление сленговых слов в современном языке?

Развитие компьютерных технологий.

Современная музыкальная культура.



Иностранный язык.

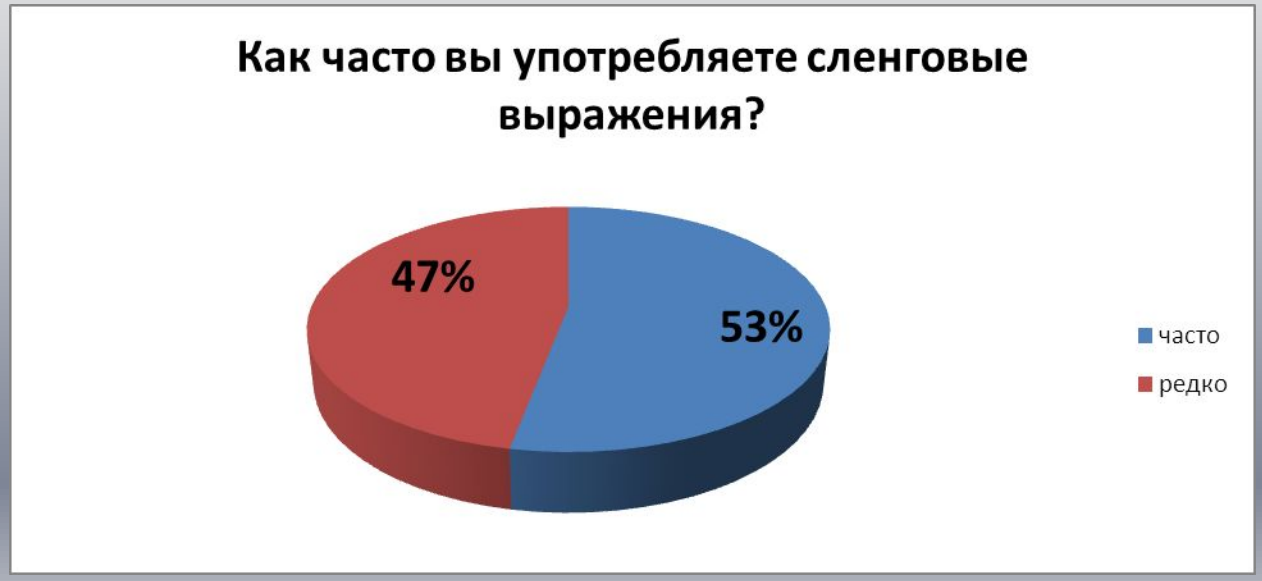
Уголовная лексика.

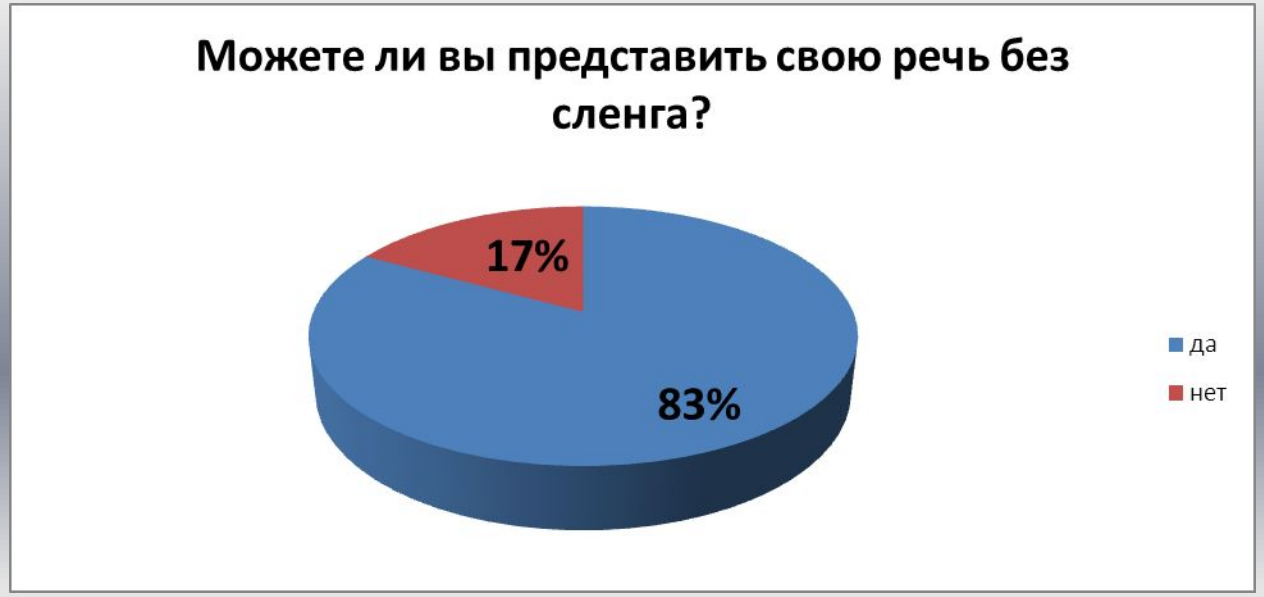
Слова , связанные с наркотиками, алкоголем.

Компьютерные игры, фильмы, мультфильмы.

Хобби и увлечения подростков.

Знаете ли вы что такое сленг?
13%
87%
да
нет


Как часто вы употребляете сленговые выражения?
47%
53%
часто
редко

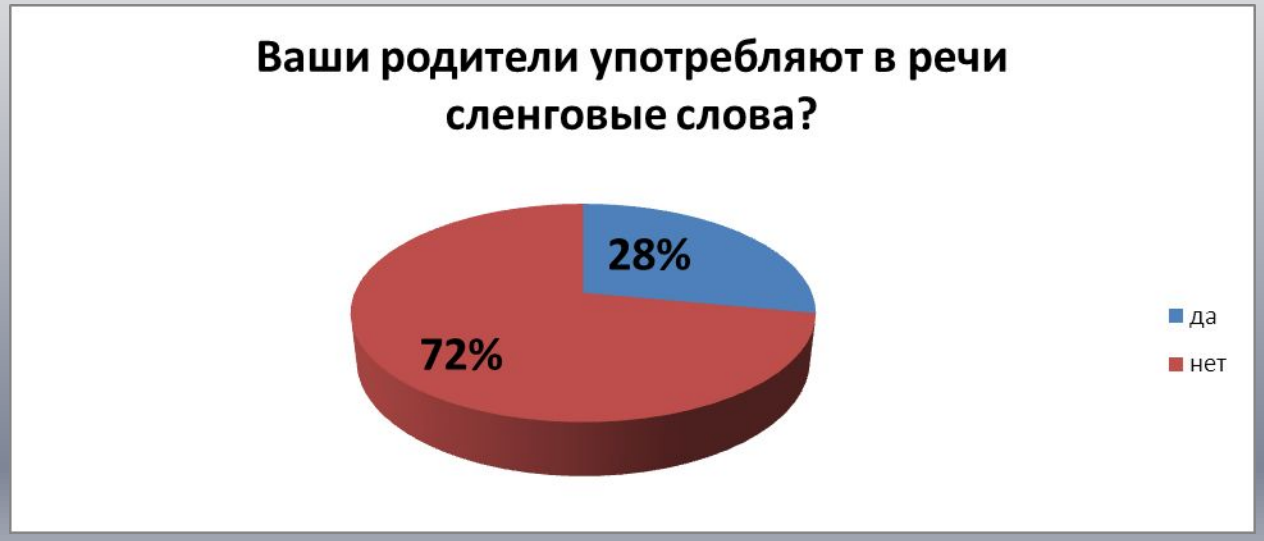

Можете ли вы представить свою речь без сленга?
17%
83%
да
нет

Как вы считаете: сленг загрязняет наш язык?
30%
70%
да
нет

С какой целью вы употребляете сленговые слова?
6%
4%
90%
быть как все
придать речи живость, юмор
самоутвердиться

Поправляют ли учителя Вашу речь?
20%
51%
29%
да
нет
не всегда

Как относятся родители к Вашей речи?
20%
25%
55%
им не важно
просят следить за речью
иногда делают замечания


Ваши родители употребляют в речи сленговые слова?
28%
72%
да
нет

Анализ опроса :

Проведенное нами исследование показало, что в общении учащихся нашей школы сленг не преобладает над литературной речью.

Самым популярным ответом на вопрос «С какой целью вы употребляете сленговые слова….», было: «придать своей речи живость, юмор», а фразу «самоутвердиться среди сверстников» выбрали только 2 ученика из 54!

Таким образом, предполагаемая мной гипотеза была опровергнута в ходе исследования.

Вопросы для учителей:

1. **Употребляете ли вы в речи сленговые слова?**
2. **Если употребляете (даже редко) то какие для этого причины?**
3. **Как Вы относитесь к тому, чт в речи учеников очень много сленговых слов?**
4. **Нужно ли бороться со сленговыми словами?**
5. **Что, по-вашему, нужно предпринять, чтобы речь**

Что, по-вашему, нужно предпринять, чтобы речь молодёжи стала чище?

- больше читать классическую литературу;
- на своем примере показывать преимущества грамотной речи;
- смотреть художественные фильмы и театральные постановки по произведениям классической русской литературы;
- больше общаться с умными людьми;
- необходимо правильное семейное воспитание;
- качественное преподавание учителями всех дисциплин в школе, особенно гуманитарного цикла.

Учитель информатики отметил, что *«в компьютерной среде сленг является профессиональной нормой».*

В заключении хочется отметить, что сленг был, есть и будет, он остается с молодежью, как островок естественности и свободы от мира взрослых. Хорошо это или плохо? Вопрос, по-видимому, неправомерный.

По мнению психологов, молодёжный сленг – «болезнь роста», им надо переболеть как корью. Плохо, если эта болезнь затягивается и переходит во «взрослую» жизнь. Поэтому, «завязывая дружбу со сленгом», не следует терять бдительность.

Спасибо за внимание!