

КЛИМОНТОВ Н.С.  
И/Б-17

# Технические средства обучения

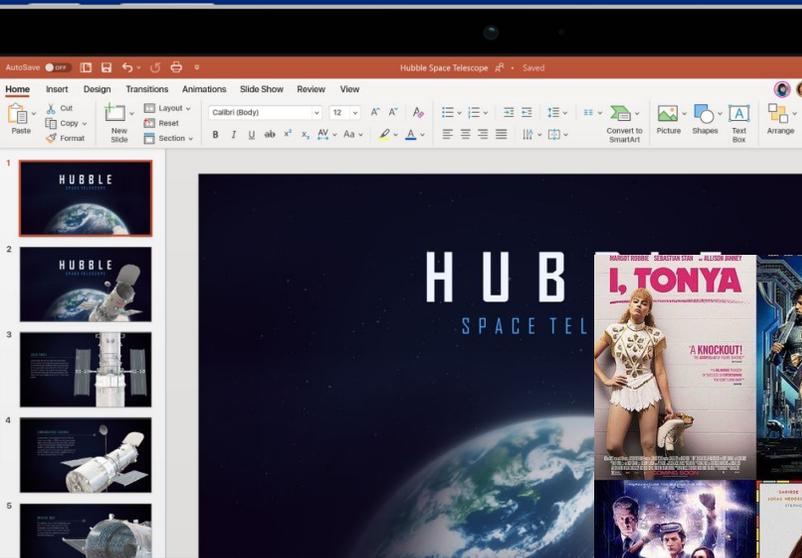


Технические средства обучения (ТСО) - совокупность технических устройств с дидактическим обеспечением, применяемых в учебно-воспитательном процессе для предъявления и обработки информации с целью его оптимизации.



В наш век компьютера, громадных скоростей, беспроводных телефонов, электронных книг, планшетов, скайпа и других чудес техники учебный процесс претерпевает значительные изменения.

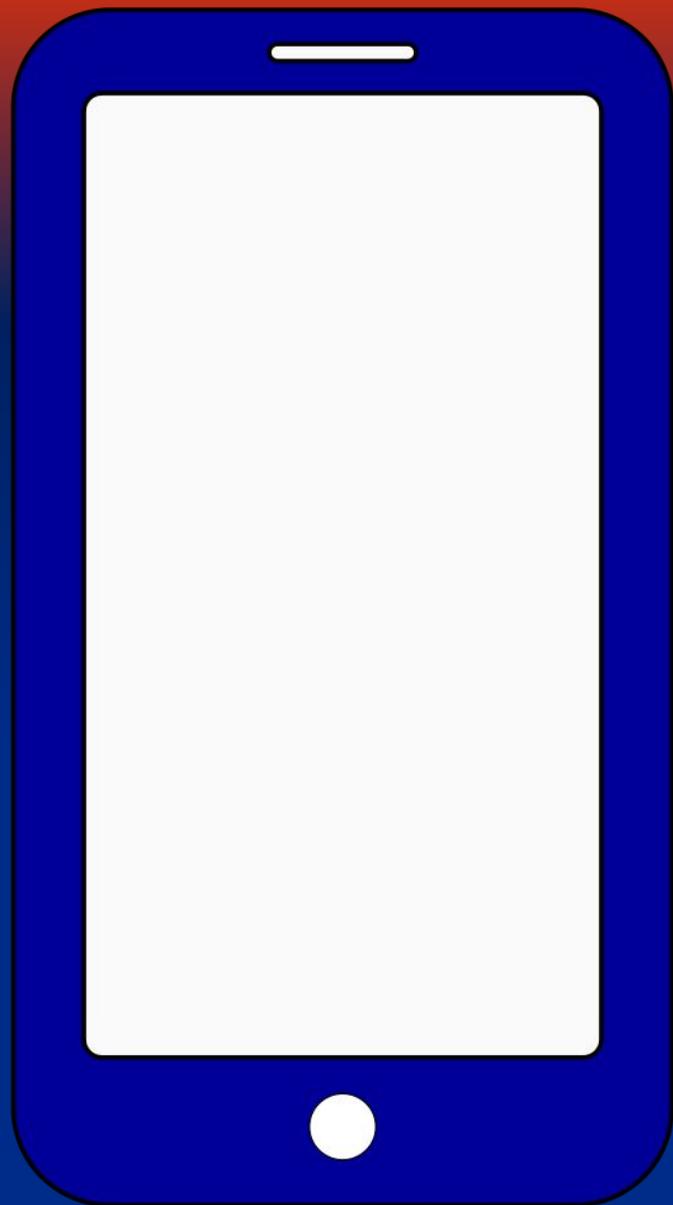
Современность требует от нас, чтобы ученик стал частью урока, мог активно работать, обсуждать, выдвигать свои гипотезы, доказывать или опровергать их. Чтобы этого добиться пустого пересказа уже недостаточно. Уроки должны быть интересные, заставляющие учеников работать на протяжении всего урока, а для этого необходимо применять не только старые, хорошо зарекомендовавшие себя методы, но и новые, современные, связанные с использованием технических средств.



Для этого нужна аппаратура для демонстрации.

Учитель всегда должен помнить, что никакие технические средства не заменят его в учебном процессе





**Мобильные технические средства**

1. ТСО позволяют реализовывать индивидуальное, дифференцированное обучение
2. Они облегчают труд учителя, при этом делая урок более содержательным, разнообразным, интересным.
3. Использование ТСО побуждает учителя самого овладевать новыми методиками, учиться использовать различные компьютерные программы, интерактивные доски, что повышает общий уровень знаний и умений учителя.



Использование ТСО на уроках истории в частности приводит к:

- уменьшению затрат времени на подготовку учителя к уроку,
- трансляция необходимой информации одновременно на весь класс,
- обеспечение совместной деятельности учителя и учащихся,
- возможность рассмотрения какого-либо явления в динамике (три Д изображения, реконструкция).

Усиливается усталость органов зрения. Необходимо значительное внимание уделять сохранению здоровья и проведению «физкультминуток» для глаз.

Применение ТСО, очень часто позволяет снизить у детей порог утомляемости, особенно в 5-х или 6-х классах ведь дети еще маленькие. Технические средства дают возможность учителю изложить материал более наглядно, поэтому детям легче его воспринять и запомнить.

Неоспоримыми достоинствами, например, использования видеоносителей на уроках по истории является их маневренность и оперативность, возможность применения повторно, и использования стоп-кадра.

Важным элементом является эффект присутствия, подлинности исторических событий, таким образом мы можем вызвать у ребенка интерес к истории.

Современные информационные технологии, безусловно открывают учащимся доступ к новым возможно не совсем традиционным формам, но тем не менее источникам информации, повышая при этом эффективность самостоятельной работы и давая новые возможности для творческой работы. Таким образом мы видим, что использование ТСО на уроках по истории достаточно эффективно, так как она повышает качество полученных знаний и позволяет привлечь внимание и заинтересовать историей учеников.



# Литература

- .Зимин Алексей Валерьевич. Статья «Использование технических средств обучения на уроках истории».
- .Коджаспирова Г.М., Петров К.В. Технические средства обучения и методика их использования. М. Издательский центр «Академия». 2007.
- .Боголюбов В.И. Инновационные технологии в педагогике. /В.И. Боголюбов // Школьные технологии. - 2005.
- .Жерлыгина С.П. Использование компьютерных технологий в преподавании истории/С.П. Жерлыгина // Преподавание истории в школе. - 2005. - №8. - 68с.