

# **«ГИА- 2022. Изменения в КИМ по предмету история»**

*Туренбеков Радик Хамитович*

# Государственная итоговая аттестация в 2022 г.



ЦНППМ

Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 59 п.4 : «Государственная итоговая аттестация проводится ... в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного стандарта»

До 2021 г. включительно роль стандарта выполнял Федеральный компонент государственных стандартов (полного общего образования (ФК ГОС))

В 2022 г. – завершение перехода на ФГОС СОО (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05. 2012 №413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»)

# Основные изменения в экзаменационной модели

Экзаменационная модель ЕГЭ 2022 г. по истории создана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО). Усилена составляющая экзаменационной работы, которая связана с проверкой сформированности умений.

## НО

Прослеживается преемственность новой экзаменационной модели со старой моделью:

- ✓ единство проверяемого на экзамене содержания курса истории, которое, как и прежде, ориентировано на требования историко-культурного стандарта;
- ✓ перечень умений, проверяемых в соответствии с новой экзаменационной моделью, в определенной мере совпадает с перечнем умений, проверяемых старой моделью ЕГЭ.

# Основные изменения в экзаменационной модели

Часть заданий, представленных в старой модели ЕГЭ, сохранены:

- ✓ задание на установление соответствия, проверяющие знание хронологии (1 по нумерации в проекте демоверсии ЕГЭ 2022 г.);
- ✓ задание на установление хронологической последовательности с обязательным включением материала по всеобщей истории (2);
- ✓ задание на знание исторических фактов (3);
- ✓ задание на знание исторических личностей (5);
- ✓ задание на знание фактов истории культуры (7);
- ✓ задание на работу с информацией, представленной в форме таблицы (4);
- ✓ задания на работу с письменным историческим источником с кратким ответом (6) и с развернутым ответом (12, 13);
- ✓ часть заданий на работу с исторической картой (8, 9 и 11).

**НО**

**в части указанных заданий произошли изменения**

# Основные изменения в экзаменационной модели

В заданиях 6 и 11, которые предполагают выбор нескольких элементов из списка, исключено указание количества верных элементов, представленных в списке

11

Какие суждения, относящиеся к схеме, являются верными?  
Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Цифрой «5» на схеме обозначен город Новгород.
- 2) В ходе событий, обозначенных на схеме стрелками, русское войско взяло город Перемышль.
- 3) В городе, обозначенном на схеме цифрой «6», согласно Повести временных лет, принял крещение киевский князь Владимир.
- 4) На схеме обозначен политико-административный центр восточнославянского племенного союза древлян.
- 5) Цифрой «4» на схеме обозначена столица Волжской Булгарии.
- 6) Киевский князь Олег совершил поход, обозначенный в легенде схемы цифрой «2».

Ответ: \_\_\_\_\_.

АКТИ  
Чтобь  
разде.

# Основные изменения в экзаменационной модели

Из задания на работу с информацией, представленной в форме таблицы (4) исключен материал по всеобщей истории и добавлен материал по истории России, связанный с важнейшими событиями, произошедшими в регионах России или за ее пределами (например, речь может идти о подписании за пределами России важных для нашей страны международных договоров)

4 Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведенный ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Географический объект	Событие (явление, процесс)	Время, когда произошло событие (явление, процесс)
Нижний Новгород	_____ (А)	_____ (Б)
_____ (В)	Строительство Транссибирской магистрали	_____ (Г)
Архангелогородская губерния	_____ (Д)	1710-е гг.
_____ (Е)	Бои между Красной армией и Добровольческой армией генерала А.И. Деникина	1910-е гг.

Пропущенные элементы:

- 1) Псков
- 2) рождение и первые годы жизни М.В. Ломоносова
- 3) 1890-е гг.
- 4) 1610-е гг.
- 5) Омск
- 6) Медный бунт
- 7) Екатеринбург (Краснодар)
- 8) формирование Второго народного (земского) ополчения
- 9) 1650-е гг.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

# Основные изменения в экзаменационной модели

Из работы исключён ряд заданий, которые дублировали проверку знаний и умений, проверяемых другими заданиями.

Задания с письменным историческим источником (6, 10 и 22 по нумерации 2021 г.)

Задание на знание фактов, предполагающее множественный выбор (7 по нумерации 2021 г.)

Задание-задача (23 по нумерации 2021 г.)

Из работы исключено историческое сочинение (25 по нумерации 2021 г.)

Часть заданий, нацеленных на проверку определённых знаний и умений, преобразована в задания, предполагающие расширение и детализацию проверки этих же умений и проверку умений, ранее не проверявшихся в экзаменационной работе.

Задание на проверку знания исторических понятий с кратким ответом (3 и 4 по нумерации 2021 г.) преобразовано в задание с развёрнутым ответом на проверку знания исторических понятий и умения использовать эти понятия в историческом контексте (задание 18 по нумерации 2022 г.)

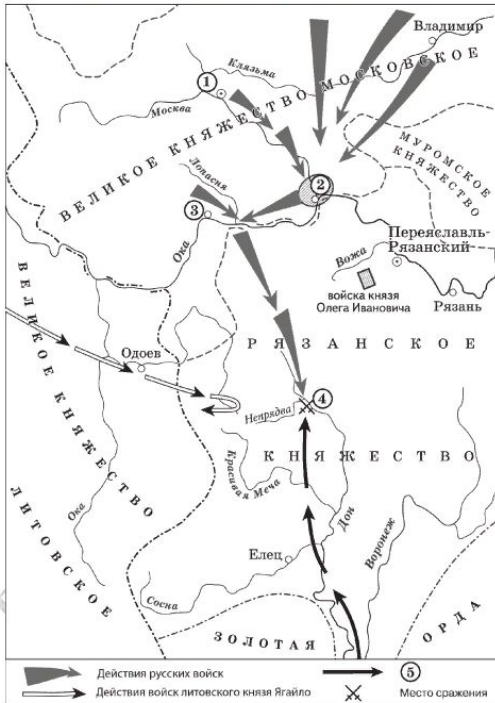
# Обновлённые задания. Задание 10.

## Преимственность ОГЭ

Демонстрационный вариант ОГЭ 2022 г.

ИСТОРИЯ, 9 класс. 7 / 22

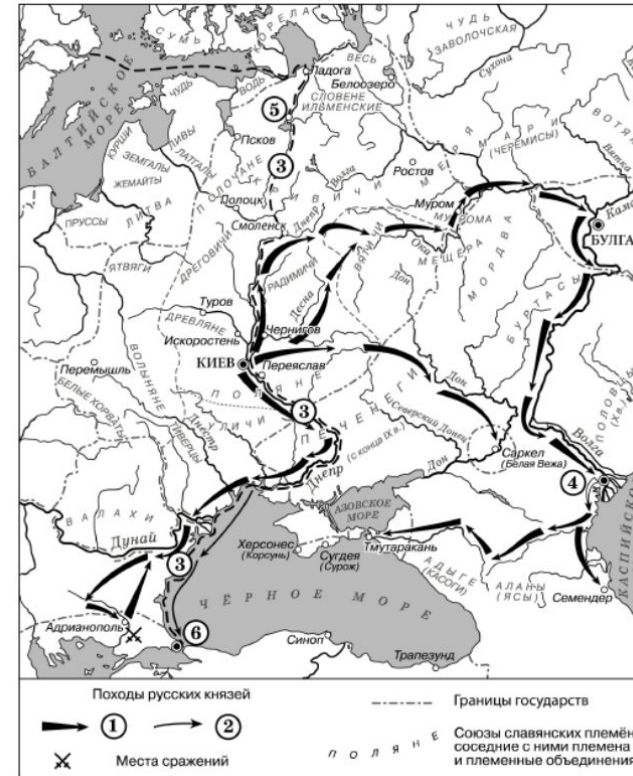
Рассмотрите схему и выполните задания 8–10.



Демонстрационный вариант ОГЭ 2022 г.

ИСТОРИЯ, 9 класс. 8 / 22

- 8 Укажите век, когда произошли события, отражённые на схеме. Ответ запишите словом.  
Ответ: \_\_\_\_\_.
- 9 Назовите военачальника, командующего войском, поход которого обозначен в легенде схемы цифрой «5».  
Ответ: \_\_\_\_\_.
- 10 Прочитайте отрывок из сочинения историка и укажите цифру, обозначающую на схеме город, название которого пропущено в данном отрывке.  
«Московский князь призвал всех головы свои положить за землю русскую. Местом сбора русских войск был назначен город \_\_\_\_\_ 25 августа великий князь московский прибыл в этот город. Его встретили на берегу реки Северки, притока Москвы-реки. На утро следующего дня было приказано всем воеводам с войсками выехать за город на Девичье поле. Здесь состоялся смотр русских войск перед походом. После совета воевод русские полки 26 августа оставили город и пошли к верховьям Дона».  
Ответ:



Прочтите текст о событиях, отражённых на схеме, и, используя схему, укажите название города, которое дважды пропущено в этом тексте.

«Князь взял столицу Хазарского каганата в дельте реки Волги. После этой победы он продолжил поход, так как у хазар было ещё несколько крупных городов. Князь повёл дружины по берегу Каспийского моря на юг, к старой столице Хазарского каганата — \_\_\_\_\_. Это был крупный город, в котором правил монарх, имевший своё войско. Поход на этот город был скоротечен. Неприятельское войско было разгромлено и рассеяно по окрестным горам, \_\_\_\_\_ заняли без боя. Дальше на юг киевский князь не пошёл».  
Ответ: \_\_\_\_\_

Активация V  
Чтобы активировать раздел "Параметры"

Активация V  
Чтобы активировать раздел "Параметры"



# Обновлённые задания. Задание 14.

11 Рассмотрите изображение и ответьте на вопрос.



Что из перечисленного относится к тому же десятилетию, когда была выпущена данная монета?

- 1) вступление России в Семилетнюю войну
- 2) деятельность Верховного тайного совета
- 3) издание жалованной грамоты дворянству
- 4) третий раздел Речи Посполитой

Ответ:



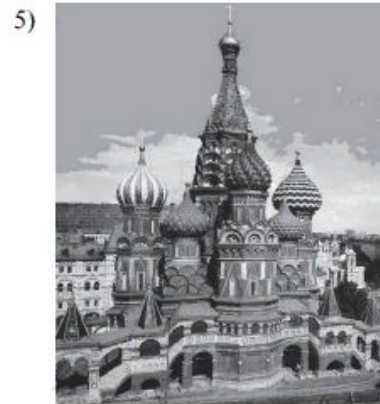
Укажите название войны, события которой изображены на марке стрелками. Используя изображение, приведите одно любое обоснование Вашего ответа.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>название войны</u> – Гражданская война; 2) <u>обоснование</u> , например: в период жизни М.Н. Тухачевского в районе городов, подписанных на марке, масштабные боевые действия велись только в ходе Гражданской войны. (Может быть приведено другое обоснование.)	
Правильно указано название войны, дано верное обоснование	2
Правильно указано только название войны	1
Название войны указано неправильно / не указано независимо от наличия обоснования	0
<i>Максимальный балл</i>	2

# Обновлённые задания. Задание 15.

Ознакомьтесь с перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 13 и 14.

- 1) «Хождение за три моря»;
- 2) «История о великом князе Московском»;
- 3) «Слово о законе и благодати»



- 13) Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XVI в.? Выберите два памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

- 14) Создателем какого из приведённых памятников культуры является митрополит Иларион? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Ответ:

Какой из представленных ниже памятников архитектуры был создан в период жизни исторического деятеля, изображённого на марке? В ответе запишите цифру, которой обозначен этот памятник архитектуры. Назовите архитектора, по проекту которого создан данный памятник архитектуры.



Активация V  
Чтобы активиро

АКТИ  
Чтобы

# Обновлённые задания. Задание 16.

Прочтите отрывки из воспоминаний современников.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	<p>«На личной карте Паулюса этот дом (на площади 9 Января) был отмечен как крепость. Пленные немецкие разведчики считали, что его обороняет батальон.</p> <p>Об этом доме сначала узнала наша армия, потом вся страна и, наконец, весь мир. На его защитников равнялась, как в строю, вся дивизия, о нём слагались песни и легенды.</p> <p>Как это ни странно, но это четырёхэтажное жилое здание, выстроенное не из какого-либо несокрушимого материала, а из обыкновенной глины, дерева и кирпича, оказавшееся вообще малоустойчивым, вполне заслуживало того, что о нем писали или рассказывали.</p> <p>Да, это был «дом-крепость», его обороняли бойцы, каждый из которых стоил целого отделения, а то и взвода противника, и слава о них не померкнет в веках»</p>
Б)	<p>«Недалеко от вокзала мы встретили комиссара саперной части. Радость: комиссар знает, где командный пункт армии. Он и проводил нас до подножия Мамаева кургана.</p> <p>Оставив машину, на курган поднялся пешком, цепляясь в темноте за кусты, за какие-то колючки. Наконец долгожданный окрик часового:</p> <p>— Стой! Кто идёт?</p> <p>Командный пункт. Овраг, свежерытые щели, блиндажи. Мамаев курган! Мог ли я тогда предполагать, что он станет местом высшего напряжения боёв, что здесь, на этом клочке, не останется ни одного живого места, не перекопанного взрывами снарядов и авиабомб?</p> <p>Вот и блиндаж начальника штаба армии генерал-майора Николая Ивановича Крылова»</p>

Укажите название битвы, к которой относятся оба представленных отрывка. Укажите кодовое название одной любой операции, проведённой Красной армией в ходе этой битвы. Приведите одно любое суждение, которым автор одного из отрывков указывает на высокие боевые качества советских воинов.

# Обновлённые задания. Задание 17.

В 1714 г. Пётр I подписал указ о единонаследии. Укажите три любых последствия данного события.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть названы следующие <u>последствия</u> : 1) перестали существовать различия между поместьями и вотчинами, они превратились в единый вид дворянской земельной собственности; 2) недвижимое имущество после подписания указа мог получить только один из наследников дворянина, имения не дробились; 3) наследники дворянина, получившие только движимое имущество, вынуждены были получать доход от службы государству; 4) разделение движимого и недвижимого имущества между разными наследниками после подписания указа способствовало упадку помещичьих хозяйств, так как каждое хозяйство являлось единой системой, которая в случае разделения на отдельные составляющие переставала функционировать; 5) сбор налогов стал более стабильным, так как крупные поместья обеспечивали регулярные отчисления налогов; если же имение делилось на множество частей, то владельцы небольших поместий часто беднели и не могли платить налоги. Могут быть названы другие последствия	
Правильно названы три последствия	3
Правильно названы два последствия	2
Правильно названо только одно последствие	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

# Обновлённые задания. Задание 18.

Используя знания по истории России, раскройте смысл понятия «закупы». Приведите один исторический факт, конкретизирующий данное понятие применительно к истории России. Приведённый факт не должен содержаться в данном Вами определении понятия.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>смысл понятия</u> , например: человек, получивший от землевладельца ссуду и из-за этого попавший к нему в зависимость; (Смысл понятия может быть приведён в иной, близкой по смыслу формулировке.) 2) <u>факт</u> , например: – правовое положение закупов определялось согласно Русской Правде; – превращение закупа в полного холопа могло наступить и в случае совершения им кражи независимо от размера стоимости украденного. (Может быть приведён другой факт.)	
Правильно раскрыт смысл понятия (содержание понятия корректно раскрыто через родовую принадлежность понятия и, если это необходимо, его видовое(-ые) отличие(-я)), приведён один исторический факт, конкретизирующий данное понятие	2
Правильно раскрыт смысл понятия (содержание понятия корректно раскрыто через родовую принадлежность понятия и, если это необходимо, его видовое(-ые) отличие(-я)), исторический факт, конкретизирующий данное понятие, приведён неправильно / не приведён / содержится в приведённом определении понятия. ИЛИ Смысл понятия не раскрыт / раскрыт неправильно, приведён один исторический факт, конкретизирующий данное понятие.	1
Смысл понятия не раскрыт / раскрыт неправильно, исторический факт, конкретизирующий данное понятие, приведён неправильно / не приведён	0
<i>Максимальный балл</i>	2

# Обновлённые задания. Задание 19.

В то же десятилетие, когда в России было отменено крепостное право, а в США отменено рабство. Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что оба указанных события повлияли на дальнейшую внутреннюю политику правительств в странах, где они произошли: один аргумент для России и один для США. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты. Ответ запишите в следующем виде.

Аргумент для России: \_\_\_\_\_

Аргумент для США: \_\_\_\_\_

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>аргументы</u> : 1) <u>для России</u> , например: с отменой крепостного права крестьяне перестали находиться под опекой помещиков, которые ими ранее владели, в связи с чем у правительства возникла необходимость создания органов местного самоуправления, которые бы управлять хозяйственными делами в соответствии с социально-экономической обстановкой в каждом регионе страны; была проведена земская реформа; 2) <u>для США</u> , например: после отмена рабства в США бывшие плантаторы-рабовладельцы пытались вернуть свою власть над бывшими рабами, для чего в южных штатах ими были приняты «чёрные кодексы», которые почти полностью воспроизводили действовавшие до Гражданской войны законы о рабах; Конгрессом США был принят закон, отменявший «чёрные кодексы», власти США приступили к «радикальной реконструкции Юга», целью которой было не допустить возвращения рабства. Могут быть приведены другие аргументы	
Приведены по одному аргументу для России и США	3
Приведён только один аргумент для России. ИЛИ Приведён только один аргумент для США	2
Аргумент(ы) не сформулирован(ы); приведено не менее двух фактов, которые могут быть использованы для аргументации	1
Аргумент(ы) не сформулирован(ы); приведён один факт, который может быть использован для аргументации. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

# Полезные ресурсы для подготовки к экзамену

ОФИЦИАЛЬНЫЕ сайты:

[http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/index.php?theme\\_guid=aa61729c7341e311a91f001fc68344c9&proj\\_guid=068A227D253BA6C04D0C832387FD0D89](http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/index.php?theme_guid=aa61729c7341e311a91f001fc68344c9&proj_guid=068A227D253BA6C04D0C832387FD0D89)

<https://4ege.ru/istoriya/62617-demoversija-ege-2022-po-istorii.html>

Там вы найдете демоверсии, кодификаторы и другие официальные полезные документы.

Для самоподготовки можно использовать

Сайт [reshuege.ru](http://reshuege.ru) Дмитрия Гущина (версия под новый проект не заменена).

Печатные издания «Типовые тестовые задания. История» (старая форма).