





# СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ.

ПОВТОРЕНИЕ

# В гостях у ПРЕДЛОЖЕНИЯ

**Задание:** записать в карте урока те предложения, которые соответствуют схеме

- , и

**Внимание:** знаки препинания не расставлены!!!

1. Дверь тихонько отворилась и царевна очутилась в светлой горнице.
2. Войско в горы царь приводит и промеж высоких гор видит шелковый шатер.
3. Вдруг раздался легкий звон и в глазах у всей столицы петушок спорхнул со спицы.
4. Свежий ветер пахнет мятой васильками лебедой.

# Синтаксическая характеристика предложения

*Бесшумно трепетали на клёне разноцветные листочки.*

- по цели высказывания;
- по интонации;
- по количеству грамматических основ;
- по количеству главных членов;
- по наличию/отсутствию второстепенных членов



# В гостях у ТЕКСТА

В городах и деревнях зима наступает по-разному.

Вот пришла зима и в наш родной любимый двор. Сразу же вся местность оказалась покрытой снежным покровом, а дети потянулись на улицу. Санки, игры в снежки, снеговики, веселое настроение – все это теперь можно наблюдать в каждом дворе. Зима у многих людей вызывает счастье и чувство радости.

В городах и деревнях зима наступает по-разному.

Вот пришла зима и в наш родной, любимый двор. Сразу же вся местность оказалась покрытой снежным покровом, а дети потянулись на улицу. Санки, игры в снежки, снеговики, веселое настроение – все это теперь можно наблюдать в каждом дворе. Зима у многих людей вызывает счастье и чувство радости.

## «Да-нетка»

Дополнение – это главный член предложения, отвечающий на вопросы косвенных падежей?

Подлежащее может  
быть выражено именем  
существительным  
ТОЛЬКО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ  
падеже?

Синтаксис  
изучает  
пунктуацию?

Грамматическая  
основа может быть  
словосочетанием?

Грамматическая  
основа - это  
подлежащее +  
сказуемое?

Однородные члены  
предложения  
разделяются на  
письме запятыми?

Предложение по  
цели высказывания  
бывает  
восклицательным?

# ВЗАИМОПРОВЕРКА:

- Нет
- Да
- Нет
- Нет
- Да
- Да
- Нет

## ОЦЕНКА:

7 + - оценка «5»

6-5+ - оценка «4»

4-3+ - оценка «3»

Менее 3+ - «повтори тему!»



1. Моё настроение в течение урока
2. На уроке я испытал(а) затруднение при повторении.....
3. Мне не хватило...
4. Интереснее всего было...
5. Мне удалось повторить тему на отметку\_\_\_\_\_

**Спасибо за  
урок!**

**Удачного дня!**