

«Специальная (коррекционная ) общеобразовательная школа  
№567(1682)  
г.Москва ,ул.Черноморский бульвар дом 8





Основной деятельностью школы является обучение и воспитание детей с интеллектуальными нарушениями, со сложной структурой дефекта, детей, имеющих расстройство аутистического спектра; создание условий для эффективной компенсации дефекта и развития потенциальных способностей и возможностей учащихся.

Начальное общее образование - пропедевтическая, коррекционная, образовательная подготовка.

Основная задача обучения в 1-9 классах предпрофильная подготовка и профориентационная работа с учащимися, их профессиональное самоопределение.

Трудовое обучение в школе представлено следующими профилями: слесарное, швейное, картонажно-переплетное дело, обслуживающий труд.

- **Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»**  
**Инклюзивное образование.** Ст. 2 Основные понятия, используемые в настоящем Федеральном законе П.26. •

**Обучающийся с ограниченными возможностями и здоровья** – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медикопедагогической комиссией и препятствующие получению **образования** без создания специальных условий .



- ПРИМЕРНАЯ АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЛЕГКОЙ УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ) (ВАРИАНТ 1)9.1 Целевой раздел 11 2.1.1. Пояснительная записка 11 2.1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) адаптированной основной общеобразовательной программы 24 2.1.3. Система оценки достижения обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) планируемых результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы 77 2.2. Содержательный раздел 84 2.2.1. Программа формирования базовых учебных действий 84 2.2.2. Программы учебных предметов, курсов коррекционноразвивающей области 94 2.2.3. Программа духовно-нравственного развития 266 2.2.4. Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни 283 2.2.5. Программа коррекционной работы 294 2.2.6. Программа внеурочной деятельности 302 2.3. Организационный раздел 310 2.3.1. Учебный план 310 2.3.2. Система условий реализации адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью

- . ПРИМЕРНАЯ АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМЕРЕННОЙ, ТЯЖЕЛОЙ И ГЛУБОКОЙ УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ), ТЯЖЕЛЫМИ И МНОЖЕСТВЕННЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РАЗВИТИЯ (ВАРИАНТ 2) 9.2 335  
3.1. Целевой раздел 335 3.1.1. Пояснительная записка 351 3.1.2 Планируемые результаты освоения обучающимися с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития адаптированной основной общеобразовательной программы 364 3.1.3 Система оценки достижения обучающимися с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития планируемых результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы 363 3.2 Содержательный раздел 365 3.2.1 Программа формирования базовых учебных действий 365 3.2.2 Программы учебных предметов, курсов коррекционноразвивающей области 366 3.2.3 Программа нравственного развития 444 3.2.4 Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни 447 3.2.5 Программа внеурочной деятельности 449 3.2.6 Программа сотрудничества с семьей обучающегося 450 3.3. Организационный раздел 452 3.3.1. Учебный план 452 3.3.2. Система условий реализации адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития



# Дополнительное образование

- Физкультурно-спортивная направленность
- Художественная направленность

# Специалисты

- ДЕФЕКТОЛОГ , ПСИХОЛОГ , ЛОГОПЕД