

НЕРИСУЮЩИЙ РЕБЕНОК-ПРОГРАММА КУРСА

АНАСТАСИЯ РЫНДИНА (КАНДИДАТ
ПЕД.НАУК, ПРЕПОДАВАТЕЛЬ,
МЕТОДИСТ)



ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КУРСА

- Познакомить педагогов и родителей с логикой освоения изобразительной деятельности в раннем и дошкольном возрасте.
- Обозначить причины избирательного отношения к изобразительной деятельности.
- Предложить программу практических занятий, повторяющих первые этапы освоения изобразительной деятельности (эксперимент и игру).
- Способствовать творческому раскрытию взрослых и детей.



~~Ж~~ерисующий ребёнок

Ребенок должен рисовать?

Какое рисование полезно?

Почему дети не рисуют?

Почему мы не рисуем?



ПРОГРАММА КУРСА

- Ребенок должен рисовать? Виды изобразительной деятельности, избирательность и склонности.
- Этапы освоения рисунка в раннем и дошкольном возрасте.
- Причины отсутствия интереса к рисованию.
- Рисование в вальдорфском детском саду.
- От головонога к полноценному портрету.
- Роль изобразительной деятельности в развитии мышления ребенка.
- ОШИБКИ ВЗРОСЛЫХ, КОТОРЫЕ УЧАТ РИСОВАТЬ РЕБЕНКА.
- Простой способ мотивации к изобразительной деятельности.
- Рисование в Реджио-педагогике.
- Нестандартные техники рисования (ставшие уже стандартными).
- Цвет в рисовании. Эксперименты.
- Анджи Плей – есть ли место для рисования?

ПЛАН КУРСА

- Курс длится три недели.
- В курсе есть теория и практика. Часть практических занятий подразумевает участие взрослого в деятельности.
- Необходимы материалы для творчества и пищевая пленка, хоз. Фольга.

