МБДОУ №30 «Семицветик»
Родительское собрание группа «Ромашка»
«Нравственное патриотическое воспитания, через проектную деятельность.».

Подготовила: воспитатель Дмитриева А.Д.

Процесс ***нравственного-патриотического воспитания*** *у детей включает целый комплекс задач, это:*

1.Воспитание у ребёнка любви и привязанности к семье , родному дому , детскому саду , родной улице, городу.

2.Формирования бережного отношения к родной природе к всему живому.

3.Чувству ответственности за свои действия и поступки, а также понимания тех последствий,

Которые принесут эти действия.

4.Воспитание уважение к труду людей.

5.Развитие интереса к народным традициям и промыслам.

6.Формирование элементарных знаний о правах человека.

7.Расширение представлений о России , её столицы.

8.Знакомство детей с символами государства: гербом, флагом, гимном.

9.Развитие чувства ответственности и гордости за достижения Родины.

10.Формирование толерантности, чувства уважения и симпатии к другим людям народам, их традициями.

Нравственное патриотическое воспитание дошкольников-это огромный и кропотливый труд всех окружающих ребёнка людей , при котором важно, чтобы работа велась в постоянном и тесном взаимодействии воспитателя , детей и родителей.

Следуя основным принципам (ФГОС, в данном случае принцип партнёрства с семьёй, поддержка инициативы детей в различных видах деятельности и на основания мониторинга знаний детей об истории , культуре, традициях и нравах людей нашего края, мной был разработан и проведён комплекс занятий по нравственному патриотическому воспитанию детей , которые включает в себя , как традиционные формы работы (утренники, занятия и т.д, так и нетрадиционные-конкурсы , семейные проекты).

Прошла неделя «Народная культура и традиции»

Одной из одних задач духовно-нравственного воспитания дошкольников является формирование у детей общего представления о культуре русского народа , её богатство и разнообразии , красоте и благородстве. Народная культура-кладезь мудрости и опыта , предмет нашей национальной гордости. Именно поэтому в дошкольном детстве необходимо научить ребёнка чувствовать и любить родную землю , духовное богатство, ум , талант и мудрость народную. Воспитывать чувство национального патриотизма, гордости за свою стану.

«Культура и традиции русского народа», «Русская народная одежда», «Русская народная игрушка», «Русский фольклор »

У детей сформированы представления о символах России(матрёшка , балалайка, берёза, валенки, шапка, ушанка, самовар , гимн, герб, флаг и т. д).воспитываются патриотические чувства, уважение к своей стране с её традициями и культурой.

В канун праздника 23 февраля была организована выставка на тему ,на ней дети показывали свои рисунки и поделки на тему «Наша Армия Родная ». Хочу отметить наших детей за участие Галкина Ивана, Кадырова Амира , Коваленко Софии.

Нашими педагогами было организовано мероприятие, посвящённое 23 февраля, где дети читали стихи ,исполняли песню , проводили игры.

Таким образом ,стараясь следовать основным принципам развития нравственности и патриотизма у детей , нами была проведена огромная работа. Актуальность: проблема нравственного патриотического воспитания детей дошкольного возраста, является одной из первостепенных для современного общества . Настоящее время воспитание патриотизма , гражданственности-достаточная трудная задача , решение которое требует терпения и такта. Подчас в современных семьях подобные вопросы не считаются важными и заслуживающими должного внимания.

Огромное спасибо семье Антошкина Ивана и Кадырова Амира, Дети узнали историю этого праздника, увидели армейские антрибуты, что вызвало эмоциональный отклик.

Рекомендации игр педагога-психолога Санниковой Екатерины Александровны.

"Кукловод"

Взрослый, который выполняет роль кукловода, завязывает глаза ребенку и водит его, как куклу, по несложному маршруту, держа за плечи, в полном молчании: 4-5 шагов вперед, остановка, поворот направо, 2 шага назад, поворот налево, 5-6 шагов вперед и т. д. Затем ребенку развязывают глаза и просят самостоятельно найти исходную точку маршрута, пройти его от начала до конца, вспоминая свои движения.

«Бывает - не бывает»

Взрослый называет какую-нибудь ситуацию и бросает ребенку мяч. Ребенок должен поймать мяч в том случае, если названная ситуация бывает, а если - нет, то мяч надо отбить. Ситуации можно предлагать разные: папа ушел на работу; поезд летит по небу; почтальон принес письмо; яблоко соленое; дом пошел гулять и т.д.

«Незаконченные предложения»

Взрослый говорит незаконченное предложение - ребенок его продолжает.

Примеры предложений:

«Шерсть у нашей кошки очень ….»;

«Ночью на улице очень …»;

«У людей есть руки, для того чтобы …»;

«Я заболел потому, что …».

«Логические концовки»

Взрослый предлагает ребенку логически закончить фразу:

Примеры фраз:

- Лимон кислый, а сахар... (сладкий).
- Ты ходишь ногами, а бросаешь... (руками).
- Если стол выше стула, то стул... (ниже стола).
- Если два больше одного, то один... (меньше двух).
- Если река глубже ручейка, то ручеек... (мельче реки).
- Если сестра старше брата, то брат... (младше сестры).
- Если правая рука справа, то левая... (слева).

Правила пожарной безопасности!!!

Об актуальности темы противопожарной безопасности можно говорить много, и всё будет главное. Как сберечь здоровья ребёнка? Как сформировать у детей основы поведения в чрезвычайной ситуации возгорания, задымления? Как воспитывать навыки осторожности и самосохранения, ответственного поведения в окружающей среде? Помните, что соблюдение элементарных правил безопасности убережёт Вас и ваших детей!

ДЕТЯМ
О ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Пусть знает каждый гражданин
пожарный номер:
101
с мобильного:
112

Профилактика гриппа и коронавирусной инфекции в детском саду

*Вирусы **гриппа и коронавирусной инфекции** вызывают у человека респираторные заболевания разной тяжести. Тяжесть заболевания зависит от целого ряда факторов, в том числе от общего состояния организма и возраста.*

*Предрасположены к заболеванию не только пожилые люди, но и дети дошкольного возраста. Поэтому в нашем **детском саду ежедневно ведётся профилактика гриппа и коронавирусной инфекции**.*

*Здоровый образ жизни повышает сопротивляемость организма к **инфекции**, в **детском саду** соблюдается режим дня, включая полноценный сон, физическую активность, потребление пищевых продуктов богатых белками, витаминами и минеральными веществами.*

*С детьми ведётся беседа о том, что необходимо избегать прикосновения руками к глазам, носу или рту. Вирус **гриппа и коронавирус** распространяются этими путями. У воспитанников формируется привычка мыть руки с мылом, дезинфицировать руки. Гигиена рук - это важная мера **профилактики распространения гриппа и коронавирусной инфекции**.*

*Среди прочих средств **профилактики** особое место занимает ношение масок, благодаря которым ограничивается распространение вируса. Медицинские маски для защиты органов дыхания используют при посещении мест массового скопления людей, поездках в общественном транспорте в период роста заболеваемости острыми респираторными вирусными **инфекциями**. Маска уместна, если человек находится в месте массового скопления людей, в общественном транспорте, а также при уходе за больным, но она нецелесообразна на открытом воздухе. Во время пребывания на улице полезно дышать свежим воздухом и маску надевать не стоит.*