

Педагогический проект «Скажи нет жестокости»



*Автор проекта:
Шихова Юлия Камильевна,
Учитель английского языка
МБОУ «СОШ№9»*



8:14

Грозный
+30 +32



Есть повод

■ 21 мая - Всемирный день культурного разнообразия во имя диалога и развития.



Проблема жестокости детей - одна из важнейших в психолого-педагогической науке. В настоящее время, в связи с ростом детской преступности, с увеличением количества школьников с нарушениями в поведении эта тема становится всё более актуальной.



| | Физическая агрессия | Вербальная агрессия | Негативизм | Чувство вины | Раздражени е |
|---------|------------------------|------------------------|------------|-----------------|-----------------|
| высокий | 40% | 80% | 80% | 20% | 70% |
| средний | 60% | 20% | 20% | 80% | 30% |
| низкий | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |



Моя проектная инициатива:



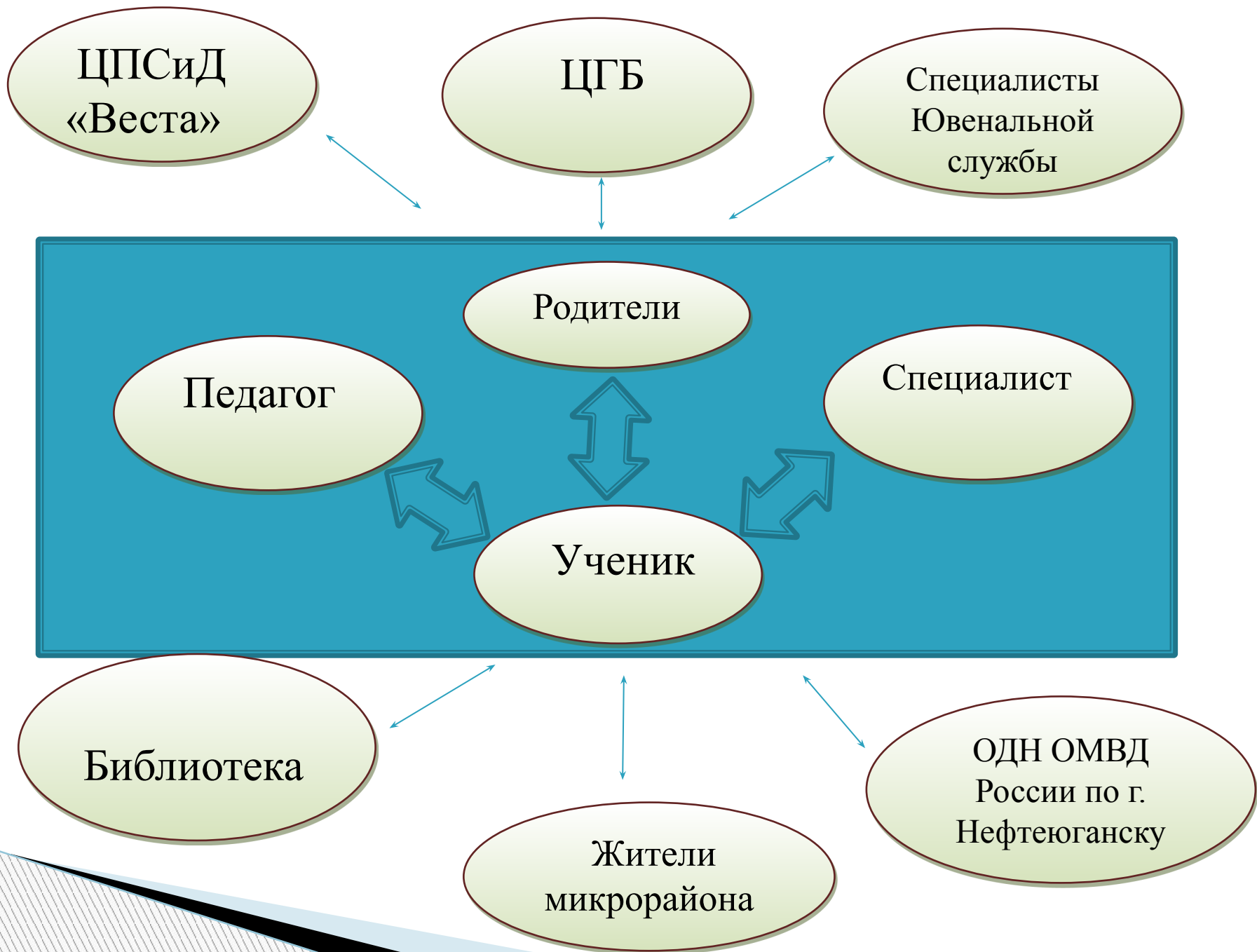
создать клуб родителей, детей, педагогов, жителей 12 микрорайона «Скажи нет жестокости» с целью предотвращения жестокого обращения друг с другом как детей, так и взрослых.

Задачи проекта:

- 1. Осуществить комплексный подход к профилактике и коррекции жестокого поведения детей 4-5 классов МБОУ «СОШ №9»:
 - разработать серию классных часов «Если добрый ты...»;
 - разработать серию лекций для родителей «Истоки добра»;
 - разработать индивидуальный план консультаций врача - психотерапевта с родителями проблемных детей;
 - провести акцию «Открытая трибуна» (влияние жестоких компьютерных игр на характер и поведение ребенка);
 - провести акции «Твори добро», следуя акции первого канала ТВ;
 - включить детей во всероссийский дистанционный конкурс «Истоки добра»;
 - разработать рекомендации для педагогов «От улыбки станет всем светлей...»;

Задачи проекта:

- 2. Снизить количество детей с проявлениями физической и вербальной жестокости, негативизмом и раздражением на 25%.
- 3. Разработать программу клуба «Скажи нет жестокости».
- 4. Создать методические разработки уроков английского языка с ролевыми и имитационными играми; фрагментами текстов художественных произведений; мультипликационных фильмов; рисунками и музыкальными произведениями.



Механизм реализации проекта

- Модуль «Старт» (круглый стол учителей, родителей, жителей микрорайона, детей, специалистов «Как сказать нет жестокости»);
- Модуль « Класные часы»;
- Модуль «Узнай себя» Диагностика (Жестокость и я);
- Модуль « Лекторий «Истоки добра»;
- Модуль «Консультации врача-психотерапевта, психолога»;
- Модуль «Акция «Открытая трибуна»(влияние жестоких компьютерных игр на характер и поведение ребенка;
- Модуль «Акция «Твори добро» (акция помощи детям, старикам и оказавшимся в трудной ситуации);
- Модуль «Конкурс «Истоки добра» (организация конкурсного движения среди проектировщиков);
- Модуль «Сотрудничество со СМИ».

Этапы работы над проектом

I. Конститурующий. Сроки : сентябрь-ноябрь 2012 года.

*Сбор информации,
Анализ проблемы.*



II. Формирующий. Сроки: декабрь- апрель 2013года

*Проведение тренингов, лекций, классных часов,
консультаций, тематических уроков.*

III. Контрольный. Сроки: май 2013- 2014года.

*Подведение итогов по реализации проекта,
оценка его эффективности.*



Результативность:

- Произошла проблематизация моих коллег, перед которыми я выступила на педсовете;
- Проведен курс лекций для родителей «Истоки добра»;
- Проведены классные часы на тему: «Если добрый ты...»;
- Уже объединены усилия социальных служб по созданию клуба «Скажи нет жестокости»;
- Разработаны рекомендации для педагогов «От улыбки станет всем светлей»;
- Создан классный уголок «Смайлики» на английском языке.

Спасибо за внимание!

