

Муниципальное автономное учреждение дополнительного
образования
«Районный дом творчества»
Верхнекетского района Томской области

Тема:
**«Верхнекетье –
наш дом»**



Подготовила: педагог дополнительного образования
высшей квалификационной категории
Любовь Владимировна Пурнак

Цели занятия:

Актуализация знаний учащихся о природных сообществах родного края, пробуждение интереса к обитателям природы Верхнекетского района.

Актуальность:

В связи с широким применением промышленного производства экологическое состояние планеты в опасности. Нет такого человека, которого бы совершенно не волновала судьба окружающей природы и соответственно его собственная судьба. Глобальный экологический кризис, угрожающий нашей планете, заставляет задумываться над этой проблемой. В данном мероприятии рассмотрена актуальная проблема экологического воспитания, главной причиной которой является деятельность человека в природе, часто безграмотная, неправильная с экологической точки зрения, расточительная, ведущая к нарушению экологического равновесия.

Задачи занятия:

Развивать у обучающихся:

- устойчивый интерес к природе, её живым и неживым объектам окружающего мира, вдумчивое и бережное отношение к его обитателям;
- познавательные процессы (восприятие, память, внимание, воображение, мышление) и мыслительные операции (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификацию и др.) посредством раздаточного материала, лото и онлайн-заданий;

Формировать у обучающихся:

- чувство близости к природе и сопереживание всему живому, заботу и бережное отношение к природе;
- умение анализировать различные природные и социальные события, сопоставлять их, обобщать; делать элементарные умозаключения;
- представление о природе (красота, значимость, многообразие, изменчивость и пр.), взаимосвязи с живой и неживой природой: временах года, их ритмичности и цикличности;

Воспитывать у обучающихся:

- осознанное отношение через общение с природой;
- бережное отношение к природе, формировать умение ухаживать за растениями, птицами, желание наблюдать за жизнью растений, насекомых и птиц.



БЕРЕЗА



СИРЕНЬ



МАЛИНА



БРУСНИКА



ЛИСТВЕННИЦА



КЕДР



МОХ



ТОПОЛЬ



КОСТЯНИКА



СОСНА



ЕЛЬ



ЧЕРЁМУХА



ЛАНДЫШ



РОМАШКА



ЧЕРНИКА



ПОДСНЕЖНИК



ДУБ



ПОДОРОЖНИК



КРАПИВА



РЯБИНА



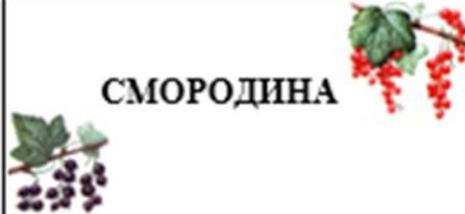
МЯТА



ОСИНА



СМОРОДИНА



ЗЕМЛЯНИКА



1. Словно мелкий виноград, гроздь красные висят. В сентябре их соберешь, витамины запасешь. Средь валежника - смотри-ка! - Что за ягодка?	2. Сладких ягод соберите, Для варенья припасите, От простуды, от ангины С чем поможет чай? ...	3. Ветки белые, и лиловые, Аромат весь день! Назовите одним словом: Так цветёт - ...	4. Русская красавица стоит на поляне. В зелёной кофточке, в белом сарафане.
5. То ли с крыши, то ли с неба – Или вата, или пух. Или, может, хлопья снега Появились летом вдруг? Кто же их исподтишка Сыплет будто из мешка?	6. Мягко, а не пух, зелен, а не трава.	7. Он сосне ближайший брат, и растёт в Сибири. Он орешками богат - нет вкуснее в мире. Это дерево большое, на ветвях его растёт не листва – густая хвоя. Зеленеет круглый год.	8. Хвойное дерево, которое на зиму сбрасывает хвою.
9. Весной это дерево стоит нарядное, праздничное, будто всё в белой пене. Запах его цветов чувствуется издалека. Плоды в виде чёрных гроздьев любят все дети, мамы варят варенье.	10. Ее всегда в лесу найдешь, пойдем гулять и встретим. Стоит колючая, как еж, зимою в платье летнем. А к нам придет под Новый год - ребята будут рады, Хлопот веселых полон рот: готовят ей наряды.	11. Хоть колюча, а не елка, Подлинней её иголка, А кора тонка, красна, Та красавица ...	12. Какую ягоду называют северным гранатом?
13. Из-под снега вышел друг, и весной запахло вдруг.	14. Сидит рядом с нами, смотрит чёрными глазами, черна, сладка, мала и ребятам мила. Для зрения идеальная ягода.	15. Коль дитя вдруг простудилось, Горло сильно воспалилось, Мама даст ребёнку в чашке Чай из цветиков...	16. Белые горошки на зелёных ножках.
17. Из лесочка деревцо Пришло к дому, под крыльцо, С доброй славой, С головой кудрявой, С красными кистями, С пернатыми гостями.	18. Тронь, только тронь – отдернешь ладонь, обжигает трава как огонь. Что за трава, которую и слепые знают?	19. Тонкий стебель у дорожки. На конце его серёжки. На земле лежат листки - Маленькие лопушки. Нам он - как хороший друг, Лечит ранки ног и рук.	20. Я из крошки-бочки вылез, Корешки пустил и вырос, Стал высок я и могуч, Не боюсь ни гроз, ни туч. Я кормлю свиней и белок – ничего, что плод мой мелок.
21. Я капелька лета на тоненькой ножке, Плещут для меня кузовки и лукошки. Кто любит меня, тот и рад поклониться, А имя дала мне родная земля.	22. Две сестры – цветом разны. На вкус обе прекрасны (растёт в саду)	23. Никто не пугает, а вся дрожит (дерево).	24. Коль в ночи опять не спится, Не сомкнуть никак ресницы, Простынь в враньи измята – Выпей чай из листьев ...



Много леса - не губи, мало леса - береги, нет леса - посади!

Мультимплекационный фильм
«Фиксики» - «Фикси-советы
«Чему учит экология»»

<https://youtu.be/NwipKemj3-M>

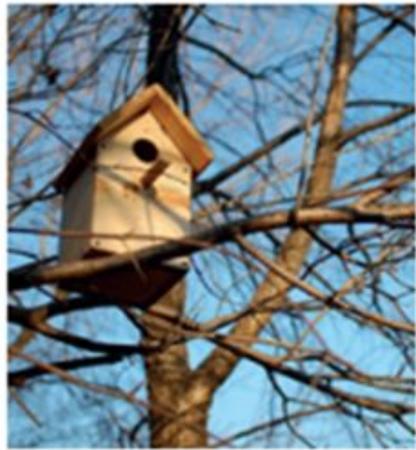




«Кто в домике живёт?»



Дятел



Скворец



Ласточка



Соловей



Ворона



МАЛЬЧИК ИЛИ ДЕВОЧКА?









Славка-черноголовка









ХУДОЖНИК-ОРНИТОЛОГ



СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ

